

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Natalia Salas (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	Inicio: presentación de candidaturas a directiva de curso. Desarrollo: votación para directiva de curso. Cierre: completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Retroalimentar evaluación formativa.	Inicio: ticket de entrada, control tablas de multiplicar Desarrollo: retroalimentación de evaluación formativa. Cierre: identifican dificultades y temas a estudiar para evaluación sumativa. Diversificación: Se lleva control de tablas de multiplicar y se apoya en las dificultades presentadas por los estudiantes de forma individualizada;	Cuaderno, estuche.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Corregir evaluación y preparar presentación del libro.	Inicio: entrega de evaluaciones rendidas. Desarrollo: corregir las preguntas incorrectas, dialogar sobre lo que aprendimos en esta unidad. Cierre: preparación para la presentación del día del libro. Diversificación: Se realiza taller de la letra b y v, se brinda apoyo en la preparación de la presentación del día del libro.	Traer cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Reconocer el respeto a las etnias estableciendo las ventajas y desventajas que produjo el choque intercultural del descubrimiento de América.	Inicio: retroalimentación clase anterior, mediante dinámica grupal. Desarrollo: observan video y elaboran muestra artística del choque intercultural que se dio entre los pueblos originarios y Europa. Cierre: revisión y presentación	Data Cuaderno y estuche. 1 pliego de cartulina blanca, Temperas, acuarelas, pincel u otro material a elección.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y	Inicio: organizan lugar de trabajo de manera grupal, revisan que cada integrante haya cumplido con lo encomendado la clase anterior. Desarrollo: construyen sus trabajos grupales, siguiendo la carta Gantt. Cierre: se coteja trabajo realizado, ordenan lugar de trabajo.	Cuaderno, estuche, materiales según grupo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

	sustentabilidad y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.		
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Identificar especies vegetales del entorno local.	Inicio: comentan sus registros realizados en la clase anterior. Desarrollo: dibujan un plano del huerto del colegio, registrando en él las ubicaciones de las distintas especies reconocidas con anterioridad. Cierre: exponen sus observaciones, registrando a nivel de curso sus aportes.	Traer croquera, regla y lápices para dibujar.
Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.)	Expresar el movimiento renacentista.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de su personaje, cada estudiante socializa su elección frente a curso, identificando el renacimiento del mismo. Cierre: revisión y entrega.	Cuaderno. Personaje/ obra/ imágenes alusivas (dibujadas o impresas)
Cultura local Camila Álvarez (2 hrs.)	Reconocer tradiciones de Putaendo a través de la sistematización de las entrevistas realizadas.	Inicio: evaluación de nuestra salida pedagógica, compartimos experiencias destacadas. Desarrollo: sistematización de la información recabada . Cierre: cierre de experiencia, compartimos avances.	Material de aula.
Química Joao Villagrán (1 hr.)	Comprender el modelo cuántico de la materia.	Inicio: utilizando un ppt se muestra el modelo atómico de Niels Bohr y sus principales fortalezas frente al resto de los modelos. Desarrollo: se presentan los postulados del modelo cuántico de Bohr. Cierre: el profesor mediante la fórmula del cálculo de electrones por nivel propone obtener los electrones de todos los niveles de un átomo. Se revisa el trabajo en conjunto con los alumnos	Cuaderno, tabla periódica, estuche.
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Repertorio música popular.	Inicio: repertorio, canto de repertorio tratado. Desarrollo: encontrar el fraseo musical de los ejemplos musicales presentados. Cierre: evaluación.	Cuaderno de apuntes, instrumentos del colegio.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Evaluación sumativa	Exposición de la sinopsis visual realizada asociada a un libro o cuento de su elección.	Fotografía del trabajo finalizado.
Educación Física Rossana Román (2 hrs.)	Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: trabajo aeróbico continuo, circuito de fuerza abdominal. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

