

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
TERCERO BÁSICO**

---

**Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025**

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> <b>Karina Duarte</b> <b>(1 hr)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino: liderazgo y roles de servicio”	<b>Objetivo:</b> Valorar la importancia de una buena convivencia escolar, preparando una FRASE que presente la reflexión del curso, en el acto de celebración del Día de la Convivencia Escolar 2025. <b>Actividad:</b> introducción temática. Observan video y realizan trabajo grupal. Preparación de la FRASE representativa del curso. Se distribuyen responsabilidades para la representación del curso en la actividad.	Agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, plumones.
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Habilidades Motoras”	<b>Objetivo:</b> Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales. <b>Actividad:</b> calentamiento, coordinación ojo-objeto, tomar, lanzar, recibir con paleta de playa y pelota de tenis, derecha e izquierda. Vuelta a la calma.	Útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado, <b>traer una pelota de tenis marcada.</b>
<b>Religión</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Tengamos un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza”	<b>Objetivo:</b> Argumentar el compromiso ecológico, a partir de textos, ilustrando campañas en la escuela, la familia y la sociedad en la que vivimos. <b>Actividad:</b> trabajo con el cuento “La abeja ladrona”. Leen el cuento y comentan. Responden preguntas en relación al cuento.	Cuaderno.
<b>Historia</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Herramientas para la ubicación espacial: ubicación en el planeta Tierra”	<b>Objetivo:</b> Identificar las zonas climáticas del mundo. <b>Actividad:</b> identifican y localizan las zonas climáticas del mundo.	Cuaderno, texto de estudios. Material de aula.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1 :</b> “Objetos tecnológicos simples”	<b>Objetivo:</b> Crear objetos tecnológicos simples. <b>Actividad:</b> organizan su lugar de trabajo. Completan recta numérica, plastifican utilizando huincha de pegar. ( materiales en sala) Ordenan sus puestos de trabajo.	<b>Materiales en sala.</b>
<b>Artes</b> <b>Karina Duarte</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Entorno natural, animales y plantas”	<b>Objetivo:</b> Representar, a través de la creación artística, la planta y sus partes. <b>Actividad:</b> realizan actividad complementaria a Ciencias naturales, representando la planta con flor y sus partes con plasticina y otros materiales en aula.	Materiales en aula.
Martes			

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> Catalina Moreno (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Sumando números hasta 1.000"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la adición de números hasta 1.000, usando estrategias personales utilizando material concreto, pictórico y simbólico. <b>Actividad:</b> presentación de la adición con y sin canje con material concreto. Desarrollan adiciones en la plantilla de valor posicional. Registran en cuaderno las partes de la adición y las palabras claves. Ejercitan desarrollando el algoritmo de adición (trabajo por estaciones).	Tapete, banco, estampillas, plumones, tabla de valor posicional, ficha de estaciones, cuaderno. <b>Importante: control de números del 100 al 999 (dictado de dígito).</b>
<b>Biodiversidad</b> Daniel Durán (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Comprendiendo la biodiversidad"	<b>Objetivo:</b> Observar el fenómeno de capilaridad del agua a partir de la experimentación. <b>Actividad:</b> realizan un experimento de coloración de las flores y registran sus observaciones en una ficha.	<b>Traer: una o dos flores blancas, preferiblemente crisantemos o claveles.</b>
<b>Religión</b> Ximena Astudillo (1 hr.)	<b>Unidad :</b> "Tengamos un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza"	<b>Objetivo:</b> Argumentar el compromiso ecológico, a partir de textos, ilustrando campañas en la escuela, la familia y la sociedad en la que vivimos. <b>Actividad:</b> trabajo con el cuento "La abeja ladrona" Leen el cuento y comentan. Responden preguntas en relación al cuento.	Cuaderno.
<b>Historia</b> Camila Álvarez (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Herramientas para la ubicación espacial: ubicación en el planeta Tierra"	<b>Objetivo:</b> Analizar el poblamiento en las distintas zonas climáticas. <b>Actividad:</b> trabajan en textos de estudios, identificando los distintos modos de vida en las zonas climáticas del mundo.	Cuaderno, texto de estudios, material de aula.
<b>Lenguaje</b> Mónica Mansilla (3 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Un mundo de imaginación"	<b>Objetivo:</b> Crear un poema diferente. <b>Actividad:</b> lectura dirigida, (nota formativa), leer el texto informativo: "Viaje al espacio". Realizan ejercicios de comprensión. Crean un poema llamado: "Quebrantahuesos!, usando distintas palabras y luego leen sus producciones. Escriben la definición de este tipo de poemas.	<b>Preparar lectura pegada en el cuaderno.</b> <b>Traer el recorte de una hoja de diario o revista para recortar palabras.</b> <b>Traer viaje literario: Ya no quiero decir no.</b>
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Ed. Física</b> Rossana Román (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Habilidades Motoras"	<b>Objetivo:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. <b>Actividad:</b> calentamiento, coordinación ojo-objeto, tomar, lanzar, recibir, derecha e	Útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado, <b>traer una pelota de tenis marcada.</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

