

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
1ero Medio



Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Analizar el texto Romeo y Julieta.	<b>Inicio:</b> comentarios generales. <b>Desarrollo:</b> examinan los personajes y la historia. <b>Cierre:</b> comentarios generales. <b>Diversificación:</b> apoyo en el análisis de texto.	Libro y cuaderno.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> EVALUACIÓN, APLICACIÓN DE LA RECEPCIÓN DE ANTEBRAZOS Y LOS 3 PASES. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Útiles de aseo, ropa cómoda.
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Conocer el origen y vocabulario de las celebraciones adquiridas (de raíz extranjera) y que ya forman parte de su identidad cultural.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> a través de imágenes conocen vocabulario asociado a celebraciones. En conjunto analizan rúbrica asociada a la exposición. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Data, PPT y CRA.
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Conocer el desarrollo de la Revolución Rusa.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de ppt observamos el desarrollo del proceso revolucionario de Rusia en 1917, conocemos sus causas, desarrollo y consecuencias. Actividad: elaborar un cuadro resumen del proceso. <b>Cierre:</b> revisión de la actividad.	Cuaderno PPT
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Revisar evidencias.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> revisión de cuadernos. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Comprender la metodología para resolver problemas estequiométricos	<b>Inicio:</b> se realiza un recordatorio con la metodología para resolver problemáticas en relación al reactivo limitante y excedente. <b>Desarrollo:</b> se revisa el estado de avance. <b>Cierre:</b> se retroalimentan los ejercicios en conjunto con el profesor.  <b>Revisión del cuaderno y entrega de resumen de contenidos de la prueba para su respectiva bonificación.</b>	Tabla periódica, estuche y cuaderno de la asignatura.
Filosofía Rodolfo Olivares (1hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	<b>Inicio:</b> comentan sobre el concepto de soledad en la película "Nine". <b>Desarrollo:</b> proyección audiovisual sobre las temáticas vistas hasta ahora, película Nine. <b>Cierre:</b> formulan preguntas en torno a la proyección.	Cuaderno y dispositivos electrónicos.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b>	Mostrar comprensión de audios en contextos reales, asociados a la unidad.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> listening activity. Socializan sus respuestas. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Equipo de audio y data.
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar la depresión de 1929.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de ppt contextualizamos los problemas económicos postguerra y su relación con la sociedad del momento. Actividad: caracterización del período. <b>Cierre:</b> revisión de la actividad.	Cuaderno PPT
<b>Matemáticas</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(2 hrs.)</b>	Desarrollar taller de nivelación curricular.	<b>Inicio:</b> evalúan el taller anterior. <b>Desarrollo:</b> realizan resumen de definiciones del taller. Resuelven los ejercicios asociados al mismo. <b>Cierre:</b> corrigen sus resultados. <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo de ejercicios, monitoreo de la clase.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO Y GOMA. GUÍA TNC.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hr.)</b>	Analizar el texto Romeo y Julieta.	<b>Inicio:</b> comentarios generales. <b>Desarrollo:</b> examinan los personajes y la historia. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Libro y cuaderno.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>( 2 hrs.)</b>	Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre relaciones entre seres vivos. <b>Desarrollo:</b> analizan relaciones interespecíficas <b>Cierre:</b> definen algunas relaciones como la foresh, mutualismo, parasitismo.	cuaderno
<b>Física</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(2 hrs.)</b>	Modelar diversos fenómenos asociados a la dinámica de la Tierra como sismos, tsunamis y volcanes. Para tales efectos deberá construir un modelo dinámico (maqueta) que lo represente.	<b>Inicio:</b> instrucciones generales antes de desarrollar la actividad del día. <b>Desarrollo:</b> realizan una maqueta de los diversos fenómenos relacionados con la dinámica de la Tierra, teniendo en cuenta el tema para cada grupo, con miras a la presentación del día 29 de noviembre. <b>Cierre:</b> consideraciones finales. Limpieza de espacios comunes.  <b>Nota:</b> entregar el formulario correspondiente para cada grupo antes de la clase.	<b>Materiales necesarios para la construcción de la maqueta (determinados por ellos).</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Karina Duarte.</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Evaluar</b>	<b>Control del Viaje Literario Romeo y Julieta</b>  <b>Diversificación: apoyo en la comprensión de instrucción.</b>	<b>Estudiar</b>
<b>Religión</b> <b>Ximena Astudillo (2 hrs.)</b>	Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas y espirituales.	<b>Inicio:</b> indicaciones para realizar la actividad. <b>Desarrollo:</b> trabajo en grupo, comentan situaciones y exponen al curso sus apreciaciones. <b>Cierre:</b> análisis de la actividad.	Traer cuaderno.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b>	Analizar textos literarios.	<b>Inicio:</b> comentario sobre análisis literario. <b>Desarrollo:</b> leen y examinan microcuentos.	Cuaderno