	alcanzar una condición física saludable.		
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Mostrar que comprenden la rotación de figuras en el plano cartesiano.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre rotación Desarrollo: realizan rotaciones de figuras, con la ayuda de transportador. Cierre: concluyen acerca de la relación entre el grado de rotación y el cuadrante donde se ubicará la figura, Diversificación: Se brinda apoyo individualizado de las rotaciones de figuras.	Cuaderno, estuche, transportador, regla.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Analizar los diversos métodos para cambiar el estado de carga de un cuerpo.	Inicio: repaso de los contenidos vistos anteriormente Desarrollo: analizan el método de inducción, haciendo hincapié en las condiciones necesarias para que se genere. Actividad con nota formativa. Cierre: realizan una tabla con las principales características del método de inducción. Diversificación: Se monitorea y se brinda apoyo en cuestionables que se presenten en la actividad con nota formativa.	Traer: cuaderno y estuche.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	EVALUACIÓN SUMATIVA	Operatoria de números enteros. Diversificación: Se monitorea evaluación y se resuelven dudas de ser necesario.	Estuche.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Presentar trabajos del día del libro.	Inicio: preparación de la sala para exposición. Desarrollo: el curso recibe a compañeros de otros cursos para presentar sus trabajos de mitos y leyendas de Chiloé, en la modalidad de sombras chinescas. Cierre: revisión de preguntas. Diversificación: Se monitorea presentación de sombras chinescas.	Traer cuaderno. material necesario para la presentación.
Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.)	Identificar el Humanismo.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de ppt exponemos el ideal central del Humanismo, representantes y sus ideas. Actividad: crear una historia alusiva de acuerdo a lo visto hoy. Cierre: lectura de la actividad. Diversificación: Se apoya a estudiantes con la creación de la historia y se revisa ortografía y coherencia	Cuaderno

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Natalia Salas (1 hr.)	Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio.	Inicio: análisis del trabajo de la semana. Desarrollo: lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso.	Agenda.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

		Cierre: comparten reflexiones respecto a la relevancia de lo actitudinal para tener un proceso de enseñanza- aprendizaje exitoso.	
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Reconocimiento y diagnóstico de la ortografía. y vocabulario.	Inicio: preguntas de la clase anterior. Desarrollo: analizar textos comprendiendo las preguntas desarrollando estrategias de cómo responderlas.. LECTURA DE PALABRAS. Cierre: corrección de palabras. Temario prueba. Diversificación: Se monitorea dictado, se revisa en conjunto, se entregan estrategias de cómo analizar textos.	Traer cuaderno y diccionario.
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Aplicar los aportes del cubismo en cuanto al color.	Inicio: escogen 1 de sus bocetos. Desarrollo: buscan en las revistas un color escogido , juntando: matices múltiples, monocromos, color texturado. conocen sobre el collage. Cierre: empiezan a componer sus collages.	Hoja de block, revistas, papeles, o libros del año anterior pegamento.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar el modelo de célula y el origen de la vida.	inicio: lluvia de ideas sobre la membrana plasmática. Desarrollo: analizan modelo del mosaico fluido y su participación en el transporte pasivo y activo de moléculas pequeñas y grandes. Cierre: definen estructuras de la membrana, medios hiper e hipotónicos y transporte por vesículas. Diversificación: se prepara actividad de ahorcado con conceptos ya trabajados.	Cuaderno

Informaciones Oficiales

Jueves 25/04 :se solicita a los/as estudiantes traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

Viaje Literario

Evaluado en mayo	Alicia en el país de las maravillas Lewis Carroll
------------------	--

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemáticas - Nelson Ponce. Obligatorio a citados, pero con apertura libre de participación.	Miércoles 15:30- 16:15	Rafaela Arancibia Noah Gajardo Catalina Ibaceta Agustín Cofré
Carol Órdenes Tutoría PIE	Miércoles 15:30-16:15	Carlos Iturrieta Sofía Pérez Rafaela Arancibia Agustín Cofré

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Pruebas pendientes				
Estudiantes	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Analy Zamora Karime Escobar	Viernes 26 de abril 15:30 – 17:00	Lenguaje	Prof. Rafael Peña	Oficina

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Tecnología	Inglés	Matemática	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Matemática	Biodiversidad	Inglés	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Biodiversidad	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Lenguaje	Artes
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Historia y Geografía	Artes
12:15 – 13:00	Religión	Cultura Local	Matemática	Historia y Geografía	Biología
13:00 – 13:45	Religión	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	Biología
13:45 – 14:30		Cultura Local	Matemática		
14:30 – 15:15		Química	Física		
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15		Música			
16:15 – 17:00		Música			

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Karla Olivares
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Rafael Peña

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Camila Álvarez
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Roberto Padilla