		izquierda utilizando paleta de playa y pelota de tenis. Vuelta a la calma.	
<b>Cultura local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 3:</b> "Sitios o edificios patrimoniales de Putaendo"	<b>Objetivo:</b> Conocer distintos sitios y edificios patrimoniales de Putaendo. <b>Actividad:</b> comparten información respecto a distintos sitios patrimoniales de Putaendo.	Traer al menos dos lugares o edificios de interés turístico/ patrimonial de Putaendo.
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Un mundo de imaginación"	<b>Objetivo:</b> Escribir y producir textos en base a instrucciones dadas. <b>Actividad:</b> trabajan en las distintas etapas del trabajo personal, principalmente en los dichos y refranes creando un álbum alusivo. <b>( Nota formativa.)</b>	Traer: block cuadriculado, regla,
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Música en la vida diaria"	<b>Objetivo:</b> Reconocer y analizar lo que la música transmite. <b>Actividad:</b> realizan escucha activa de obras del folclor chileno, intercambian opiniones de lo escuchado. Identifican el ánimo de las músicas, a través de adjetivos calificativos y dibujos.	Cuaderno de música.

### Jueves

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Vegetable word"	<b>Objetivo:</b> Escuchar e identificar palabras simples relacionadas a frutas y verduras en inglés. <b>Actividad:</b> estudiantes realizan actividad donde deben clasificar frutas y verduras para luego etiquetar con sus nombres en inglés.	Cuaderno de asignatura, lápices, pegamento, tijeras.
<b>Cultura local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>( 1 hr.)</b>	<b>Unidad 3:</b> "Sitios o edificios patrimoniales de Putaendo"	<b>Objetivo:</b> Comprender la importancia de los sitios patrimoniales. <b>Actividad:</b> reflexionan sobre la importancia de los sitios patrimoniales y cómo los podemos cuidar.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>( 3 hrs.).</b>	<b>Unidad 1:</b> "Sumando números hasta 1.000"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la adición de números hasta 1.000, usando estrategias personales utilizando material concreto, pictórico y simbólico. <b>Actividad:</b> recuerdan la adición resolviendo juego de sumas (laberinto). Realizan el algoritmo de la adición en la tabla de valor posicional y luego en el cuaderno. Texto escolar: 35 a la 38. Continúan con estaciones (trabajo individual).	Tapete, banco, estampillas, plumones, tabla de valor posicional, ficha de estaciones, cuaderno.

