

PLANIFICACIÓN SEMANAL KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: “Descubriendo el mundo animal”

Objetivo: Identificar características, hábitats y necesidades de los animales, mediante la observación, clasificación y expresión artística.

Comprender la biodiversidad y fomentar el respeto por el entorno.

Fecha: del 4 al 8 de mayo de 2026

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo.

Curso: PRE KINDER		Fecha: del 4 al 8 de mayo		
Bienvenida	Se da la bienvenida a los estudiantes para iniciar la nueva semana. El saludo se realiza a través de una canción, favoreciendo la participación y la disposición al aprendizaje. Luego, mediante la “maleta preguntona”, se promueve la participación. A partir de esta dinámica, se revisa el calendario, trabajando las nociones de “antes” y “después” en los días de la semana, identificando qué ocurrió ayer, qué sucede hoy y qué ocurrirá mañana.			
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES 04/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)	Aplicar nociones de ubicación espacial y direccionalidad (arriba, abajo, izquierda, derecha) en fichas de trabajo personal sin contorno.	Los estudiantes avanzan a fichas sin contorno, siguiendo instrucciones para ubicar y trazar elementos en distintas direcciones, fortaleciendo la orientación espacial.	Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
	Salida Pedagógica a “La Granja” Casa de Niños Mañana	Reconocer y describir características de los animales de la granja, identificando sus necesidades básicas y el entorno en que viven, a partir de la observación directa.	Los estudiantes visitan una granja: - observan características, sonidos hábitat de los animales. -Realizar preguntas y respuestas guiadas.	Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
	Lenguaje Verbal y Preescritura Casa de niños tarde.	Identificar animales y sus sonidos básicos mediante estímulos visuales y auditivos.	Escuchan sonidos de distintos animales, y seleccionan la imagen correspondiente. Luego, imitan los sonidos y nombran el animal.	Materiales de sala: -Parlante. -Audios de animales -Láminas grandes a color. Materiales a traer de casa:



			-Animales de juguetes en miniaturas (Para donar a sala)	
	Educ. Física(Tarde) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Ejecutan un circuito de actividades motoras, con materiales deportivos, cuerda.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Pensamiento matemático	Reconocer y ordenar la secuencia básica de una rutina diaria de cuidado de animales, utilizando imágenes y apoyo del adulto.	Observan tres láminas del cuento (por ejemplo: el perro despierta, el perro come, el perro duerme) y las ordenan según la secuencia correcta.	Materiales que se encuentran en sala: -Láminas de secuencia diaria.
	Vida Práctica	Seguir la secuencia del lavado de manos sin mojar su ropa.	Realizan en orden las acciones de mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar sus manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Juego dirigido	Seguir instrucciones y respetar turnos durante el juego.	“Corre el Anillo”	Materiales a traer de casa: -No se solicita
MARTES 05/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Aplicar nociones de ubicación espacial y direccionalidad (arriba, abajo, izquierda, derecha) en fichas de trabajo personal sin contorno.	Los estudiantes avanzan a fichas sin contorno, siguiendo instrucciones para ubicar y trazar elementos en distintas direcciones, fortaleciendo la orientación espacial.	Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Relacionar colores con las notas musicales a través del método “Música en colores”.	Cantan y percuten sobre la canción Pin pin pon.	Materiales a traer de casa: No se solicita.
	Lenguaje verbal y Pre escritura	Clasificar animales según su hábitat (terrestre o acuático).	Observan imágenes de animales y las clasifican en el grupo correspondiente (tierra o agua), comentando sus características.	Estudiantes que van a disertar: Jornada Mañana: -Benjamin Muñoz. -Santiago Ramirez. Jornada Tarde: -Tomas Vergara. -Mariano Arancibia.

			Materiales que se encuentran en sala: -Mural de papel kraft, figuras de animales recortadas, cinta.	
Pensamiento Matemático.	Reconocer los conceptos de “antes” y “después” en procesos de crecimiento simples.	Observan imágenes de un cachorro y un perro adulto, identificando cuál es “antes” y cuál es “después”. Luego, aumentan la dificultad ordenando tres imágenes (cachorro–joven–adulto).	Materiales a traer desde casa: -Fotografía o recorte de un perrito cachorro y un perro adulto.(o cualquier animalito)	
Vida práctica	Desarrollar el movimiento de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo, mediante acciones de limpieza.	Humedece el paño, limpian la superficie siguiendo la dirección indicada y luego lo guardan.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.	
Juego dirigido	Desarrollar el control corporal y la inhibición de movimientos.	“Congelado”		
MIÉRCOLES 06/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Aplicar nociones de ubicación espacial y direccionalidad (arriba, abajo, izquierda, derecha) en fichas de trabajo personal sin contorno.	Los estudiantes avanzan a fichas sin contorno, siguiendo instrucciones para ubicar y trazar elementos en distintas direcciones, fortaleciendo la orientación espacial.	Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
	Artes (mañana) Profesora: María Soledad Rodríguez	Crear un animal imaginario integrando diversas partes y texturas aprendidas.	Modelar con masa un ser que tenga partes de tres animales distintos.	Materiales que se encuentran en la sala: -Plastilina.
	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera aproximación al idioma.	Conocer y practicar el saludo en inglés y palabras básicas de uso cotidiano “números”, favoreciendo una primera aproximación al idioma.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Relacionar colores con las notas musicales a través del método “Música en colores”.	Cantan y percuten sobre la canción Pin pin pon.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Pre escritura	Clasificar los	Observan imágenes de distintos animales,	Estudiantes que van a disertar:



