

Isabel **Educadoras:** Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del **Profesor: Daniel Durán** 2025

Gónzalez

HORARIO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:45	Orientación	Matemática	Ed. Física	Inglés	C. de curso
8:45 - 9:30	Ed. Física	Matemática	Ed. Física	Inglés	Lenguaje
9:30 - 10:15	Ed. Física	Matemática	Cultura Local	Cultura Local	Lenguaje
10:15 - 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 - 11:30	Religión	Artes	Lenguaje	Matemática	Ciencias
11:30 - 12:15	Historia	Religión	Música	Matemática	Ciencias
12:15 – 13:00	Biodiversidad	Tecnología	Música	Matemática	Ciencias
13:00 - 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 - 14:30	Historia	Artes			
14:30 - 15:15	Historia	Lenguaje			
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15	Biodiversidad	Lenguaje			
16:15 – 17:00		Lenguaje			

		Lunes	
Asignatura Unidad de aprendizaje		Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 4: "Espíritu Cervantino"	Objetivo: Promover la toma de conciencia sobre la importancia de la paz y la no violencia, reconociendo situaciones de conflicto y aplicando estrategias de resolución pacífica, diálogo respetuoso y empatía, contribuyendo así a una convivencia escolar armónica y respetuosa. Actividad: "Creación de la paloma de la paz y la no violencia"	Lápices de colores, plumones, cartulinas y otros.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad: "Habilidades motoras para deportes colectivos"	Objetivo: Practicar pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego. Actividad: manipulan el balón de diversas maneras, en parejas, en tríos aprendiendo los golpes de voleybol.	Ropa deportiva, útiles de aseo, pelo largo tomado.
Religión Ximena Astudillo (1 hrs.)	Unidad: "Nos relacionamos"	Objetivo: Valorar la importancia de actuar con honestidad y respeto en relación a los compañeros. Actividad: crean una frase relacionada con las emociones y la decoran.	Traer: cuaderno
Historia Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 3: "Instituciones"	EVALUACIÓN SUMATIVA. PRESENTACIONES SOBRE TIPOS DE INSTITUCIONES	MATERIAL DE APOYO, ENVIAR A a.guerra@cervantino. cl
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 3: "Plantas medicinales"	Objetivo: Enseñar acerca de las plantas medicinales de nuestro territorio, sus características y usos.	Traer: si tienen, aguja de lana punta roma. gasa.



Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del Gónzalez 2025

		Actividad: elaboración de nuestros "tecitos medicinales", confeccionan su "cajita de té" y trabajan en equipos para la elaboración de los tés.	1 o más cajas de té (chicas).
	ı	Martes	
Asignatura	Unidad de	Objetivo/ actividad	Materiales
	aprendizaje		
Matemática	Unidad 4:	Objetivo: Demostrar que comprenden la relación	Cuaderno, block y
Catalina	"Geometría y	que existe entre figuras 2D y 3D, construyendo una	texto tomo 2. Traer:
Moreno	medición"	figura a partir de su red y desplegando.	1 cilindro cotidiano
(3 hrs.)		Actividad: dibujan red de una pirámide, arman el recortable de la pirámide (texto escolar página 157 y 159). Desarrollan las páginas 31 y 32 (evaluación formativa). Presentación de los cuerpos redondos, relacionando con la matriz de un elemento cotidiano.	(tarro), por mesa (dupla).
Artes	Unidad 4:	Objetivo: Utilizar el cuerpo para representar	Material en sala.
Daniel Durán	"El cuerpo, el	personajes, emociones o historias.	
(2 hrs)	movimiento y	Actividad: preparan una obra sencilla perfeccionando	
	el arte"	detalles de expresión escénica.	
Religión	Unidad:	Objetivo: Valorar la importancia de actuar con	Traer cuaderno.
Ximena	"Nos	honestidad y respeto en relación a los compañeros.	
Astudillo	relacionamos"	Actividad: crean una frase relacionada con las	
(1 hr.)		emociones y la decoran presentando su frase al curso.	
Tecnología	Unidad:	Objetivo: Utilizar software para crear distintos tipos de	Uso de CRA.
(1 hr.)	"Word"	texto.	
		Actividad: siguiendo instrucciones, insertan tablas,	
		imágenes y textos desde GOOGLE.	
Lenguaje	Unidad 2:	Objetivo: Crear y recopilar trabajos del año. Trabajan	Traer: libro, cuaderno
Mónica	"Nuevos	en cuentos navideños.	y estuche. <mark>Traer</mark>
Mansilla	mundos"	Actividad: describen personajes de navidad.	acoclip y lápiz dorado
(3 hrs.)		Trabajan en portadas del libro y recopilan trabajos del	o blanco de pasta gel.
		año.	
		Dedicatorias.	
		Videos de Navidad. Miércoles	
Asignatura	Unidad de	Objetivo/actividad	Materiales
	aprendizaje		
Ed. Física	Unidad:	Objetivo: Apoyar la asignatura de Cultura Local en la	Traer: autorización
Rossana	"Conocer	salida pedagógica.	firmada (adjunta
Román	Putaendo, su	Actividad: salen a reconocer el centro de la ciudad de	abajo), ropa cómoda,
(2 hrs.)	geografía,	Putaendo en el marco de la salida propuesta en	botella de agua,
	historia y	Cultura local.	colación SALUDABLE.
	cultura"		
			sombrero, bloqueador solar.



Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del Gónzalez 2025

Cultura Local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 3: "Conocer Putaendo, su geografía, historia y cultura"	Objetivo: Visitar algunos sitios de interés en el centro de Putaendo, mostrándolos en mapas y planos de la ciudad. Actividad: presentan sus guías turísticas a transeúntes del centro de Putaendo. Ejercicios de ubicación espacial.	Traer: autorización firmada (adjunta abajo), ropa cómoda, botella de agua, colación SALUDABLE. sombrero, bloqueador solar.
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Nuevos mundos"	Objetivo: Crear y recopilar trabajos del año. Trabajan en cuentos navideños. Actividad: describen personajes de navidad. Trabajan en portadas del libro y recopilan trabajos del año. Dedicatorias. Invitaciones.	Traer: libro, cuaderno y estuche. Traer acoclip y lápiz dorado o blanco de pasta gel. Una foto del niño a, de cara, silicona chica.
Música Francisca Aballay (2 hrs)	Unidad 3: "Interpretación y creación"	Objetivo: Interpretar repertorio del folclor chileno. Actividad: Continuamos con la preparación del número artístico para la entrega del libro. Magdalena Fleitas - "La Vicuñita" (Stop Motion)	Cuaderno de música.

Jueves

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Inglés Pamela Concha (2 hrs.) Cultura local Camila Álvarez (1 hr.)	Unit 3: "Animals" Unidad 3: "Conocer Putaendo, su geografía, historia y cultura"	Objetivo: Identificar y escribir textos simples sobre animales. Actividad: los/as estudiantes trabajan en guía de vocabulario y preferencias relacionadas a animales. (Trabajo en clases ev. sumativa y revisión de cuaderno) Objetivo: Evaluar salida pedagógica al centro de Putaendo. Actividad: evalúan salida pedagógica y preparan un "recuerdo de Putaendo".	Cuaderno de asignatura y lápices de colores. Cuaderno.
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 4: "Geometría y medición"	Objetivo: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 2D y 3D, construyendo una figura a partir de su red y desplegando. Actividad: EVALUACIÓN SUMATIVA de los cuerpos geométricos: - Paralelepípedo, cubo, pirámides y cuerpos redondos. - Números de caras. - Tipos de caras. - Redes. - Presentación oral breve de un cuerpo geométrico.	Cuaderno, block y texto tomo 2. REVISIÓN DE CUADERNO FINAL. Traer: elige un cuerpo geométrico trabajado en clases, traer una maqueta donde presentes sus características. Ver abajo mayor información.



Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del Gónzalez 2025

			Revisión final de cuaderno.
		Viernes	
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
C. de curso Daniel Durán (1 hr.)	Unidad: "Nos organizamos"	Objetivo: Organizar la rutina semanal. Actividad: traspaso de la planificación en agenda y organización de deberes semanales.	Agenda y estuche.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Nuevos mundos"	Objetivo: Crear y recopilar trabajos del año. Trabajar en cuentos navideños. Actividad: describen personajes de navidad. Trabajan en portadas del libro y recopilan trabajos del año. Dedicatorias. Película:	Traer: libro, cuaderno y estuche. Traer acoclip y lápiz dorado o blanco de pasta gel. Una foto del niño a, silicona chica y lentejuelas.
Ciencias Daniel Durán (3 hrs)	Unidad 4: "La luz y el sonido"	Objetivo: Describir cómo se origina el sonido y sus distintas formas de propagación. Actividad: realizan un experimento para observar el movimiento del sonido. Posteriormente, toman apunte de sus observaciones.	Traer: Un pocillo vacío, cinco bandas elásticas (para para poner al rededor del pocillo), bolsa plástica delgada. (ver foto)

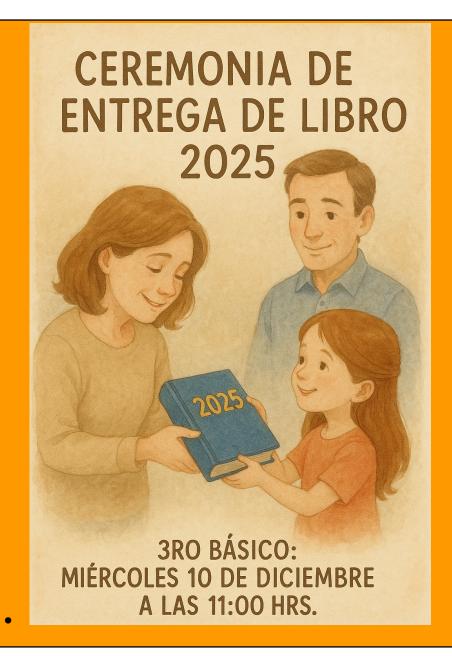
Informaciones Oficiales



Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del

Gónzalez

2025



Entrevista con apoderados				
Día Entrevistador Horario Apoderado(a) de:				