### Viernes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
------------	-----------------------	--------------------	------------

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

<b>C. Curso</b> <b>Karina Duarte</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Valoramos la buena convivencia”	<b>Objetivo:</b> Revisar el avance general en cuanto a los acuerdos y normas de curso. <b>Actividad:</b> revisión de acuerdos y normas de aula. Reflexionan y comentan sus avances. Lectura de planificación y registro en agenda. Actualización de deberes.	Material de aula Agenda.
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Un mundo de imaginación”	<b>Objetivo:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: ú poemas y fábulas. <b>Actividad:</b> encontrar la moraleja. El docente entrega a los estudiantes copias de una fábula en la que ha borrado la moraleja. Los alumnos leen el texto en silencio y escriben al final la moraleja que creen se adecua a la historia.	Cuaderno.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Karina Duarte</b> <b>Daniel Durán</b> <b>3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Seres vivos y ecosistema”	<b>Objetivo:</b> Reconocer las partes y características principales de las plantas con flor. <b>Actividad:</b> realizan actividad y responden preguntas para preparar la prueba de la próxima semana. <b>Evaluación formativa</b> del trabajo realizado en clases.	Material en aula

### Informaciones Oficiales:

**TRAER EL LUNES EL TEXTO DEL VIAJE LITERARIO  
“YA NO QUIERO DECIR NO” DE NEVA MILICIC**

- La **agenda** es el medio oficial de comunicación, se trae y lleva siempre y toda duda debe manifestarse por escrito.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 8 a 9 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **Alimentación:** tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- No se permite el uso de celular ni otros aparatos electrónicos en la sala de clases.
- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.

**Tutorías**

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Karina Duarte	Miércoles 13:45 a 15:15 hrs.	Raishell Arredondo
Lenguaje - Karina Duarte	Miércoles 13:45 a 15:15 hrs.	Valentín Muñoz

Viaje Literario		
Mayo	Ya no quiero decir no	Neva Milicic

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves	Karina Duarte	12:20	

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Rafael Flores	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Lenguaje	Daniel Durán	
Tomás Bastías	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Lenguaje	Daniel Durán	
Raishell Arredondo	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Historia	Daniel Durán	
Rafael Flores	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Historia	Daniel Durán	
Maximiliano Rojas	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Historia	Daniel Durán	
Tomás Castro	MARTES 13 DE MAYO 15:30 A 17:00HRS	Historia	Daniel Durán	

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Ed. Física	Inglés	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Ed. Física	Matemática	Ed. Física	Inglés	Lenguaje
9:30 – 10:15	Ed. Física	Matemática	Cultura Local	Cultura Local	Lenguaje
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Religión	Biodiversidad	Lenguaje	Matemática	Ciencias
11:30 – 12:15	Historia	Religión	Música	Matemática	Ciencias
12:15 – 13:00	Historia	Historia	Música	Matemática	Ciencias
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Tecnología	Biodiversidad			

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte    Educadoras: Carol Órdenes/ Isabel Velasco    Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

14:30 – 15:15	Artes	Lenguaje			
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Artes	Lenguaje			
16:15 – 17:00		Lenguaje			

### PROPUESTA DE MINUTA SEMANAL

Esta minuta semanal es una propuesta pensada en los requerimientos energéticos de cada día según el tiempo de permanencia en el colegio. Los almuerzos son propuestos en la línea de la minuta de la JUNAEB y coinciden con las necesidades de nuestros días más exigentes. Si no pueden mandar lo propuesto, manden como prioridad fruta, yogurt, galletas sin sello, cualquier otro alimento propuesto para otro día, alimentos sin sello y lo más saludable posible. Recordar que en la sala de clases sólo se bebe AGUA.

Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Recreo mañana	Sandwich saludable con jugo o leche	plátano, yogurt y cereal y frutos secos o sandwich saludable. Leche o jugo.	fruta y yogurt. Frutos secos.	Sandwich saludable con jugo o leche	fruta y yogurt. Frutos secos.
Almuerzo	Arroz más acompañamiento	legumbres	no	no	no
Recreo tarde	Fruta	galletas sin sello, yogurt o jugo.	no	no	no
AGUA Son 2 litros diarios	2 litros.	1 litro.	2 litros.	1 litro.	2 litros diarios.



**Frutero del 3ro**  
De lunes a miércoles trae frutas para compartir.  
(También pueden ser frutos secos o verduras fáciles de comer, idealmente de estación, caseras o económicas).