

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O. Semana del 11 al 15 de mayo 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Relaciones Interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Promover experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la convivencia educativa, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el uso responsable de tecnologías, dirigidas a niños, niñas y estudiantes. Estimular y fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales (empatía, autorregulación, comunicación efectiva) por medio de dinámica propuesta. Identificar y promover el buen trato y la no discriminación en todos los espacios educativos. Abrir espacios de reflexión colectiva sobre prácticas de buena convivencia.	Traer: agenda escolar, lápiz, ténpera, plumones gruesos y otros. Una hoja de block por curso. Alimentos para convivencia.
<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Medios de comunicación de masas"	<b>Objetivo:</b> Investigar un personaje de influencia mundial y otro nacional. <b>Actividad:</b> preparar información de un personaje de influencia de acuerdo a pauta y rúbrica de presentación futura. (Ev. tipo 1)	PC (CRA) cuaderno y estuche.
<b>Matemáticas</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>JORNADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR, BUEN TRATO Y NO VIOLENCIA.</b> <b>Objetivo:</b> Promover experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la convivencia educativa, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el uso responsable de las tecnologías, dirigidas a niños, niñas y estudiantes. <b>Actividades:</b> Guión de acciones. Puesta en común Convivencia de despedida. <b>Materiales:</b> agenda, cartulina, regla y plumones.		
<b>Música Electivo</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Ideas para la creación"	<b>Objetivo:</b> Crear melodías con variedad tímbrica. <b>Actividad:</b> construyen líneas melódicas con estilo contemporáneo, en búsqueda de sonoridades relacionadas a las técnicas extendidas en la interpretación instrumental.	Cuaderno de música
<b>Programación y pensamiento computacional</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Programación orientada a objetos y diseño de software"	<b>Objetivo:</b> Comprender cómo una clase, sus atributos y acciones se representan en Python, identificando con claridad la relación entre modelo conceptual y estructura de código. <b>Actividad:</b> escriben la clase Estudiante en código, crean objetos y atributos de la clase.	Cuaderno y lápices. Clave Classroom: <b>kxmht62x</b>
<b>Filosofía Electivo</b> <b>Samuel Montenegro</b>	<b>Unidad 2:</b> "Interpretaciones de expresiones artísticas"	<b>Objetivo:</b> Explicar fenómenos que han influenciado en la evolución de la estética. <b>Actividad:</b> visualizan creencias religiosas, cambios tecnológicos y procesos históricos.	Cuaderno y estuche.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O. Semana del 11 al 15 de mayo 2026

Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
(3 hrs.)			
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Comprendiendo el mundo del periodismo"	<b>Objetivo:</b> Evaluar críticamente textos informativos considerando las intenciones explícitas e implícitas, tratamiento del tema y la veracidad y el posicionamiento del autor frente al tema . <b>Actividad:</b> leen texto del libro de lenguaje (páginas 50- 55) utilizando estrategias de lectura y pasos para emitir juicios de valor.	Cuaderno
Filosofía Samuel Montenegro (2 hrs.)	Unidad 2: "La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos"	<b>Objetivo:</b> Conocer los argumentos de la moral. <b>Actividad:</b> conocen la aplicación de la moral en un contexto pluralista del bien.	Cuaderno y estuche completo.
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Unidad 2: "Economía global"	<b>Objetivo:</b> Investigar una economía global. <b>Actividad:</b> eligen en parejas una economía global, sigue pauta de investigación acerca de ella, para generar presentación de ella.	Aparato tecnológico cargado, cuaderno y estuche.
Lenguaje Electivo Gonzalo Vicencio (3 hrs.)	Unidad 1: "La argumentación situada críticamente"	<b>Objetivo:</b> Analizar la estructura de una argumentación. <b>Actividad:</b> continúan el trabajo de análisis de argumentaciones, debido a la charla de la semana anterior.	Estuche, cuaderno, presentación interactiva.
Geografía Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 1: "Conceptualización: Hidrografía"	<b>Objetivo:</b> Interrogar acerca de la hidrografía de la zona norte de Chile. <b>Actividad:</b> de acuerdo al mapa elaborado clase anterior, interrogamos acerca de la hidrografía de la zona, por región. (Ev. tipo 2)	Cuaderno, mapa hidrográfico y estuche
Matemáticas Patricio Lobos (1 hr.)	Unidad 1:	<b>Objetivo:</b> Resolver ejercicios de funciones exponenciales y logarítmicas de la guía 4 en clases, aplicando propiedades de dominio, recorrido, gráficas, ecuaciones y cambio de base para consolidar procedimientos válidos. <b>Actividad:</b> resuelven en grupos los ejercicios de la guía 4 identificando dominio y recorrido de funciones exponenciales y logarítmicas, grafican funciones exponenciales y logarítmicas señalando asíntotas y puntos de corte, resuelven ecuaciones exponenciales aplicando logaritmos y ecuaciones logarítmicas aplicando propiedades y cambio de base, verificando las restricciones de existencia y la coherencia de sus resultados.	<b>Traer:</b> carpeta con guías, calculadora.
Miércoles			

