



PLAN DE TRABAJO SEMANAL
2° Básico

Guía: **Mirza Salinas Apablaza.**

Co Guía: **María Paz Leiva.**

Fecha: del 12 al 16 de diciembre de 2022

Actitud de la semana:	“Soy esforzado y perseverante”.
-----------------------	---------------------------------

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Diversificación PIE	Materiales
Orientación/ C. Curso (lunes)	Desarrollar competencias sociales para fortalecer la resolución de problemas.	Inicio: evaluar el año escolar, comentar sobre lo positivo y negativo y las acciones que pudieron tener para enfrentar esas dificultades deberes desarrollados durante el año y responsabilidades como grupo curso. Desarrollo: realizar un collage de dibujos de acciones y compromisos para enfrentar el año 2023. Cierre: exponer sus dibujos y decorar la sala.	Mostrar diferentes medios de representación de la información.	-Estuche completo.
Método Carlota Lesmes (todos los días)	Realizar progresión de lectoescritura.	Avanzan según progresión personal. Autoevaluación de su trabajo diariamente. Lectura en voz alta de las fichas. Ensayo de la ceremonia de entrega del libro.	-Adecuación curricular en proceso de lectoescritura (NEEP). -Apoyo en realización de presentaciones montessori en tapete.	Materiales solicitados anteriormente para decorar. Estuche completo
Lenguaje (lunes, martes y miércoles)	Conocer Verbos	Trabajo en guías en el cuaderno de la asignatura.	Adecuaciones a estudiantes con NEEP.	Estuche completo
Trabajo personal Matemática (jueves y viernes)	Realizar trabajo personal de matemática.	Realizan trabajo personal: escritura de números con palabras y dígitos, en un ámbito del 0 al 99.		Cuaderno y estuche completo.
Matemática	Resolver adiciones y restas con canje utilizando material concreto y pictórico.	Inicio: comentan los contenidos de las clases anteriores. Desarrollo: -Resuelven distintos desafíos de adiciones y sustracciones empleando el canje con material concreto. -Resuelven distintos desafíos de adiciones y sustracciones empleando material pictórico. -Realizan ticket de salida con desafíos matemáticos. Cierre: comentan y autoevalúan su trabajo.		Cuaderno y estuche completo.

Religión (lunes)	Reconocer la importancia del trabajo en equipo.	Evaluación y autoevaluación de actividades realizadas en el año.	-Apoyo audiovisual para introducir al concepto de valores.	Cuaderno y estuche.
Historia (lunes)	Conocer juegos y fiestas tradicionales chilenas.	Inicio: Se observará un vídeo para conocer juegos y fiestas típicas. Desarrollo: Responder guías. Cierre Comentar el tema.		Traer estuche completo.
Tecnología (lunes)	Elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	Presentación de objetos tecnológicos confeccionados. Evaluación y autoevaluación de contenidos trabajados.		Cuaderno y estuche.
Música (martes)	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Inicio: escuchar canción aprendida y recordar la letra. Desarrollo: practican canción aprendida con lenguaje de señas expresándose con movimientos de manos. Cierre: evaluación formativa de la canción.	No se observa.	cuaderno , estuche.
Inglés (miércoles)	Identificar vocabulario de animales.	Trabajo en texto de estudio (activity book) donde deben completar nombres de animales en inglés.	No se observa.	Textos de estudios, estuche.
Artes Visuales (Viernes)	Crear un libro personal.	Confección de símbolo personal para Ceremonia de entrega del libro.		Materiales pedidos.
Educación física (Jueves)	Ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	Inicio: saludo, medidas de autocuidado Desarrollo: actividad física de baja intensidad, lateralidad, juegos de persecución, trabajo de coordinación con aros. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	No se observa.	Ropa deportiva, útiles de aseo personal.
Ciencias (miércoles y viernes)	Observar y describir las características de los animales vertebrados.	Inicio: revisan y comentan sus apuntes de la clase anterior. Desarrollo: toman apuntes sobre los mamíferos, y luego comentan sus propios conocimientos de estos animales. Confeccionan fichas de animales invertebrados y vertebrados.		Cuaderno y estuche completo. Traer: -recortes pequeños de mamíferos.

		Cierre: reflexionan comentando sus aprendizajes.		
--	--	---	--	--

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Método Carlota Lesmes	Método Carlota Lesmes	Método Carlota Lesmes	Método Carlota Lesmes	Método Carlota Lesmes
Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Trabajo personal Matemática	Trabajo personal Matemática
Historia	Música	Ciencias	Matemática	Matemática
Orientación/ C.Curso/ Religión/ Tecnología	Matemática	Lenguaje	E. Física	Artes Visuales
				Ciencias
COLACIÓN SEMANAL SUGERIDA:				
<i>Importante: NO DEBEN TRAER COLACIONES CON MÁS DE 2 SELLOS. Cuidemos el buen desarrollo y nutrición de nuestros niños y niñas.</i>				
Pan con acompañamiento, agua o jugo.	Postre (Flan, jalea, etc.) y cereal	Cereal y yogurt.	Fruta picada, agua o jugo.	Frutos secos y yogurt

Información Importante:

Para el día Viernes 16 de Octubre: disfrutaremos del Día del Arte y por ello vendremos con:

- Ropa veraniega, chala, hawaiana, jockey, lentes de sol.
- Traer: 5 bombillas, piedra plana pequeña para pintar, 1 bolsa de basura pequeña, 1 plumón negro, 1 plato de cartón blanco chico, glitter de colores.
- Este día tendremos convivencia y para ello traer algo rico, saludable para compartir y un jugo individual.

Para el día de la Ceremonía de la entrega del libro: será el día martes 20 de diciembre a las 10:30 hrs., Esta es nuestra última semana de clases formales, ya que en la próxima sólo vendremos a la entrega del Libro, que será el día Martes 20 de diciembre a las 10:30 hrs, con jeans y polera blanca o gris. (pueden ser con diseños) se debe respetar la cantidad de 2 invitados por estudiante, venir con su hijo/a que se pasará a dejar a la sala y los invitados pasarán directamente al "Domo" del colegio para disfrutar esta hermosa ceremonia.

Equipo de Aula.