

Valor del mes: Responsabilidad.

Guía: Mónica Mansilla O.

Co Guía: Helia Nenen.


Ayudante: Silvana Castillo.

Fecha: del 25 al 29 de noviembre de 2024

Viaje literario: Libre elección.

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	Orientación	Ciencias	Matemática	Artes	Religión
8:45-09:30	Ed. Física	Ciencias	Música	Artes	Religión
09:30-10:15	Ed. Física	Ciencias	Música	Biodiversidad	Matemática
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:30	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
11:30-12:15	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
12:15-13:00	Biodiversidad	Tecnología	Lenguaje	Historia	C. Curso
13:00-13:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:45-14:30	Lenguaje	Lenguaje	C. Local	Historia	
14:30-15:15		Lenguaje	C. Local		
15:15-15:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
15:30-16:15		Lenguaje	Historia		
16:15-17:00					

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación/ C. Curso Mónica Mansilla (2 hrs.)	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	Inicio. Desayuno saludable, en el curso. Desarrollo. Puesta en común "Día de la Paz y la NO Violencia" (presentación de símbolo de paz del curso). Cierre. Reconocimientos "Espíritu Cervantino 2024".	Traer: según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
Lenguaje Mónica Mansilla (6 hrs.)	Leer un cuento, empleando la estrategia de lectura, comentando	Portadas del libro y nueva progresión. Preguntas y respuesta Trabajo de comprensión. Decoración y avance de trabajo personal.	Traer: cuaderno y libro. Plumones de colores, tijeras

	los acontecimientos, las acciones de los personajes y escribiendo a partir del texto	Línea de tiempo. Reporte de lectura. Diversificación: modelamiento de la actividad. Apoyo visual, paso a paso y seguimiento de instrucciones.	pos- it, stickers, regla de letras, goma, lápiz grafito, tijeras y acoclip. (lunes, martes y miércoles).
Matemática Mónica Mansilla (6 hrs.)	Activar conocimientos relacionados con: números decimales, área y volumen, encuestas y experimentos aleatorios.	Representamos números decimales en hojas de papel lustre. Último control de problemas. (Lunes) Relacionamos la fracción con los décimos. Vemos la presentación de los números decimales. Trabajo práctico. Libro color: 144, 146. Suma y resta. Geometría : área y perímetro. Diversificación: activación de conocimientos previos, recuerdan nominación de los números decimales.	Traer: compás, transportador, lápiz grafito, goma, tijeras, pegamento, regla de letras y papel lustre. (lunes, miércoles y viernes)
Cs. Naturales Catalina Moreno (3 hrs.)	Describir la estructura interna de la Tierra, por medio de modelos, mostrando interés por los eventos naturales que conforman el entorno natural.	Tema: estructura interna de la Tierra. Activo mis ideas: observan video de noticia del terremoto de 2010 y comentan. Presentación: las capas de la Tierra (núcleo, manto y corteza). Ampliación: registro de información en cuaderno y conceptos claves. Actividad práctica: demostración de las capas de la Tierra, utilizando materiales de manera responsable. Texto escolar: páginas 68 y 69. Diversificación: enseñar los conceptos previos que son esenciales para el nuevo aprendizaje.	Cuaderno, texto escolar y cuadernillo. Traer martes: plastilina amarilla, naranja, café y azul. 1 palo de helado.
Biodiversidad Catalina Moreno (2 hrs.)	Describir los movimientos de las placas tectónicas, por medio de modelos utilizando materiales reciclados, mostrando interés por los eventos naturales que conforman el entorno natural.	Lunes: usando material simulan los movimientos de las placas tectónicas (convergente, divergente y transformante). Trabajo en duplas. Jueves: simulan movimiento sísmico con materiales reciclados, confeccionan ciudad. Trabajo grupal. 	Traer lunes: 3 cajas de remedios. Traer jueves en grupos (con los que sientan): papel aluminio, 1 caja de zapatos y todo lo que consideren que sirve para hacer una mini ciudad (cajas de remedios, audífonos, papel, etc.)
Historia Camila Alvarez (3 hrs.)	Ubicar fechas en calendarios y lugares en mapas. Conocer la civilización maya.	Miércoles: repaso general para próxima evaluación. Jueves: evaluación: “los distintos ámbitos del antiguo mundo maya”. Diversificación: activación de conocimientos previos en línea.	Cuaderno.

Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)	Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	Inicio: se revisan los útiles de aseo Desarrollo: juegos con balón. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Traer: útiles de aseo en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua), pelo largo tomado.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Practicar repertorio "Color esperanza".	EVALUACIÓN FORMATIVA DEL REPERTORIO: Inicio: escucha activa del tema "De ellos aprendí" de David Rees. Desarrollo: calentamiento vocal. Práctica de repertorio para la entrega del libro. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno de música Se solicita que escuchen el tema en sus casas para la memorización de la letra.
Cultura Local Camila Álvarez (2 hrs.)	Antiguos pueblos originarios que habitaron el valle de Putaendo.	Línea: datos curiosos de los pueblos originarios de Putaendo, situamos en línea de tiempo. Desarrollo: pintamos el "mini mural" de los pueblos originarios de Putaendo. Cierre: desafíos, dificultades, ideas para abordar el desafío de conocer los pueblos originarios de Putaendo. Diversificación: establecer conexiones con la información previa, fijando conceptos previos ya asimilados.	Traer: datos curiosos de los pueblos originarios del valle de Putaendo. Lápices y materiales para pintar.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Utilizar herramientas de Word.	Inicio: se organizan en grupos de trabajo. Desarrollo: buscan información sobre temas dados en la clase anterior. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno y CRA.
Arte Ana Guerra (2 hr.)	Crear ornamentación para día del libro.	Inicio: se entregan instrucciones para desarrollar actividad. Desarrollo: crean faroles decorativos. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases, evaluación.	Traer: Cinta adhesiva transparente de las grandes, caja de fósforos de las grandes.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 horas)	Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.	Inicio: recuerdan el tema trabajado la clase anterior, elaboran una lista de acciones para manejar un conflicto. Desarrollo: terminan y presentan un cómic que muestra una situación de conflicto y su resolución pacífica. Cierre: confeccionan un cartel con las estrategias para resolver conflictos.	Cuaderno
Inglés Pamela Concha	Escuchar, escribir e identificar vocabulario en inglés.	Inicio: recordatorio de nueva unidad a través de preguntas dirigidas. Desarrollo: estudiantes realizan trabajo en cuaderno escribiendo vocabulario para luego trabajar en texto de estudio. Unidad "Bugs" Cierre: compartir opiniones con sus compañer@s.	Lápices de colores y cuaderno de asignatura.
IMPORTANTE		Ya vamos por las últimas semanas, algunas recomendaciones: leer la plani, traer los materiales necesarios y reforzar su cuidado,	

		<p>asistir a clases ya que es importante participar y crear las responsabilidades necesarias.</p> <p>El día lunes 25 tenemos nuestra última reunión de apoderados a las 18:30 hrs, traer algo para compartir, galletas, queque, etc. Su asistencia es fundamental al igual que su puntualidad.</p>	
--	--	--	--

TUTORÍAS		CITACIÓN A EVALUACIÓN
HELIA NENEN	CATALINA MORENO	HELIA NENEN
LUNES 14:30 A 15:15 hrs	MIÉRCOLES 16:15 A 17:00 hrs.	JUEVES 14:30 A 15:15 hrs.
Ignacia Maldonado Agustín Zamora Nicolás Gatto Tomás López Mathias Soto Simón Menchise	Bruno Herrera Emilia Ramirez Rocío Arancibia Objetivo: practicar operaciones básicas.	Rocío Arancibia Emilia Ramírez

CALENDARIZACIÓN CELEBRACIONES DE LA VIDA

MES DE NOVIEMBRE-DICIEMBRE
29/11 Valentín Pulgar
06/12
13/12



Recordar: La celebración de la vida se realizará en el horario de consejo de curso (12:00 a 13:00). Se solicita puntualidad y responsabilidad para llevar a cabo esta linda celebración.

Considerar también traer objetos, fotos y recuerdos de sus hijos e hijas para ser mostrados a su curso. **NO SE PERMITEN** regalos o comida en la celebración.

“La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejándola libre para que se desarrolle”

María Montessori