

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Analizar distintos tipos de fuentes, para dar respuesta a diversas actividades.	Inicio: se organiza el curso en grupos de trabajo y se entregan instrucciones. Desarrollo: resuelven guía n° 1 con nota sumativa, utilizando sus textos, apuntes y dispositivo para acceder a fuentes audiovisuales. Cierre: se evalúa guía resuelta en clases.	Cuaderno, texto, dispositivo móvil, diccionario y estuche.
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	Reflexionar acerca de la importancia que tiene el experimentar amor hacia nosotros mismos.	Inicio: escuchan situación y analizan opinando lo que ellos harían. Desarrollo: reconocen la importancia de saber manejar el amor en distintas situaciones como en la familia, el colegio, etc. Cierre: comparten respuestas.	Traer cuaderno
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Demostrar la comprensión de distintos tipos de textos.	Inicio: se entregan las indicaciones de la actividad. Desarrollo: registran. Realizan guía de trabajo, revisan en conjunto (evaluación formativa). Cierre: comentan lo realizado. Diversificación: apoyo y monitoreo en el desarrollo de la guía.	Data. Cuaderno, texto de estudio y estuche.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Crear artefactos tecnológicos que beneficien a la comunidad.	Inicio: observan juego de mesa “Taco Gato Cabra Queso Pizza”. Desarrollo: juegan juego de mesa “El rebaño” y “Taco Gato Cabra Queso Pizza”, aplicando estrategias colectivas. Cierre: comentan sus experiencias.	Traer: -Hojas de block. -Tijeras.
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Intervenir el espacio académico para educar al entorno escolar.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: observan ejemplo de obra manual sobre lo aprendido durante el año. Posteriormente, confeccionan aves locales utilizando los materiales planificados. Cierre: instalan obra en el colegio.	Traer: -Cartulinas de colores (española). -Lana. -Témpera.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Karina Duarte (3 hrs.)	Analizar e interpretar textos líricos.	Inicio: comentan lo conocido sobre el género lírico. Desarrollo: leen y analizan distintos tipos de textos líricos. Interpretan lo leído. Cierre: responde preguntas sobre lo realizado. Diversificación: monitoreo y apoyo en el desarrollo de la actividad.	Data. Cuaderno, texto de estudio y estuche.
Matemática Cristián González (1 hr.)	Calcular medidas de tendencia central.	Inicio: mencionan las medidas de tendencia central. Desarrollo: en base a estudios estadísticos propuestos, determinan medidas de tendencia central en guía de ejercicios. Cierre: revisión de los ejercicios.	Cuaderno.
C.Local Ana Guerra (2 hrs.)	Buscar información pertinente, para confección de Podcast.	Inicio: se revisan apuntes de la clase anterior y preguntas que deben traer para interrogar a distintos textos. Desarrollo: preparación de texto que será grabado posteriormente, siguiendo pauta entregada en clase anterior. Cierre: coevalúan participación de compañeras y compañeros.	Cuaderno
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Conocer música popular de diferentes países latinoamericanos.	Inicio: introducción a la forma y el contenido en la música popular de raíz y los diversos géneros y estilos. Desarrollo: introducción y breve historia con ejemplos de músicos y compositores latinoamericanos.	Instrumentos (colegio)

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

		Cierre: Análisis del género y estilos en la música latinoamericana.	
Química Joao Villagran (2 hrs.)	Comprender la Ley de Gay Lussac.	Inicio: mediante un PPT se muestra la metodología para resolver ejercicios relacionados con la ley de Gay Lussac. Desarrollo: se proponen problemáticas en torno a la ley de Charles. Cierre: mediante esquemas se plantean ejercicios (se revisa el estado de avance mediante timbres). Traer cuaderno para su revisión y resumen de los contenidos de la prueba para su respectiva bonificación.	Cuaderno y estuche Calculadora (no es necesaria calculadora científica).

