

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Lunes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2: "Relaciones interpersonales"	Objetivo: Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso Actividades: identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	Traer: agenda escolar, lápiz.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 1: "La tecnología al servicio de las personas"	Objetivo: Crear juegos tecnológicos, utilizando distintas Tics. Actividad: aplican encuesta, para comenzar con el bosquejo del juego, para niños y niñas de 2° y 3° básico.	Cuaderno, estuche y PC, data y CRA.
Religión Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 1: "Adolescencia, identidad y desarrollo psicológico"	Objetivo: Explicar las emociones básicas mediante un texto literario infantil Actividad: finalizan la confección de un cuento ilustrado, haciendo énfasis en la redacción y la estética.	Cuaderno.
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Unidad 1: "Escuchando, tocando y cantando"	Objetivo: Investigar sobre la figura de Zoltán Kodály y relacionar con la educación musical chilena. Actividad: Con la información recopilada en casa, responden las preguntas de investigación en relación a la vida de Zoltán Kodály y sus ideas sobre la educación musical. Lo relacionan con la educación musical chilena y con el uso del folclor nacional en ella. Evaluación tipo 2.	Cuaderno de música. Información impresa o escrita sobre la vida y obra de Zoltán Kodály.
Ed. Física Rossana Román (2hrs.)	Unidad 1: "Vida activa y saludable"	Objetivo: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. Actividad: circuito de trote, fuerza abdominal en parejas	Traer ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.

Martes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Química Joao Villagrán (2hrs.)	Unidad 1: "Estructura de la materia"	Objetivo: Comprender la metodología para calcular las partículas subatómicas de una especie atómica. Actividad: determinan los protones, neutrones y electrones de especies químicas neutras y cargadas eléctricamente.	Cuaderno de la asignatura y estuche. Tabla periódica.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Inglés Camila Araya (1hr.)	Unidad 2: "Discoveries"	Objetivo: Diferenciar estructura de pasado simple. Actividad: realizan resumen de estructura gramatical en pasado simple (afirmativo, negativo e interrogativo). Escriben sobre actividades que realizaron el fin de semana.	Cuaderno y estuche.
Lenguaje Ximena Astudillo (3hrs.)	Unidad 1: "¿Donde empieza el amor?"	Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. Actividad: Taller de habilidades. Practican los elementos de la narración con diversas actividades. trabajo con el texto escolar página 49	Traer cuaderno y resumen pendientes.
Inglés Camila Araya (2hrs.)	Unidad 2: "Discoveries"	Objetivo: Comprender información de descubrimientos en texto escrito. Actividad: realizan actividades del texto p. 36-38 sobre descubrimientos astronómicos en Chile.	Cuaderno, estuche y texto de inglés.

Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Patricio Lobos (3 hrs.)	Unidad 1: "Números"	Objetivo: Aplicar propiedades de potencias, raíces, fracciones, transformación de decimales y aproximación numérica en la resolución de ejercicios participativos, consolidando procedimientos mediante actividad lúdica evaluativa previa a la evaluación tipo 3. Actividad: resuelven ejercicios de complejidad creciente en formato participativo y lúdico con nota tipo 1 , aplicando propiedades de potencias con exponentes enteros, simplificación de raíces, transformación de decimales periódicos y semiperiódicos a fracción, y técnicas de aproximación numérica mediante redondeo, truncamiento, exceso y defecto, justificando cada procedimiento y verificando sus resultados.	Traer: carpeta exclusiva de matemáticas para guías y calculadora.
Artes Visuales Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Unidad 1: "Expresar y crear visualmente"	Objetivo: crear land art, matices diferentes con sus semillas y legumbres. Actividad: trabajo de taller de creación de mandalas.	Croquera. por grupo: cartón piedra 40 X 40 centímetros, legumbres, semillas, flores secas, etc. Pistola para silicona y silicona caliente.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Unidad 1: "Edad Media, cambio y continuidad: rupturas"	Objetivo: Identificar los símbolos del poder monárquico. Actividad: dibujar y explicitar los distintos símbolos de poder, en el cuaderno y su interpretación.	Texto de estudio, cuaderno y estuche