Pruebas pendientes					
Estudiante Fecha y hora Asignatura Encargado/a Lugar					



Profesor: Daniel Durán	Educadoras: Gónzalez	Isabel	Velasco/	Karen	Semana del 24 al 28 de r 2025	noviembre del

Tutorías			
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)	

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS: CUERPOS GEOMÉTRICOS

Parte 1: ficha de trabajo, se resuelve en clases.

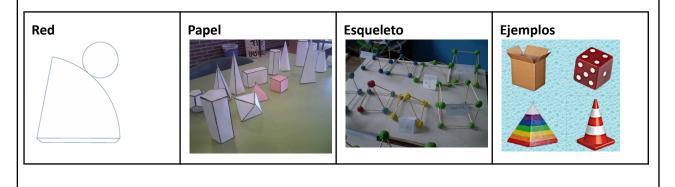
Parte 2: presentación oral de un cuerpo geométrico trabajado en clases. Elige 1 cuerpo geométrico de los que se muestran a continuación:

 Pirámide de base cuadrada	Cubo	Cilindro	Paralelepípedo	Pirámide de base triangular

En una maqueta pequeña, integra los siguiente:

- Nombre del cuerpo geométrico.
- Red.
- Armado con papel (cuerpo)
- Armado con esqueleto (palos con plasticina).
- Ejemplo de cómo lo encontramos en la cotidianidad.

Les dejo algunas ideas para organizar el trabajo, todo debe venir en un cartón que no sea mayor a 40x40 cm.





Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del Gónzalez 2025

El estudiante debe prepararse para preguntas como:

- ¿Cuántas caras tiene su cuerpo geométrico?

- ¿Cuántos vértices tiene su cuerpo geométrico?
- ¿Cuántas aristas tiene su cuerpo geométrico?

- Indique la base.

Este trabajo es familiar, les deseo éxito.

Fecha de entrega: 27 de noviembre.

RÚBRICA PARA EVALUAR MAQUETA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS TRABAJO FAMILIAR					
Aspectos a evaluar	Excelente (3)	Bueno (2)	Bajo (1)		
PRESENTACIÓN de la MAQUETA (orden, colores, legibilidad, tamaño y cuidado)	Maqueta limpia y atractiva; colores consistentes; etiquetas legibles; tamaño adecuado; presentación cuidada.	Maqueta clara con buen esfuerzo; algunas imperfecciones menores; etiquetas legibles; presentación razonable.	Maqueta desordenada; etiquetas difíciles de leer; falta de cuidado en la presentación.		
INCLUSIÓN y CLARIDAD de la RED del cuerpo geométrico	Red completa y correcta; todas las caras dibujadas y etiquetadas con nombres claros.	Red mayormente completa; algunas caras sin etiqueta o con errores menores.	Red incompleta o incorrecta; pocas o ninguna etiqueta clara.		
ARMADO en PAPEL (recortes, pliegues, encaje y presentación)	Recortes precisos, pliegues adecuados; las piezas encajan bien y el armado es estable.	Recortes razonables; algunos ajustes necesarios; el armado es aceptable.	Recortes imprecisos o piezas que no encajan; armado inestable.		
ESQUELETO CON MATERIAL CONCRETO (soporte y seguridad)	Estructura de soporte sólida y estable; seguro para manipular y exhibir.	Soporte presente y razonablemente estable; requiere cuidado al mover.	Sin esqueleto o esqueleto inestable/imposible de manipular con seguridad.		
RESPUESTAS a las preguntas sobre caras, vértices, aristas y base	Respuestas correctas y claras; identifica la base con precisión y la explica de forma simple.	Respuestas correctas en su mayoría; identifica la base con ligeros errores o dudas.	Errores en caras/vértices/aristas; no identifica o describe la base.		



Profesor: Daniel Durán Educadoras: Isabel Velasco/ Karen Semana del 24 al 28 de noviembre del Gónzalez 2025

EJEMPLO de VIDA COTIDIANA que ilustra el concepto	Ejemplo claro, pertinente y fácil de entender para el concepto geométrico presentado.	Ejemplo presente, pero poco claro o con relación indirecta al concepto.	No hay ejemplo o no se relaciona adecuadamente con el concepto.
TRABAJO FAMILIAR, ORDEN y LIMPIEZA	Se evidencia participación de la familia; materiales organizados y área de trabajo limpia y ordenada.	Participación familiar mencionada; orden y limpieza razonables.	Poca o ninguna participación familiar; desorden o limpieza insuficiente.