

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe:Rafael Peña Cárcamo

Educadora: Paula Diaz

Semana del 29 de mayo al 2 de junio

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>DÍA DEL ALUMNO. 08:00 a 13:00 hrs.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entran vestidos con alguno de los colores de la alianza: verde, amarillo, dorado y maranja, con antifaz o sombrero alusivo a la alianza.</li> <li>2. Cada estudiante debe presentarse con un sombrero y/o un antifaz alusivo a la temática de su alianza. 10 pts. por estudiante con sombrero y/o antifaz. 50 pts. por estudiante con sombrero y/o antifaz confeccionado de manera artesanal o material reciclado. 100 pts. por estudiante con sombrero y/o antifaz elaborado con material de desecho.</li> </ol> <p>Con los mismos criterios explicado anteriormente</p> <p>Los apoderados acumulan el doble de puntaje y los ex estudiantes egresados de 4to medio acumulan el triple de puntaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desayuno temático. Traer la cooperación de comida saludable como: fajitas, queque, yogurth, brochetas, pizzas saludables, jugos, frutos secos, charqui, queque, leche, queso, jugos de fruta. Organizarse entre los apoderados para no repetir.</li> <li>2. Decoración temática.Desfile de modas : hasta 600 pts. (200 c/u) Cantidad de estudiantes / Disfraces alusivos o color de la Alianza / Creatividad en los disfrace</li> <li>3. TALENTOS: LOS NUEVOS TALENTOSOS Máximo 2 concursantes por categoría de cada alianza:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apoderados de Casa de Niños a 4° básico</li> <li>2) Apoderados de 5° a 8° básico</li> <li>3) Apoderados de I a IV medio</li> <li>4) Ex estudiantes egresados de IV medio</li> <li>5) Estudiantes desde Casa de niños a IV medio. 50 puntos por participante.</li> </ol> </li> </ol>			

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>ANIVERSARIO DEL COLEGIO.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DESAFÍOS ECOESCUELA 2023 Los desafíos deben ser entregados en el Punto Limpio (antiguo invernadero) al jurado "Ecoescuela": y Silvana Castillo en el plazo y condiciones determinadas.</li> <li>2. DESAFÍO 1: LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS WATTS LIMPIAS Y SECAS ENTREGA: MARTES 30 de mayo, A LAS 14:30 HRS. EN LA CANCHA (las botellas se entregan de una sola vez). LA ALIANZA GANADORA OBTENDRÁ 500 PUNTOS. Los encargados de entregar las botellas son el jefe de Alianza y/o el representante de los profesores (según la información entregada por cada alianza).</li> <li>3. DESAFÍO 2: LA ALIANZA QUE ENTREGUE MÁS ECOLADRILLOS BIEN HECHOS (+ DE 350 grs). EL PRIMER LUGAR OBTENDRÁ 1000 PUNTOS Y EL SEGUNDO LUGAR OBTENDRÁ 500 PUNTOS. SI ALGUNA ALIANZA NO PRESENTA ECOLADRILLOS NO PODRÁ OBTENER PUNTAJE. LOS ECOLADRILLOS SE PUEDEN ENTREGAR HASTA EL DÍA Martes 30 de mayo A LAS 14:30 HRS. a los jurados de Ecoescuela.</li> <li>4. DESAFÍO 3: Recolectar mayor cantidad de basura dentro y fuera del colegio. LA ALIANZA GANADORA OBTENDRÁ 500 PUNTOS. (Momento por definir en alianzas) DESAFÍO 4: La alianza que separe y entregue PAPEL y CARTÓN La alianza que logra separar mayor volúmen de papel, cartón, plásticos PET, Cajas de Tetrapack LIMPIAS, dentro de la semana de aniversario- hasta el martes 30 a las 14:30 hrs- en el Punto limpio del Estacionamiento, gana 500 pts</li> </ol> <p><i>El saludo de aniversario debe decir, a lo menos: su nombre, su trabajo o cargo, el número de aniversario y el nombre del colegio. El video debe contener los siguientes requisitos:</i></p> <p>a) <u>Al menos un (1) saludo</u> emitido por un medio de comunicación de la zona que se debe ver u observar de manera clara (debe especificar aniversario número 18 y a que alianza está saludando).</p>			

