

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Sergio Román (1 hrs.)	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	<b>Inicio:</b> desayuno saludable, en el curso. <b>Desarrollo:</b> puesta en común “Día de la Paz y la NO Violencia” (presentación de símbolo de paz del curso). <b>Cierre:</b> reconocimientos “Espíritu Cervantino 2024”.	<b>Traer:</b> según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (2 hrs.)	Analizar textos dramáticos considerando los símbolos, estereotipos, conflictos y los temas.	<b>Inicio:</b> recuerdan lo visto la semana pasada. <b>Desarrollo:</b> examinan el texto “Bodas de Sangre”, escriben comentarios de experiencias. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	<b>Cuaderno, libro Bodas de sangre.</b>
<b>Historia</b> Rosario Orellana (2 hrs.)	Elaborar mapa de recursos por región.	<b>Inicio:</b> revisión de lo trabajado en clase anterior. <b>Desarrollo:</b> por medio de la utilización de la información de la clase anterior, vertemos la información en el mapa a escala con sus respectivas indicaciones. <b>Cierre:</b> firma de lo trabajado.	Cuaderno Materiales por equipos. Plumones, lápices de colores.
<b>Orientación Vocacional</b> Renate Sánchez (1 hr.)	Descubrir los factores incidentes que afectan, de manera positiva y negativa, el desarrollo de la decisión vocacional.	<b>Inicio:</b> diseño ecológico del yo y el entorno. <b>Desarrollo:</b> influencias del ambiente en el desarrollo vocacional. <b>Cierre:</b> compromiso personal	<b>Traer:</b> impreso de malla curricular, lápiz, pegamento.
<b>Inglés</b> Natalia Salas (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Exposición relacionada a música</b>	<b>Cuaderno.</b>
<b>Matemática</b> Karla Olivares (1 hrs.)	Comprender el cálculo de área y perímetro de figuras planas, mediante la resolución de ejercicios PAES.	<b>Inicio:</b> revisión tarea <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de cálculo de áreas y perímetro de figuras planas. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el rendimiento académico.	cuaderno completo, estuche, regla.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Participación y argumentación en democracia</b> Sergio Román (3 hrs.)	Evaluación formativa.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> leen y examinan críticas de cine. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno
<b>Geometría 3D</b>	Comprender la posición relativa de planos en el	<b>Inicio:</b> revisión evaluación sumativa de ecuaciones del plano en el espacio.	Cuaderno y estuche

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

<b>Karla Olivares</b> (3 hrs.)	espacio, mediante el análisis de las ecuaciones vectoriales del plano.	<b>Desarrollo:</b> comprende la posición relativa de planos en el espacio. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el desempeño académico.	completo.
<b>Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>presentación de trabajos.</b>	<b>cuaderno</b>
<b>Biodiversidad</b> <b>Joao Villagrán</b> (1 hr.)	Comprender cómo es el proceso de germinación de semillas.	<b>Inicio:</b> plantean ideas de cultivos en base a nuevos almácigos. <b>Desarrollo:</b> revisión de cultivo frutillas (avance bitácora) <b>Cierre:</b> revisión final de las frutillas.	cuaderno, estuche.
<b>Geografía y territorio</b> <b>Rosario Orellana</b> (3 hrs.)	Elaborar video alusivo a la promoción de Putaendo como ZOIT.	<b>Inicio:</b> recordatorio de lo revisado en clase anterior. <b>Desarrollo:</b> por medio de la incorporación de imágenes elaboramos un video acerca de lo que se puede destacar como ZOIT de Putaendo. <b>Cierre:</b> envío de avance.	Cuaderno CRA. Notebooks.
<b>Estética</b> <b>Rodolfo Olivares</b> (3 hrs.)	Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> conocer sobre el cine y el análisis compositivo del encuadre del cine. <b>Cierre:</b> responderán dudas sobre lo visto hasta ahora.	Cuaderno, dispositivos tecnológicos cargados.
<b>MIÉRCOLES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Biología Celular y molecular</b> <b>Rafael Peña</b> (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan contenidos de la prueba, <b>Cierre:</b> definen procesos analizados.	Cuaderno
<b>Diseño y arquitectura</b> <b>Soledad Rodríguez</b> (3 hrs.)	Crear una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> con diseño ya realizado , confecciona una carta Gantt, para organizar su trabajo . <b>Desarrollo:</b> designan tareas, materiales, obligaciones a cada integrante del grupo. <b>Cierre:</b> trabajo de taller , que cumpla con las características pedidas.	<b>Data</b> <b>Croquera</b> <b>hoja de block y lápices b,</b> <b>cartón escogido para el trabajo.</b> <b>materiales necesarios para su proyecto personal.</b>
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> (1 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Exposición relacionada a música</b>	<b>Cuaderno.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Evaluar feria de DDHH.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> de acuerdo a pauta y socialización por equipo evaluamos la presentación de la feria al colegio. <b>Cierre:</b> realización de co- evaluación en equipos.	Cuaderno Imágenes de apoyo. Co- evaluación.
<b>Ciencias para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Analizar sistemas de coordinación y la acción de las drogas sobre el SNC y otras sustancias peligrosas.</b>	<b>EVALUACIÓN</b> <b>Presentaciones de investigaciones a través de un panel</b>	<b>Estudiarrrr</b>
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos a través de proyectos personales	<b>Inicio:</b> con solución plástica ya trabajada, empieza su proceso de creación. <b>Desarrollo:</b> para ello propone tres posibles materiales o soportes , para su propuesta plástica, anota en bitácora. <b>Cierre:</b> trabajo de taller personalizado.	<b>materiales según proyectos personales.</b>
<b>Educación Física</b> <b>Rosana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo voleibol.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> <b>EVALUACIÓN</b> , en realidad de juego, recepción en W, enroque y rotación. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.
<b>JUEVES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Geografía y territorio</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(3 hrs.)</b>	Recopilar información de la ZOIT en Putaendo.	Salida a terreno con autorización respectiva a ZOIT Putaendo.	Cuaderno, autorización y cámara fotográfica.
<b>Taller de literatura</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Evaluar</b>	<b>Entrega de libro álbum</b>	<b>Libro álbum.</b>
<b>Estética</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(3 hrs.)</b>	Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> conocer sobre el cine y el análisis compositivo del encuadre del cine. <b>Cierre:</b> responderán dudas sobre lo visto hasta ahora.	Cuaderno, dispositivos tecnológicos cargados.
<b>Matemática</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(3 hrs.)</b>	Comprender el cálculo de área y perímetro de figuras planas, mediante	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de cálculo de áreas y perímetro de figuras planas.	cuaderno completo, estuche, regla.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

