



PLAN DE TRABAJO SEMANAL
3° Básico

Valor del mes:

Guía: Catalina Moreno

Co Guía: Helia Nenen


Fecha: del 25 al 29 de noviembre de 2024

Viaje literario: opcional.

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00 - 08:45	MÚSICA	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS
2	08:45 - 09:30	MÚSICA	HISTORIA	CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
3	09:30 - 10:15	ORIENTACIÓN	CULTURA LOCAL	CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
	10:15 - 10:45					
4	10:45 - 11:30	BIODIVERSIDAD	CULTURA LOCAL	TECNOLOGÍA	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE
5	11:30 - 12:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE	LENGUAJE
6	12:15 - 13:00	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	LENGUAJE	CONSEJO DE CURSO
	13:00 - 13:45					
7	13:45 - 14:30	LENGUAJE	ARTES	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	
8	14:30 - 15:15	LENGUAJE	ARTES	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación C. Curso Catalina Moreno (2 hrs.)	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	Inicio: desayuno saludable, en el curso. Desarrollo: puesta en común "Día de la Paz y la NO Violencia" (presentación de símbolo de paz del curso). Cierre: reconocimientos "Espíritu Cervantino 2024". TRASPASO DE PLANIFICACIÓN A AGENDA.	Traer lunes: alimentos saludables y materiales para presentación.
Lenguaje Catalina Moreno (7 hrs.)	Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector, demostrando interés por el conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Preparar el libro de final del periodo 2024.	EVALUACIÓN SUMATIVA: REVISIÓN DE CUADERNO. Escritura: terminar la historia del nombre y la historia de su vida. Formato trabajo personal. Actividad práctica: confección de invitación. Comunicación oral: comunican en líneas sus intereses y participan de conversaciones grupales. Preparación de libro: confeccionan dedicatoria en cuaderno y luego en hoja oficial. Comprensión lectora: revisión de la prueba DIA identificando habilidades de trabajo. Diversificación: entrega de indicaciones explícitas de cada uno de los pasos a seguir. Plantilla de trabajo personal de manera visual.	Cuaderno, trabajo personal, block, cartulina, tijeras, pegamento. Miércoles: entregar cuaderno para revisión final.

<p>Matemática Mónica Mansilla (6 hrs.)</p>	<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p>	<p>Tema: las fracciones en nuestra vida diaria. Álbum didáctico, evaluación formativa. Uso de material. Finalizan álbum de matemática en la vida diaria. Trabajo con cartas y uso de la suma y resta. Geometría: construcción de figuras geométricas en papel lustre, trabajo en el libro.</p> <p>Diversificación: activación de conocimientos previos, ¿cómo se denominan las fracciones? reconocimiento visual.</p>	<p>Cuaderno, libro, Traer <u>martes y jueves</u>: si tienes naipes español o inglés.</p>
<p>Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)</p>	<p>Investigar y explicar las características del sonido, mediante la experimentación con materiales y la propia experiencia, demostrando curiosidad por los eventos del entorno natural.</p>	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA: REVISIÓN DE CUADERNOS. Tema: el sonido. Activo mis ideas: recuerdan las interacciones del sonido con el medio y sus diferencias (timbre, intensidad y tono). Wordwall. Actividad práctica: inician confección de afiche informativo sobre el cuidado del sentido de la audición. Trabajo en duplas. <u>EVALUACIÓN SUMATIVA (FINALIZA LA PRÓXIMA SEMANA).</u> Texto escolar: páginas 33 al 37.</p> <p>Diversificación: activación de conocimientos previos: ¿Cómo viaja el sonido? ¿Cómo se mide el sonido? Definición de conceptos claves.</p>	<p>Cuaderno, tv. Traer <u>miércoles</u>: información sobre el cuidado del sentido de la audición, ruidos que afectan el cuerpo, límites de ruidos, datos curiosos, etc. para hacer afiche evaluado en duplas (ver duplas abajo).</p>
<p>Biodiversidad Catalina Moreno (2 hrs.)</p>	<p>Evaluar la gira de estudios al Jardín botánico.</p>	<p>Lunes: confeccionan ficha de evaluación de la gira de estudios, formato trabajo personal. Jueves: finalizan confección de ficha de evaluación de la gira de estudios, formato trabajo personal.</p> <p>Diversificación: modelamiento de la actividad, presentar de manera visual los pasos y estructura de la ficha.</p>	<p>Block de trabajo personal.</p>
<p>Historia Camila Álvarez (3 hrs.)</p>	<p>Ubicar fechas en calendarios y en líneas de tiempo. Comprender el funcionamiento de la antigua sociedad griega, sus grupos sociales y la vida cotidiana.</p>	<p>Martes: fotos griegas. Vídeo de contextualización. Viviendas, educación y polis griegas. Trabajo con textos de estudios. Jueves: fotos griegas. Dioses griegos, diferencias entre polis. Diversificación: definición de conceptos claves de la unidad. Activación de conocimientos previos, según su ubicación ¿de qué se alimentaban los griegos?</p>	<p>Misión especial: si es posible, acompaña a algún adult@ a votar, observa lo que más puedas y conversa lo que más puedas sobre la</p>