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe:Rafael Peña Cárcamo

Educadora: Paula Diaz

Semana del 29 de mayo al 2 de junio

b) La mayor cantidad de saludos de estudiantes egresados de IV medio del Colegio Cervantino de Putaendo, (especificando promoción, nombre y apellido del ex estudiante, alianza a la cual saluda, nombrar el aniversario número 18 y mencionar qué están haciendo ahora y qué recuerdos tienen del colegio (alguna anécdota divertida o algo que el colegio les enseñó o les gusta recordar). Si el ex estudiante saluda a las dos alianzas su puntaje será descontado de ambas alianzas.

c) Un (1) saludo de autoridades de la zona (San Felipe – Putaendo) especificando nombre y cargo. (debe especificar aniversario número 18).

El jurado tiene la atribución de parar la exhibición del video si éste sobrepasa los saludos exigidos.

5.- Cada alianza deberá presentar en un video, la grabación de Saludos de Personajes, con motivo del Aniversario 18 de nuestro colegio nombrando a la Alianza que lo entrevistó.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

**SUSPENSIÓN DE CLASES POR JORNADA DE REFLEXIÓN DE PROFESORES**

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

Filosofía elect. Hernán Cortez (1hr.)	Analizar el sentido maquiavelo de Maquiavelo	<b>Inicio:</b> Objetivo del curso <b>Desarrollo:</b> comprenden el sentido del poder en el hacer <b>Cierre:</b> consultas	Cuaderno
---	--	---	----------

Lenguaje Sergio Román ( 2 hrs.)	Analizar textos argumentativos.	<b>Inicio:</b> recuerdan la estructura de la argumentación. <b>Desarrollo:</b> examinan textos argumentativos, trabajo de libro de lenguaje. <b>Cierre:</b> revisión de actividad.  <b>Diversificación:</b> monitoreo al momento de realizar la actividad, apoyo en relación a dudas que vayan surgiendo y control en el tiempo de ejecución.	Libro de lenguaje
---------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------

Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Conocer y utilizar el presente y pasado perfecto para referirse a situaciones específicas y cotidianas.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. Tongue twister. <b>Desarrollo:</b> reading comprehension. Conocen y ejercitan el presente y el pasado perfecto. Revisan los contenidos tratados durante el primer trimestre. Ejercitan. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Data y PPT.
-------------------------------------	---	--	-------------

Programación Cristian González (2 hrs.)	Construir animación en Scratch.	<b>Inicio :</b> recuerdan funciones del Scratch. <b>Desarrollo:</b> de manera arbitraria construyen animación en base a requisitos explicados en clase. <b>Cierre:</b> suben su trabajo al drive.	Asistencia al CRA.
---	---------------------------------	---	--------------------

Lenguaje electivo Sergio Román ( 2hrs.)	Analizar artículos científicos.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> leen y examinan artículos científicos. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno
---	---------------------------------	--	----------

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

8:00- 8:45			
------------	--	--	--

Matemática Nelson Ponce (1 hr.)	Realizar estimaciones de números reales.	<b>Inicio:</b> recuerdan las potencias. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios propuestos y plantean dudas. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA. DATA.
---------------------------------------	--	--	--

Orientación Rafael Peña (1 hr.)	Proponer conductas que reparen el clima de	<b>Inicio:</b> acuerdan la nota ideal para la convivencia escolar del curso, fundamentando.	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, papelógrafo,
---------------------------------------	--	---	--