	la resolución de ejercicios PAES.	<b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el rendimiento académico.	
<b>Participación y argumentación en democracia</b> Sergio Román (3 hrs.)	Analizar textos audiovisuales considerando los personajes, el conflicto y la visión del mundo.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> examinan, tomando en consideración la pauta, texto audiovisual. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno.
<b>Geometría 3D</b> Karla Olivares (3 hrs.)	Comprender la posición relativa de planos en el espacio, mediante el análisis de las ecuaciones vectoriales del plano.	<b>Inicio:</b> revisión evaluación sumativa de ecuaciones del plano en el espacio. <b>Desarrollo:</b> comprende la posición relativa de planos en el espacio. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el desempeño académico.	Cuaderno y estuche completo.
<b>VIERNES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Celular y molecular</b> Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan contenidos de la prueba. <b>Cierre:</b> definen procesos analizados.	Cuaderno
<b>Diseño y arquitectura</b> Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Crear una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> con diseño ya realizado , confecciona una carta gantt, para organizar su trabajo . <b>Desarrollo:</b> designan tareas, materiales, obligaciones a cada integrante del grupo. <b>Cierre:</b> trabajo de taller , que cumpla con las características pedidas.	<b>Data</b> <b>Croquera</b> hoja de block y lápices b, cartón escogido para el trabajo.materiales necesarios para su proyecto personal.
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Bodas de sangre</b>	<b>Traer libro y hojas de cuadernillo.</b>
<b>Consejo de curso</b> Sergio Román (1 hr.)	Organizar el curso.	<b>Inicio:</b> actividad de motivación. <b>Desarrollo:</b> revisión de planificación, organizar. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Agenda

Informaciones Oficiales

REUNIÓN EL DÍA MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE A LAS 19:00 HRS.

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

Viaje Literario	

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes	Profesor jefe	17:00 hrs.	Jose Vega
Martes	Profesor jefe	14:00 hrs.	Francisco Trureo

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
8:45 – 9:30	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
9:30 – 10:15	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

<b>10:15 – 10:45</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
<b>10:45 – 11:30</b>	Historia	Filosofía	Inglés	Matemática	Lenguaje
<b>11:30 – 12:15</b>	Historia	Filosofía	Ed, Ciudadano	Matemática	Lenguaje
<b>12:15 – 13:00</b>	O. Vocacional	Biodiversidad	Ed. Ciudadano	Matemática	C. Curso
<b>13:00 – 13:45</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
<b>13:45 – 14:30</b>	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	Matemática
<b>14:30 – 15:15</b>	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	
<b>15:15 – 15:30</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
<b>15:30 – 16:15</b>		Electivo Historia /Literatura/ Estética	Arte/ Ed. física	Elec. Lenguaje/ Matemática	
<b>16:15 – 17:00</b>			Arte/ Ed. física		