			importancia de la "democracia".
C. local Camila Álvarez (2 hrs.)	Conocer Putaendo desde nuestra historia y cultura. Sabiduría popular.	Inicio: repaso de misión para representar una historia putaendina. Desarrollo: organizamos una presentación titiritera de una buena historia "putaendina". Cierre: organización de equipos para presentación. Diversificación: promover el uso de medios alternativos para expresarse. Usando objetos manipulables, herramientas web, medios audiovisuales, etc.	Si aún no traes la antigua tradición putaendina para compartir en clases (fiestas, costumbres, creencias) ¡Házlo ahora!
A. visuales Ana Guerra (2 hrs.)	Construir decoración alusiva a los tipos de arte vistos durante el año escolar.	Inicio: se entregan instrucciones para organizar su lugar de trabajo. Desarrollo: tercera clase de confección de móviles. Cierre: organizan y limpian su lugar de trabajo	Lana. Traer: rama de árbol de 40 cm lijada. 
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Evaluación de las zonas musicales de Chile.	EVALUACIÓN SUMATIVA: INVESTIGACIÓN CORTA DE UN INSTRUMENTO TRADICIONAL MUSICAL ZONA NORTE, CENTRO O SUR. Inicio: preparación para realizar la investigación. Desarrollo: desarrollan evaluación donde elige un instrumento tradicional musical de la zona norte, centro o sur, a partir de información traída para responder: - Familia de instrumentos a la que pertenece - ¿De qué material está hecho? - ¿Cuáles son sus partes? - En qué contexto se utiliza este instrumento? Cierre: reflexión acerca de las clases de las zonas musicales.	Cuaderno de música. Cartulina y lápices de colores. Traer <u>lunes</u>: información de un instrumento de la zona norte, centro o sur, imagen del instrumento y plumones para decorar.
Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)	Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	Inicio: revisión de útiles de aseo. Desarrollo: practican lo aprendido en realidad de juego. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Traer: útiles de aseo en una bolsita.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Crear paisaje utilizando PAINT.	Inicio: se entregan instrucciones para desarrollar trabajo. Desarrollo: utilizando PC, crean paisaje en PAINT. Cierre: se coteja trabajo realizado.	PC, CRA y cuaderno con

			apuntes de la clase anterior.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Identificar vocabulario de animales en inglés armando rompecabezas en cuaderno.	Evaluación sumativa revisión de cuadernos. Inicio: los estudiantes observan imágenes de diferentes animales reconociendo los nombres en inglés y usándolos de modelos para su trabajo práctico. Desarrollo: los estudiantes recortan, arman y pegan rompecabezas de diferentes tipos de animales. Describen en inglés. Cierre: comparten información de los animales en sus cuadernos.	Cuaderno de asignatura y textos de estudio.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Aprender a resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.	Inicio: observan un cortometraje sobre dos amigos que tienen una discusión. Desarrollo: preparan presentación de obra de teatro. Cierre: reflexionan sobre la importancia de convivir de manera pacífica.	Cuaderno. Traer diálogos aprendidos.