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe:Rafael Peña Cárcamo

Educadora: Paula Diaz

Semana del 29 de mayo al 2 de junio

	convivencia escolar del curso, a partir del diagnóstico de la sesión anterior, parte 2.	<b>Desarrollo:</b> transforman las conductas de maltrato en conductas de buen trato. <b>Cierre:</b> elaboran decálogo del buen trato del curso.	plumones.
<b>Ciencias ciudadanía Rafael Peña (3 hrs.)</b>	Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes, plaguicidas, y Drogas entre otros).	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre el sistema nervioso. <b>Desarrollo:</b> analizan las generalidades de los órganos del sistema nervioso central, cerebelo, cerebro. <b>Cierre:</b> relacionan estructuras, funciones y ubicaciones dentro del cerebelo y cerebro.  <b>Diversificación:</b> actividad al cierre de clases, se realizarán tres preguntas a tres estudiantes al azar de la materia vista en clases.	cuaderno
<b>Biología electivo Rafael Peña (2 hrs.)</b>	Explicar, basados en evidencias, que los fósiles se forman a partir de restos de animales y plantas, se forman en rocas sedimentarias, ubicándose de acuerdo a su antigüedad, en los estratos de la Tierra.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la evolución por selección natural. <b>Desarrollo:</b> análisis de la selección natural postulada en la teoría de Darwin y Wallace. <b>Cierre:</b> análisis de observaciones e interpretaciones de Darwin.	cuaderno
<b>Límites Nelson Ponce (2 hrs.)</b>	Argumentar respecto de las distintas representaciones de progresiones numéricas.	<b>Inicio:</b> analizan el término general de una sucesión. <b>Desarrollo:</b> clasifican las sucesiones según la lógica de una progresión. <b>Cierre:</b> definen las progresiones.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA. DATA.
<b>Teatro Natalia Salas (2 hrs.)</b>	Crear ejercicios de expresión dramática, individuales y colectivos, a partir de la observación de situaciones y la imaginación, utilizando diversos recursos y elementos del lenguaje teatral (expresión, dramatización, trabajo en equipo y puesta en escena, entre otros).	<b>Inicio:</b> activan conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> presentan sus monólogos. <b>Cierre:</b> comentan respecto a los trabajos presentados.	<b>Ropa cómoda.</b>
<b>Arte electivo Soledad Rodriguez (2 hrs.)</b>	Recrear mediante ilustraciones propias un cuento.	<b>Inicio:</b> una vez terminadas sus ilustraciones, copian el texto del cuento en cada una de ellas. <b>Desarrollo:</b> componen según diagramación y entregan para evaluación. <b>Cierre:</b> con lista de cotejos hacen coevaluación. trabajo de taller componen ilustraciones personales.	Croquera , lápiz grafito B6 plumón, témperas, acuarelas , materiales según proyectos personales. <b>EVALUACIÓN DE OBRA.</b>
<b>Historia electivo Rosario Orellana (2 hrs.)</b>	Crear medidas creativas de ahorro familiar.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> de acuerdo a lo organizado en tu dupla, creen medidas creativas de ahorro familiar, considerando los presupuestos asignados. Se exponen frente a curso y la más votada gana ross coin. <b>Cierre:</b> votación de la actividad.	Cuaderno y trabajo en dupla.

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe:Rafael Peña Cárcamo

Educadora: Paula Diaz

Semana del 29 de mayo al 2 de junio

**Informaciones Oficiales**

**Viaje Literario: El Quijote de la Mancha**

**Pruebas atrasadas:**

**Jueves 01 de junio 15:30 - 16:15**

Inglés: Pía Aspee / Ángela Trejo

**Jueves 01 de junio 16:15 - 17:00**

Inglés: Amaya Peña / Álex Arancibia/ Arandú León/ Luciano Leiva

**Jueves 01 de junio 15:30 - 17:00**

Biología: Sofía Cortés

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45		Filosofía Electivo	Arte / Efi	Filosofía Electivo	
8:45 – 9:30	Historia	Ed. Ciudadana	Arte/Efi	Lenguaje	Matemática
9:30 – 10:15	Historia	Ed. Ciudadana	C. Curso	Lenguaje	Orientación
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Lenguaje	Filosofía	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía
11:30 – 12:15	Lenguaje	Filosofía	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía
12:15 – 13:00	Orientación	Filosofía	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Fil/Prog/Leng	Fil/Prog/Leng	Bio/Ling	Prog/Leng	Bio/Ling
14:30 – 15:15	Fil/Prog/Leng	Fil/Prog/Leng	Bio/Ling	Prog/Leng	Bio/Ling
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Art/His/teatro	Bio/Ling	Art/His/teatro		Art/His/teatro
16:15 – 17:00	Art/His/teatro	Bio/Ling	Art/His/teatro		Art/His/teatro

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Rafael Peña
Matemáticas	6	Nelson Ponce
Lenguaje	6	Sergio Román
Ciencias para la ciudadanía	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Filosofía	1	Hernan Cortés
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
E. Ciudadana		Rosario Orellana

**TUTORÍAS**

Asignatura	Horario	Citados(as)

**ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE**

Día	Horario	Apoderado(a) de: