



Guía: María Paz Leiva Muñoz
Co Guía: María Paz Leiva Muñoz
Asistente aula: Valeria Pérez
Fecha: del 22 al 26 de abril de 2024

Fonoudiologa: Ximena Herrera H.
Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo C.

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00-08:45	Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
2	08:45-09:30	Lenguaje	Matemática	Ed. Física	Matemática	Religión
3	09:30- 10:15	Tecnología	Matemática	Ed. Física	Matemática	Religión
	10:15- 10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
4	10:45- 11:30	Música	Matemática	Ciencias	Historia	Artes
5	11:30 – 12:15	Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Artes
6	12:15 – 13:00	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Lenguaje	Orientación
	13:00– 13:45					
7	13:45– 14:30			Música		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Lenguaje María Paz Leiva (7 hrs.)	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Se presenta el cuento de la semana, mediante su relato se trabaja la comprensión auditiva, secuencia de hechos y expresión oral. Se realiza taller interactivo con apoyo audiovisual de conciencia fonológica “ letra M ”. Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes. Diversificación: Emplear diversas formas de representar el contenido, utilizando material concreto para identificar vocales y consonantes. Realización de taller de conciencia fonológica (fonema M) Actividad de secuencia de hechos e identificar personaje principal del cuento presentado.	Materiales de aula: pizarra de agua, pizarra de tiza, pizarra de plumón, uso de block cuadrículado (cuadro grande), apoyo pictográfico, pegamento, etc.
Matemáticas Monica Mansilla (6 hrs.)	Ejercitar y cuantificar números del 0 al 10. Contar y escribir los números del 1 al 10.	Trabajo de estaciones y de la recta numérica. Asocian número y cantidad. Trabajo en el libro. Prueba de la unidad. (Jueves). Diversificación: adecuación curricular de evaluación. Emplear el uso de material concreto para realizar conteo y asociación número cantidad.	Traer: cuaderno, libro.

Inglés Pamela Concha (1hr.)	Escuchar y reproducir vocabulario simple en inglés.	<p>Inicio: recordatorio de vocabulario inicial. Desarrollo: actividad relacionada a los colores en inglés. Los estudiantes nombran diferentes colores en inglés. Trabajo en texto de estudio. Cierre: retroalimentación de actividad.</p> <p>Diversificación: apoyo material audiovisual de los colores en inglés, uso de material concreto (carteles de colores) y nombre para lograr la asociación de imagen- palabra</p>	Libro de clases cuaderno, lápices.
Música Daniel Durán (1hr.)	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les transmite la música.	<p>Inicio: escuchan atentamente la canción de Mazapán “La chinita Margarita”, realizando movimientos corporales según las indicaciones de la letra. Desarrollo: reconocen y dibujan distintas partes de su cuerpo mencionadas en la obra. Cierre: exponen y comentan sus creaciones.</p>	Cuaderno.
Tecnología Ana Guerra (1hr.)	Manipular distintos materiales, para trabajar la motricidad.	<p>Inicio: Se entregan instrucciones para el desarrollo de actividad “construyo un objeto tecnológico con cilindros de papel”. Desarrollo: completan la confección de animalitos, utilizando cilindros de papel higiénico. Cierre: exponen sus trabajos a su grupo.</p> 	<p>TRAER: 2 cilindros de papel higiénico. 1 tira vacía de cualquier remedio.</p> 
Historia Camila Alvarez (3hrs.)	Nombrar y secuenciar días de la semana, utilizar calendarios, identificar el año en curso. Secuenciar actividades de la vida cotidiana utilizando categorías relativas de ubicación temporal.	<p>Línea: “línea de un día con medida”. Calendario semanal para el aula. Desarrollo: mi primera línea del tiempo. Mi libro de la semana. Cierre: saltando por la semana. Diversificación: Apoyo en estrategia empleada de la actividad, mediante la secuencia de hechos para el inicio y término de lo propuesto.</p>	Material de aula.
Artes Daniel Durán (1hr.)	Crear arte a partir de la exploración de distintas texturas para rellenar espacios.	<p>Inicio: comentan sus apreciaciones sobre la conmemoración del Día del Libro. Desarrollo: confeccionan una pancarta sobre el día del libro, rellenando el espacio de las letras con distintos materiales. Cierre: exponen su obra fuera de la sala.</p>	<p>Traer por separado: Un puñado de: -Hojas secas. -Plástico de envoltorios picado chiquito. -Boletos y boletas de micro u otro comercio. -Lana de cualquier color. -Tierra o arena.</p>

Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	Describir y practicar hábitos de aseo personal para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.	Activo mis ideas: dibujan prácticas de aseo personal, confección de collage. Cuerpo limpio, cuerpo sano: profundizan acciones de higiene y útiles de aseo general. Taller experimental: ¿cómo lavarse los dientes? Taller experimental: ¿cómo lavarse las manos? Completan el diagrama de materiales y acciones. Revisión en puesta en común. Diversificación: Realización de taller de secuencia con apoyo visual (pictograma) de lavado de manos y cepillado de dientes, modelado con uso de material concreto.	Texto y lápiz. Traer lunes: tarea familiar (afiche de la tierra). Traer miércoles: cepillo de dientes, pasta y toalla pequeña.
Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Inicio: saludo inicial, se revisan útiles de aseo. Desarrollo: saltar a dos pies, alternando derecho e izquierdo, con rodillas elevadas, saltar vallas, juegos con cuerda individual y en parejas, comienzan a ejercitar salto individual con cuerda. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. TRAER DE CASA: una cuerda si lo desea, acá en el colegio tenemos también. Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
Orientación María Paz Leiva (1 hr)	Reconocer la importancia de los liderazgos, identificando y definiendo roles al servicio de una buena convivencia interna, en el curso.	Inicio: conceptualizan liderazgo y roles Desarrollo: identifican y definen roles de bien común para mantener la convivencia interna del curso. Cierre: elaboran un organigrama de la convivencia escolar en el curso, en la meta de: “aprender y enseñar con buen trato en el curso”.	Pauta guía, cartulina, cinta adhesiva, plumones para papel y pizarra. Traer: agenda, cuaderno, lápiz.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs)	Identificar y apreciar las cosas por las que podemos sentirnos agradecidos en nuestro entorno.	Inicio: retroalimentación clase anterior y realizan actividad “estoy agradecido por...” Desarrollo: realizan dibujos que reflejan situaciones en las que están agradecidos y confeccionan un árbol con los elementos seleccionados cierre:	Cuaderno Trae de casa 1 pliego de cartulina de color claro.

TUTORÍAS LENGUAJE

Lunes 22/04 13:45 - 14:30 María Paz Leiva	Martes 23/04 13:45 - 14:30 María Paz Leiva	Miércoles 24/04 14:30- 15:30 María Paz Leiva	Jueves 25/04 13:45 - 14:30 María Paz Leiva	Jueves 25/04 13:45 - 14:30 Monica Mansilla
Colomba Araya Lautaro González Gaspar Vergara	Augusto Quiroga	Daniel López Matias González Cristian Urbina	Renato Puga Lautaro González Gaspar Vergara	Cristian Urbina Violeta Pizarro Colomba Araya Julian Nieto
	Martes 23/04 14:35 - 15:10 María Paz Leiva			
	Renato Puga Damian Pulgar			

ENTREVISTA CON PROFESORA JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 23 Abril	12:15 hrs	Matteo Menchise
Martes 23 Abril	12:35 hrs	Ignacio Calderón

Actividad de lenguaje:

Recordar que aquellos estudiantes que lleven la hoja del paso n° 7 de la progresión de lectoescritura, es porque conquistaron la letra en estudio, esa hoja debe ser trabajada por padres y apoderados, en relación a que lean en conjunto la/el estudiante y decoren la hoja realizando en conjunto el dibujo que corresponde a cada palabra leída, promoviendo una instancia de vínculo como familia y refuerzo positivo afectivo hacia el/la estudiante porque ha tenido avances y logros durante su aprendizaje. Se pide de manera responsable guardar esa hoja en casa, ya que , como se mencionó en la reunión inicial será parte del libro que ustedes como padres/ apoderados le entregaran a sus hijos/as en la ceremonia del día del libro que se realiza a finales de este año.