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Física Javier Cancino (2hrs)	Unidad 1: "Fuerza eléctrica y sus efectos"	Objetivo: Evaluar los conceptos vistos durante la unidad I. Actividad: evaluación tipo 3. Contenidos: leyes de las cargas eléctricas, métodos de electrificación, aparatos eléctricos, conexión a tierra, fuerza eléctrica, campo eléctrico.	Cuaderno y estuche. Código Classroom: vh5cvzwe
C.Local Samuel Montenegro (2hrs.)	Unidad 2: "Putando endémico"	Objetivo: Conocer elementos endémicos del valle de Putaendo. Actividad: conocen organizaciones que protegen los elementos endémicos del valle.	Cuaderno y estuche completo.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Patricio Lobos (3 hrs.)	Unidad 1: "Números"	Objetivo: Aplicar proporcionalidad inversa en la resolución de problemas contextualizados, identificando magnitudes inversamente proporcionales para calcular valores desconocidos mediante regla de tres simple inversa. Actividad: distinguen proporcionalidad inversa de la directa aplicando regla de tres simple inversa en contextos de trabajo y velocidad-tiempo, y verifican sus resultados comprobando la constancia del producto entre magnitudes.	Cuaderno, calculadora.
Historia Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 1: "Edad Media, cambio y continuidad: rupturas"	Objetivo: Evaluar contenidos de la unidad. Actividad: responder evaluación tipo 3, temario: <ul style="list-style-type: none"> - Renacimiento y Humanismo. - Revolución Científica e imprenta - Ruptura religiosa: Luteranismo - Presentación de los compañeros. 	ESTUDIAR, texto de estudio, cuaderno y estuche, presentaciones de obras renacentistas.
Inglés Camila Araya (1hr.)	Unidad 2: "Discoveries"	Objetivo: Redactar textos breves sobre descubrimientos en pasado simple. Actividad: escriben textos cortos sobre 3 descubrimientos texto p. 22. Describen imágenes en pasado simple texto p. 23.	Cuaderno, estuche y texto de inglés.
Matemática Patricio Lobos (1 hr.)	Unidad 1: "Números"	Objetivo: Aplicar proporcionalidad inversa en la resolución de problemas contextualizados, identificando magnitudes inversamente proporcionales para calcular valores desconocidos mediante regla de tres simple inversa. Actividad: distinguen proporcionalidad inversa de la directa aplicando regla de tres simple inversa en contextos de trabajo y velocidad-tiempo, y verifican sus resultados comprobando la constancia del producto entre magnitudes.	Cuaderno, calculadora.
Biodiversidad Ana Guerra	Unidad 1:	Objetivo: Organizar actividades relacionadas al cultivo de hortalizas.	Guantes de construcción, ropa



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

(2hrs.)	“ Productividad activa”	Actividad: buscan información para confeccionar fichas de trabajo, según el tipo de cultivo que realicen.	para ensuciarse, botella con agua.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3hrs.)	Unidad 1: “¿Donde empieza el amor?”	Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. Actividad: dictado EVALUACIÓN VIAJE LITERARIO (TIPO 2) ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS. EXPOSICIÓN.	Traer cuaderno Y resumen.
Biología Ximena Astudillo (2hrs.)	Unidad 1: “La vida en su mínima expresión”	Objetivo: Identificar las partes de la célula y su función. Actividad: observan PPT y trabajan con las partes y función de la membrana plasmática. Observan video. Revisión de actividad enviada al classroom	Traer cuaderno
C.Curso Ana Guerra (1hr.)	Unidad 2: “Relaciones interpersonales”	Objetivo: Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso Actividades: identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	Traer: agenda escolar, lápiz.

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Se leerá en abril se evalúa en mayo.	“Alicia en el país de las maravillas” Lewis Carrol

Pruebas pendientes 8° básico

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Pía Reveco	Lunes 04 de mayo 16:15 a 17:00hrs	Inglés	Tía Silvana Castillo	Dirección

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesor: José Tomás Martínez	Viernes 14:15 – 15:30	



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Lenguaje Profesor: Gonzalo Vicencio	Martes 16:15 - 17:15	
--	----------------------	--

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 5 de mayo	Eilenee Espínola	17:40	Mateo González

Entrevista con Estudiante

Día	Entrevistador	Horario	Estudiante
Martes 21	Ana Guerra	10:15	

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
8:45 – 9:30	Tecnología	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Tecnología	Inglés	Matemática	Matemática	Lenguaje
10:15 – 10:45					
10:45 – 11:30	Religión	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
11:30 – 12:15	Música	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
12:15 – 13:00	Música	Lenguaje	Historia	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45					
13:45 – 14:30	Ed. Física	Inglés	C. Local	Inglés	
14:30 – 15:15	Ed. Física	Inglés	C. Local	Matemática	
15:15 – 15:30					
15:30 – 16:15	Religión		Física	Biodiversidad	
16:15 – 17:00			Física	Biodiversidad	