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O. Semana del 11 al 15 de mayo 2026

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Música Electivo Francisca Aballay (3 hrs.)	Unidad 2: "Ideas para la creación"	<b>Objetivo:</b> Crear melodías con variedad tímbrica. <b>Actividad:</b> construyen líneas melódicas con estilo contemporáneo, en búsqueda de sonoridades relacionadas a las técnicas extendidas en la interpretación instrumental.	Cuaderno
Programación y pensamiento computacional Javier Cancino (3 hrs.)	Unidad 2: "Programación orientada a objetos y diseño de software"	<b>Objetivo:</b> Comprender cómo una clase, sus atributos y acciones se representan en Python, identificando con claridad la relación entre modelo conceptual y estructura de código. <b>Actividad:</b> escriben la clase Estudiante en código, crean objetos y atributos de la clase.	Cuaderno y lápices. Clave Classroom: <b>kxmht62x</b>
Filosofía Electivo Samuel Montenegro (3 hrs.)	Unidad 2: "Interpretaciones de expresiones artísticas"	<b>Objetivo:</b> Explicar fenómenos que han influenciado en la evolución de la estética. <b>Actividad:</b> visualizan creencias religiosas, cambios tecnológicos y procesos históricos.	Cuaderno y estuche.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Comprendiendo el mundo del periodismo"	<b>Objetivo:</b> Evaluar críticamente textos informativos considerando las intenciones explícitas e implícitas, tratamiento del tema y la veracidad y el posicionamiento del autor frente al tema . <b>Actividad:</b> leen texto del libro de lenguaje utilizando estrategias de lectura y pasos para emitir juicios de valor.	Cuaderno
Arte Electivo Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Unidad 1: "Desde una mirada funcional a una estética"	<b>Objetivo:</b> Aplicar , cómo bocetar, como medir, cómo estructurar la composición. <b>Actividad:</b> ponen en práctica lo aprendido, creando perspectivas, dentro del colegio.	Croquera y lápiz grafito B4, 6, U 8.de maqueta
Biología Electivo Rafael Peña (3 hrs.)	Unidad 1: "Estructura y organización celular"	<b>Objetivo:</b> Analizar organelos citoplasmáticos , sus componentes y funciones. <b>Actividad:</b> examinan diferentes organelos y clasifican de acuerdo a la presencia o no de membranas.	Cuaderno.
Literatura Sergio Román (3 hrs.)	Unidad 1: "Creación Literarias"	<b>Objetivo:</b> Comprender recursos literarios para utilizarlos en la creación artística. <b>Actividad:</b> crean diálogos para radioteatros. Evaluación Tipo II.	Cuaderno y material pedido.
Ed. Física Electivo Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas que desarrollen la resistencia cardiovascular, fuerza y flexibilidad. <b>Actividad:</b> rote continuo, EVALUACIÓN TIPO 3.	Traer ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, botella para agua, pelo largo tomado.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O. Semana del 11 al 15 de mayo 2026

Arte común Soledad Rodríguez (2hrs.)	Unidad 1: "Expresar y crear"	<b>Objetivo:</b> Reconocer su tema de creación mediante la pregunta: ¿qué quiero crear? <b>Actividad:</b> componen bocetos, anotan materiales, etc para su creación.	croquera, materiales según su proyecto. lápices de color, plumones o témperas, hoja de block .
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Electivo Gonzalo Vicencio (3 hrs.)	Unidad 1: "La argumentación situada críticamente"	<b>Objetivo:</b> Analizar la estructura de una argumentación. <b>Actividad:</b> realizan proceso de análisis de un texto real en relación con la forma en la cual se conecta la información.	Estuche, cuaderno, presentación interactiva.
Geografía Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 1: "Conceptualización: Hidrografía"	<b>Objetivo:</b> Interrogar acerca de la hidrografía de la zona central de Chile. <b>Actividad:</b> de acuerdo al mapa elaborado clase anterior, interrogamos acerca de la hidrografía de la zona, por región. (Ev. tipo 2)	Cuaderno, mapa hidrográfico y estuche
Inglés Camila Araya (3 hrs.)	Unidad 2: "How does technology affect us?"	<b>Objetivo:</b> Evaluar contenidos. <b>Actividad:</b> realizan prueba escrita tipo 3. – Contenidos: futuro simple (will - be going to), hobbies, primer condicional.	Cuaderno, estuche y diccionario de inglés.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Arte Electivo Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Unidad 1: "Desde una mirada funcional a una estética"	<b>Objetivo:</b> Aplicar , cómo bocetar, como medir, cómo estructurar la composición. <b>Actividad:</b> ponen en práctica lo aprendido, creando perspectivas, dentro del colegio.	Croquera y lápiz grafito B4, 6, U 8.de maqueta
Biología Electivo Rafael Peña (3 hrs.)	Unidad 1: "Estructura y organización celular"	<b>Objetivo:</b> Analizar organelos citoplasmáticos , sus componentes y funciones. <b>Actividad:</b> examinan diferentes organelos y clasifican de acuerdo a la presencia o no de membranas.	Cuaderno.
Literatura Sergio Román (3 hrs.)	Unidad 2: "Poesía y sentimientos "	<b>Objetivo:</b> Comprender el concepto de poesía y la expresión de sentimientos y emociones mediante recursos literarios . <b>Actividad:</b> leen poemas interpretando su sentido literario.	Cuaderno.
Cs. para la Ciudadanía Rafael Peña (3 hrs.)	Unidad 1: "Salud y enfermedad"	<b>Objetivo:</b> Analizar diferentes causas de las enfermedades en los seres humanos. <b>Actividad:</b> examinan enfermedades parasitarias y efectos sobre la población humana.	Cuaderno
C. de Curso Rosario Orellana	Unidad 1:	<b>Objetivo:</b> Identificar carreras y universidades que imparten opciones personales.	Aparato tecnológico cargado y agenda.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O.

Semana del 11 al 15 de mayo 2026

(1 hr.)	“Carreras universitarias”	Actividad: búsqueda y registro de mi carrera escogida en universidades de Chile, requisitos, cálculo de puntajes.	
---------	---------------------------	---	--

### Informaciones Oficiales

#### Viaje Literario

Topografía de un Desnudo

20 de mayo

#### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 13/05	Profesora Jefe	16:15	Sebastián Marín.
		16:30	Antonia Aguilera.
		16:45	Constanza Fuentes.
Miércoles 13/05	Educadora diferencial/ Psicólogo	17:30	Sofía Segura

#### Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesor: José Tomás Martínez	Jueves 13:45 - 15:15	Emilia Avello. Sebastián Marín. Scarleth Pino. Sofía Montenegro. Sofía Segura. Maira Vergara.

#### Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Vicente Segura Patricio Salinas	Viernes 15 de mayo 14:15 - 15:30	Lenguaje Tipo 2	Prof. Rafael Peña	Dirección

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV Medio



Profesora: M<sup>o</sup> del Rosario Orellana

Educadora: Karol G./ Carol O.

Semana del 11 al 15 de mayo 2026

IV Medio						
	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Orientación	Lenguaje	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/ Leng2
2	08:45-09:30	Ed. Ciudadana	Lenguaje	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/ Leng2
3	09:30- 10:15	Ed. Ciudadana	Filosofía	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/ Leng2
	10:15- 10:45					
4	10:45- 11:30	Matemática	Filosofía	Lenguaje	Inglés	Ciencias Ciud.
5	11:30 – 12:15	Matemática	Historia	Lenguaje	Inglés	Ciencias Ciud.
6	12:15 – 12:50	Matemática	Historia	Arte/Biol/ Leng2	Inglés	Ciencias Ciud.
	12:50 – 13:00					
	13:00 – 13:45					C. Curso
7	13:45– 14:30	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng1	Arte/Biol/ Leng2	Tutoría Lenguaje y Matemática	
8	14:30 – 15:15	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng1	Arte/Biol/ Leng2	13:45 – 15:15	
	15:15 – 15:30					
9	15:30 – 16:15	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng1	Ed. Fís/Arte		
10	16:15 – 17:00		Matemática	Ed. Fís/Arte		