Familias:

Las profesoras Catalina y Helia, queremos agradecer el compromiso y apoyo demostrado en este nuevo año escolar. Les entregamos las siguientes indicaciones para el año:

- La **planificación** debe ser revisada constantemente en familia. Recordar que los materiales que se traen desde casa, son los que están con negrita, ya que los demás materiales deberían estar disponibles en sala.
- **LA AGENDA ES EL MEDIO OFICIAL DE COMUNICACIÓN**, PRIORIZAR SUS CONSULTAS ESCRIBIENDO EN ELLA. TRAER SIEMPRE AL COLEGIO.
- Practicar la **puntualidad**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs, recordar que los profesores se encuentran en la sala desde las 07:45 hrs. para recibir a los estudiantes.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos.
- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.



TUTORÍAS		
HELIA NENEN	CATALINA MORENO	CITACIÓN A EVALUACIÓN
MARTES 15:30 A 16:15	MIÉRCOLES 15:30 A 16:15	JUEVES 15:15 A 16:00
Matilda Montenegro Karlos Zamora Eric Cáceres León Alfaro Martín Ortega	Matilda Montenegro Karlos Zamora Agustín Serrano Amanda Calderón Maite Jiménez	Piero Gardella Alonso Silva Isidora Caris
	Objetivo: practicar la comprensión lectora y escritura.	

ENTREVISTAS DE APODERADOS			
Familia	Fecha	Hora	Citado por:

CONFIRMAR ASISTENCIA CON ANTERIORIDAD.

TRABAJO DE CIENCIAS: AFICHE DEL CUIDADO DEL SENTIDO DE LA AUDICIÓN			
LEÓN Y TANIA	LUIS Y ERIC	AMANDA, ISIDORA Y ALONSO	IGNACIO Y FERNANDA
CARLOS F. Y CATALINA	PIERO Y LEONOR	MAITE H. Y ANTONELLA	MAITE J. Y CLAUDIO
MATILDA Y MARTÍN	ALICE Y ÁNGELA	FLORENCIA Y ÓSCAR	AGUSTÍN Y KARLOS Z.

RÚBRICA PARA EVALUAR EL CUADERNO		FECHA DE REVISIÓN:		
NOMBRE:		2	1	0
PRESENTACIÓN DEL CUADERNO:		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
TIENE FECHAS AL DÍA				
TIENE TÍTULOS, INSTRUCCIONES Y/O INDICACIONES				
EL CUADERNO ESTÁ LIMPIO Y ORDENADO				
SE OBSERVA LETRA LEGIBLE				
MUESTRA UN USO CORRECTO DE LÁPIZ GRAFITO				
MUESTRA UN USO CORRECTO DE LÁPIZ ROJO (MAYÚSCULAS Y SIGNOS)				
INFORMACIÓN EN EL CUADERNO		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
LOS CONTENIDOS ESTÁN EN EL ORDEN CORRECTO				
EL CUADERNO SE ENCUENTRA AL DÍA				
LO QUE SE INDICÓ PENDIENTE, SE TERMINÓ				
TAREAS Y ACTIVIDADES		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
TIENE TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y/O TERMINADAS EN LOS TIEMPOS SEÑALADOS				
TIENE LAS GUÍAS O CONTROLES PEGADOS.				
GENERAL		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
SE OBSERVAN AVANCES EN LA ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO DESDE PRINCIPIO DEL TRIMESTRE A LA ACTUALIDAD				
EL ESTUDIANTE SE PREOCUPA DEL CUIDADO DE SU CUADERNO, EVITANDO DOBLECES, BORRONES, MANCHAS Y RASGADURAS.				
PRESENTA EN FECHA PARA SU REVISIÓN				
OBSERVACIONES:				