Los días viernes se están enviando copias a algunos estudiantes, para fortalecer la fluidez lectora de palabras que poseen del fonema en estudio.

Se despide, Equipo de aula.

Tarea familias de Ciencias:

Les enviamos un círculo que representa la Tierra, en él les pedimos hacer un afiche de su cuidado, ya que el 22 de abril se conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra. El desafío es hacerlo en familia, con una frase motivacional y dibujos. Traer lunes 22 de abril, sus trabajos serán colgados en el colegio en frente de la sala. Desde ya agradecer su apoyo, no dudamos que nos acompañarán en esta misión familiar.

Se despide, Equipo de aula.



¡¡Llegó la hora de comprometernos con la alimentación saludable!!



Querida familia cervantina, nos emociona compartirles la noticia del comienzo de la "cocinita cervantina", lo que implica, al mismo tiempo, nuestro régimen de colaciones saludables compartidas.



Para ello les pedimos nos colaboren enviando fruta para montar un frutero compartido que nos brinde la materia prima para que nuestros "cocineros y cocineras" elaboren las colaciones compartidas de cada curso.

Recibiremos colaboraciones voluntarias de FRUTA, FRUTOS SECOS Y CEREALES SIN COLORANTES NI AZÚCAR. También cofias para el cabello y delantales de cocina



Necesitamos que el colegio sea un espacio seguro y promotor de buena salud.

Acá alimentamos.



Dejemos los sellos y golosinas para la casa, bajo la supervisión y responsabilidad de sus padres.



Queridas familia queremos hacer a ustedes las siguientes recomendaciones:

-**Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño).

-**Desayuno:** niñas y niños deben venir bien alimentados por la mañana, que sea hábito tomar un buen desayuno antes de salir al colegio.

-Recordar que el canal de comunicación es la **agenda y correo electrónico** (whatsapp es solo para información general y envío de planificación).

- **Conversar** acerca de lo que va **aprendiendo** cada día.

- La **colación** debe ser **saludable, sin sellos**, idealmente **fruta de estación** enviada como sus pupilos la consumen (picada, pelada, etc). Se incentiva a utilizar potes y botellas reutilizables, evitando los tetrapack, los plásticos y bolsas. Si envía dinero para la colación, dialogar con sus hijos para que **NO** compren helados, ya que no es saludable a esa hora del día.

- Para la clase de **Educación física**, es fundamental que los niños(as) vengan con ropa adecuada, evitar el uso de jeans y zapatillas que dificultan la actividad física, en lo posible venir con buzo, polera con mangas y zapatillas cómodas que permitan el desplazamiento sin dificultad. Así mismo, deben traer su botella de agua, toalla pequeña y una polera de cambio (ya que las niñas/os transpiran y quedarse con la ropa mojada es perjudicial para la salud). Es importante que lleguen con lo solicitado por planificación.

- Para los apoderados que **NO asistirán a reuniones** planificadas por profesora jefe, justificar su inasistencia con 48 hrs, con el fin de poder coordinar y otorgar ese horario de atención a otro apoderado.

-Ser **puntual** con los horarios, para evitar aglomeraciones es necesario cumplir con los horarios de entrada y salida, los estudiantes ingresan a clases a las 08:00 horas, pudiendo llegar unos minutos antes, y el horario de salida es a las 13:00 horas.

Jueves 25/04 :se solicita a los niños y niñas traer un poema/adivinanza/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