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**1ero Medio**



Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

(1 hr.)		<b>Cierre:</b> comentarios generales. <b>Diversificación:</b> apoyo en el análisis de textos.	
<b>Tecnología</b> Daniel Durán (2 hrs.)	Crear objetos tecnológicos para aportar a la comunidad.	<b>Inicio:</b> observan y apuntan aspectos teóricos de los juegos de mesa. <b>Desarrollo:</b> realizan medidas y construcción de juego de mesa colectivo. <b>Cierre:</b> compilan el trabajo realizado.	<b>Traer:</b> Hojas de block. Lápices de colores.
<b>Matemáticas</b> Nelson Ponce (3 hrs.)	Desarrollar las reglas de las probabilidades.	<b>Inicio:</b> definen el concepto de espacio muestral. <b>Desarrollo:</b> utilizan la definición de espacio muestral para construir conjuntos en experimentos iterados. <b>Cierre:</b> corrigen sus construcciones.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
<b>Biodiversidad</b> Daniel Durán (2 hrs.)	Reconocer la diversidad biológica local.	<b>Inicio:</b> observan imágenes de ejemplares de distintas especies de la fauna local. <b>Desarrollo:</b> realizan trabajo de investigación grupal, preparando una exposición creativa. <b>Cierre:</b> comentan en plenario sus avances.	Cuaderno y estuche completo.

**V I E R N E S**

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación y C de Curso</b> Rosario Orellana (2 hrs.)	Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.	<b>Inicio:</b> retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo. <b>Desarrollo:</b> identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio. <b>Cierre:</b> propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente.	Traer: Agenda, lápiz, cartulina, plumones de colores, cinta adhesiva.
<b>Matemáticas</b> Nelson Ponce (2 hrs.)	Desarrollar las reglas de las probabilidades.	<b>Inicio:</b> definen el concepto de probabilidad. <b>Desarrollo:</b> definen la regla multiplicativa de las probabilidades. <b>Cierre:</b> exponen sus definiciones.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
<b>Artes Visuales</b> Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos artísticos.	<b>Inicio:</b> recuerdan lo aprendido en el trimestre. <b>Desarrollo:</b> entrega de trabajos pendientes. <b>Cierre:</b> comentan trabajos entregados.	
<b>C. Local</b> Rosario Orellana (2 hrs.)	Realizar informe de salida a ZOIT	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos recordando la salida a terreno. <b>Desarrollo:</b> por medio de la elaboración de un informe, con pauta entrega por docente vierto la experiencia de la salida a ZOIT. <b>Cierre:</b> se recepciona documento en correo institucional.	Cuaderno Fotografías ZOIT CRA

Informaciones Oficiales:

**EVALUACIONES ATRASADAS:**

**Pruebas pendientes**

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Química	Biología	Lenguaje	Orientación

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

8:45 – 9:30	Ed. Física	Química	Biología	Tecnología	C. de Curso
9:30 – 10:15	Ef. Física	Filosofía	Física	Tecnología	Matemáticas
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Inglés	Inglés	Física	Matemáticas	Matemáticas
11:30 – 12:15	Inglés	Historia	Lenguaje	Matemáticas	Arte
12:15 – 13:00	Inglés	Historia	Lenguaje	Matemáticas	Arte
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Historia	Matemáticas	Religión	Biodiversidad	C. Local
14:30 – 15:15	Historia	Matemáticas	Religión	Biodiversidad	C. Local
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Lenguaje	Lenguaje			
16:15 – 17:00	Lenguaje				

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Rosario Orellana
Matemáticas	7	Nelson Ponce
Lenguaje	7	Karina Duarte Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Daniel Durán
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Rosario Orellana
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Filosofía	1	Hernán Cortez

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje		
Matemáticas		
PIE	martes 16:15 a 17:30 hrs.	Vicente Segura. Sebastián Marín. Martina Orrego. Sofía Segura.

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves	10:45 11:00 11:15	Emilia Carvajal Bruno González Antonia Terraza.