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Continuación de Evaluación	Mi árbol genealógico.	Trabajo asociado a exposición.
Lenguaje Karina Duarte (1 hr.)	Evaluar la comprensión de lo leído.	Inicio: indicaciones para realizar la actividad. Desarrollo: realizan guía (evaluación formativa) de comprensión de lectura. Cierre: revisión de respuestas. Diversificación: Revisión de formato de trabajo.	ENTREGA DE TRABAJO LISTO DE RESÚMENES DEL VIAJE LECTOR
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Analizar distintos tipos de fuentes, para dar respuesta a diversas actividades.	Inicio: se organiza el curso en grupos de trabajo y se entregan instrucciones. Desarrollo: resuelven guía n° 2 con nota sumativa, utilizando sus textos, apuntes y dispositivo para acceder a fuentes audiovisuales. Cierre: se evalúa guía resuelta en clases.	Cuaderno, texto, dispositivo móvil, diccionario y estuche.
Matemática Cristián González (2 hrs.)	Resolver guía preparación prueba.	Inicio: expresan contenidos a evaluar en próxima evaluación. Desarrollo: en forma individual, desarrollan guía de carácter formativo, contenido: Estadística. Cierre: revisión de los ejercicios.	cuaderno.
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Modelar diversos fenómenos asociados al clima de la Tierra como los huracanes, tornados, sequía o inundaciones y los efectos que producen en los lugares en los que se generan.	Inicio: instrucciones generales antes de desarrollar la actividad del día. Desarrollo: realizan una maqueta acerca de los diversos fenómenos meteorológicos extremos que ocurren en la Tierra, teniendo en cuenta el tema para cada grupo, con miras a la presentación del día 29 de noviembre. Cierre: consideraciones finales. Limpieza de espacios comunes. Nota: entregar el formulario correspondiente para cada grupo antes de la clase.	Materiales necesarios para la construcción de la maqueta (determinados por ellos).

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	Reflexionar acerca de la importancia que tiene el experimentar amor hacia nosotros mismos.	Inicio: escuchan situación y analizan opinando lo que ellos harían. Desarrollo: reconocen la importancia de saber manejar el amor en distintas situaciones como en la familia, el colegio, etc. Cierre: comparten respuestas.	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	Inicio: control exposiciones infecciones de transmisión sexual. recordar los conceptos de la clase anterior, mediante preguntas guiadas. Desarrollo: observan PPT métodos de control de la natalidad, dialogan acerca de la paternidad y maternidad responsables, lectura página 166 del texto de estudio, observan video “planificación familiar”. Cierre: realizan actividad de la página 172 del texto del estudiante	Traer cuaderno
Matemática Cristián González (3 hrs.)	Evaluar aprendizajes de estadística.	Evaluación Sumativa Temario: -Conceptos básicos de estadística. -Tabulación e interpretación de datos. -Medidas de tendencia central. Diversificación: apoyo en la comprensión de instrucciones.	Estudiar.
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	Expresar sugerencias, obligación y prohibición.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de ejemplos contextualizados conocen estructuras gramaticales para dar sugerencias, obligación y prohibición. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Data y PPT.
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Natalia Salas (1 hr.)	Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.	Inicio: retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo. Desarrollo: identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio. Cierre: propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente.	Traer: Agenda, lápiz, cartulina, plumones de colores, cinta adhesiva.
Arte Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de su medio.	Inicio: leen en conjunto instrucciones del trabajo visual evaluado a realizar. Desarrollo: trabajan de manera individual siguiendo las instrucciones. Cierre: cotejan lo realizado con la pauta de evaluación entregada. Comentarios del trabajo realizado. Evaluación sumativa	Hoja de block N°99 Regla de 30 cm. Lápiz grafito y goma de borrar. 3 o 4 círculos de cartón de distintos diámetros (entre 4 y 12 cm de diámetro) o compás. lápices de colores
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo.	Inicio: saludo, se revisan útiles de aseo, Desarrollo: EVALUACIÓN, APLICACIÓN EN REALIDAD DE JUEGO DE LA ROTACIÓN, RECEPCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS 3 PASES. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.

Informaciones Oficiales

22 de Noviembre: ENTREGA DE TRABAJO DE RESÚMENES DEL VIAJE LECTOR.-

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

Pruebas pendientes				
Asignatura	Estudiante	Fecha y hora	Encargado	Lugar
		Lunes 20 de noviembre 15:30 - 17:00	PROF. ANA GUERRA	Sala de 5to básico

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Historia	Lenguaje	Inglés	Religión	Orientación
8:45 – 9:30	Historia	Lenguaje	Inglés	Biología	Arte
9:30 – 10:15	Religión	Lenguaje	C de curso	Biología	Arte
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Arte
11:30 – 12:15	Lenguaje	C. Local	Historia	Matemática	Ed. Física
12:15 – 13:00	Tecnología	C. Local	Historia	Matemática	Ed. Física
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Música	Matemática	Inglés	
14:30 – 15:15	Biodiversidad	Música	Matemática		
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15		Química	Física		
16:15 – 17:00		Química	Física		

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Cristian González
Lenguaje	6	Karina Duarte
Biología	2	Ximena Astudillo
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Daniel Durán
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Ana Guerra
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Roberto Padilla

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lunes	15:30-16:30	Agustina Cortes Akemi Zamora Catalina Ibaceta
PIE	jueves 14.30 a 16.15 hrs.	Benjamín Cocio Lucas Herrera Rafaela Arancibia Sofía Pérez

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
viernes 06/10	08:00	
06/10	09:30	
20/11	08.00	Sofía Pérez
Entrevista PIE		