

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Isabel Velasco (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al "espíritu Cervantino", a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Inicio: reflexión acerca del "espíritu Cervantino". Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan con el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos, materiales organizados por equipos.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Evaluar	EVALUACIÓN SUMATIVA: SISTEMA DE ECUACIONES - Ecuaciones lineales con dos incógnitas. - Resolución de Sistemas de ecuaciones. - Aplicación de Sistemas de ecuaciones en la resolución de problemas.	lápiz grafito, goma, hojas cuadriculadas
C. Local Daniel Durán (1 hr.)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
T.Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	APLICAR EVALUACIÓN.	DIA MATEMÁTICAS	NOTEBOOKS
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	APLICAR EVALUACIÓN.	DIA MATEMÁTICAS	NOTEBOOKS
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Evaluar	Exposición de celebraciones internacionales	PPT y proyector y domo.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Retroalimentar la unidad de álgebra.	Inicio: Entrega de resultados evaluación sumativa. Desarrollo: Retroalimentación evaluación sumativa y unidad de álgebra. Cierre: identifican dificultades en la asignatura y generan compromisos para continuar con los contenidos de la asignatura.	Cuaderno, estuche completo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre

Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación.	Inicio: avances de nuevos proyectos. Desarrollo: analizan avances y levantan datos. Cierre: analizan las dificultades que se han presentado con los proyectos. Diversificación: monitoreo de avances por equipos y listado de roles.	Cuaderno. materiales para su proyecto.
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Reconocer las diferentes metodologías para resolver problemáticas estequiométricas	Inicio: recordar el concepto de mol y masa molar de un compuesto. Desarrollo: en pizarra se muestra la metodología de obtención de la fórmula molecular y empírica ("Método Cannizzaro") Cierre: se presentan ejercicios de práctica, luego se retroalimentan en conjunto con el profesor.	Estuche, Tabla periódica y cuaderno de la asignatura.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (4 hrs.)	Evaluar formativamente	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: aplicación Prueba DIA de lenguaje. Examinan textos líricos, aplicando los conceptos relevantes. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
Física Javier Cancino (3 hrs.)	Evaluar los contenidos vistos durante la unidad.	Inicio: indicaciones para realizar la evaluación. Desarrollo: EVALUACIÓN SUMATIVA. Contenidos: la luz y sus características, luz blanca y luz LASER, transmisión de la luz, fenómenos ondulatorios en la luz (y en el sonido), efecto Doppler relativista, imágenes en espejos y lente. Cierre: entregan la evaluación.	Lápiz pasta, lápiz grafito y goma.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Aplicar el concepto de escasez.	Inicio: activación de conocimientos previos de acuerdo a diccionario de clase anterior. Desarrollo: mediante la lectura del capítulo 1 de "Economía para todos" de Carlos Massad, ejemplificamos el concepto en nuestra vida diaria. Cierre: retroalimentación. Diversificación: monitoreo en participación y toma de apuntes.	Cuaderno Texto "Economía para todos"(pdf entregará profesora)
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender los criterios de semejanza para resolver problemas relacionados con triángulos semejantes y sus propiedades.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos. Desarrollo: comprenden criterios de semejanza Cierre: aplican criterios de semejanza en ejercicios de triángulos. Diversificación: apoyo en el seguimiento de instrucciones.	Cuaderno, estuche completo, regla.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Analizar textos líricos considerando los elementos relevantes.	Inicio: recuerdan los elementos relevantes del género lírico. Desarrollo: examinan textos líricos, aplicando los conceptos relevantes. Cierre: comentarios generales.	Cuadernos.
C. Local Daniel Durán (1 hr)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.

	resolviendo adecuadamente los conflictos.		
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Realizar actividades de ABP.	Inicio: se revisan las bitácoras de las y los estudiantes. Desarrollo: resuelven actividades de acuerdo a CARTA GANTT. Cierre: se revisa avance del proyecto.	Materiales del necesarios para el proyecto.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Reconocer y adquirir vocabulario relacionado a celebraciones relacionadas con su identidad cultural. Identificando y describiendo lugares, ocupaciones y personas.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: evaluaciones pendientes. Brainstorming de celebraciones nacionales. Conocen vocabulario asociado a celebraciones locales. Actividad de role playing. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Historia Rosario Orellana (2 hrs)	Aplicar el concepto de escasez.	Inicio: activación de conocimientos previos de acuerdo a diccionario de clase anterior. Desarrollo: mediante la lectura del capítulo 1 de “Economía para todos” de Carlos Massad, ejemplificamos el concepto en nuestra vida diaria. Cierre: retroalimentación. Diversificación: monitoreo en participación y toma de apuntes.	Cuaderno Texto “Economía para todos”(pdf entregará profesora)
Ed.Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo, basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: repasan golpes y saque, recepción en W, definen su posición de juego según sus habilidades. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Interpretar una obra de relevancia mundial	Inicio: repaso de los objetivos de la unidad 1 y 2 y vincular con el objetivo de la unidad 3. Desarrollo: elegir en conjunto la obra a ser interpretada, entre una serie de opciones puestas por la profesora. Cierre: repaso de elementos musicales básicos.	Cuaderno de música Instrumento musical si tiene
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Realizar actividades de ABP.	Inicio: se revisan las bitácoras de las y los estudiantes. Desarrollo: resuelven actividades de acuerdo a CARTA GANTT. Cierre: se revisa avance del proyecto.	Materiales del necesarios para el proyecto.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar, las perturbaciones ambientales naturales y no naturales, y sus efectos sobre el ecosistema.	Inicio: lluvia de ideas sobre perturbaciones ambientales. Desarrollo: analizan características de las acciones no naturales, flujo de contaminantes. Cierre: explican efectos de los contaminantes.	Cuaderno
C.Curso	Apreciar las conductas	Inicio: reflexión acerca del “espíritu Cervantino”.	Papeletas de votación

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre

Isabel Velasco (1 hr.)	asociadas al "espíritu Cervantino", a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.
-------------------------------	---	---	---

Informaciones Oficiales

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Laura Cárcamo Antonia Contreras Constanza Gallardo Antonella Lacroix Tomás Leiva Sabina Lobos Benjamín Núñez	Jueves 7 de noviembre 13:45 - 15;15	Lenguaje	Prof. Daniel Durán	Sala II Medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	T. Filosofía	Lenguaje	Lenguaje	Música
8:45 – 9:30	Religión	Historia	Lenguaje	Lenguaje	Música
9:30 – 10:15	Religión	Inglés	Lenguaje	C.Local	Tecnología
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Matemática	Matemática	Física	Tecnología	Biología
11:30 – 12:15	Matemática	Matemática	Física	Inglés	Biología
12:15 – 13:00	Matemática	Inglés	Lenguaje	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	C.Local	Biodiversidad	Historia	Historia	
14:30 – 15:15		Biodiversidad	Matemática	Historia	
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15		Química	Matemática	Ed. Física	
16:15 – 17:00		Química	Física	Ed. Física	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Isabel Velasco
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Música	2	Francisca Aballay
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Orostegui

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
EVALUACIÓN	Lunes 14:30-16:00	Octavio Calderón Laura Cárcamo Gaspar Castillo Yanela Cotal Miguelangel García Dianella Henríquez Vicente Tello

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre

Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	8:00-8:20	
Jueves	9:30-9:50	