	animales según su forma de nacimiento (huevo o cría).	identifican cómo nacen, comentan sus características y luego los clasifican en dos grupos: "nacem de huevo" o "nacem por cría".	Jornada Mañana: -Mia Serrano -Sebastian Piñones. Jornada Tarde: -Maria Arancibia -Liam Contador.
Pensamiento matemático	Clasificar animales según tres criterios: hábitat, tamaño o tipo de nacimiento.	Observan imágenes de animales y las clasifican según un criterio (por ejemplo: terrestres/acuáticos o grandes/pequeños).	Materiales que se encuentran en la sala: -Imágenes de animales.
Vida práctica	Modales y cortesía Caminar sobre la línea	Transporta un objeto (campana o vaso) siguiendo una línea marcada sin que suene o se derrame.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
Juego dirigido	Expresar ideas y emociones mediante el juego de roles	Juego de disfraces.	
JUEVES 07/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Aplicar nociones de ubicación espacial y direccionalidad (arriba, abajo, izquierda, derecha) en fichas de trabajo personal sin contorno.	Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
	Salida pedagógica a "La granja" Jornada de la Tarde.	Reconocer y describir características de los animales de la granja, identificando sus necesidades básicas y el entorno en que viven, a partir de la observación directa.	Materiales a traer de casa: -No se solicita
	Educación Física (Mañana) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio. -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Pre escritura	Comparar características y	Estudiantes que van a disertar:

	cubierta corporal de los animales (pelos, plumas, escamas).	cubierta corporal, comentan sus características y luego los comparan agrupándolos según similitudes.	Jornada Mañana: -Cristobal Alliendes -Violeta Estay Jornada Tarde: -Anandi Delgado -Mia Navarrete
Pensamiento matemático	Comprender la secuencia de crecimiento identificando qué ocurre primero, durante y después.	Observan imágenes del ciclo de vida de la gallina y explican la secuencia (huevo, pollito, gallina), identificando qué ocurre primero, durante y después. Luego, ordenan las imágenes.	Materiales que se encuentran en sala -Imágenes del ciclo del ave.
Vida práctica	Modales y cortesía Enrollar un tapete.	Logra alinear los bordes y enrollar de forma apretada para guardarla en su lugar.	Materiales a traer de casa: -No se solicita
Juego dirigido	Seguir instrucciones y coordinar movimientos corporales al ritmo de la música	“Corre la guaracha”	
VIERNES 08/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Aplicar nociones de ubicación espacial y direccionalidad.	Los estudiantes avanzan a fichas sin contorno, siguiendo instrucciones para ubicar y trazar elementos en distintas direcciones, fortaleciendo la orientación espacial.
	Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Crear un animal imaginario integrando diversas partes y texturas aprendidas.	Modelar con masa un ser que tenga partes de tres animales distintos.
	Pensamiento Matemático	Comprender y representar la secuencia temporal (antes, ahora y después) en acciones de animales de la granja.	Eligen un animal de la granja y reciben tres espacios. Dibujan qué hacía antes (ej.: el caballo dormía), qué hace ahora (come pasto) y qué hará después (corre). Luego, ordenan y relatan la secuencia
			Materiales que se encuentran en sala: -Fichas sin contorno.
			Materiales que se encuentran en la sala: Plastilina.
			Materiales que se encuentran en sala: -Cuento.

Lenguaje verbal y Pre escritura (Ximena Herrera) Fonoaudiología	Identificar y contar sílabas en palabras simples.	Escuchan palabras (por ejemplo, animales) y dan una palmada por cada sílaba. Luego, clasifican las palabras construyendo una torre con bloques según la cantidad de sílabas (1, 2 o 3).	Estudiantes que van a disertar: Jornada Mañana: -Pedro Fuentes -Antonia Muñoz Jornada Tarde: -Trinidad Quintana -Diego Quiroz
Ciencias y Experimentación	Observar y describir los cambios de color de la cúrcuma al interactuar con distintas sustancias	“Curcuma brillante”	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Vida práctica	Modales y cortesía Pedir permiso para ir al baño.	El adulto modela la forma correcta de solicitar permiso para ir al baño.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Juego dirigido	Seguir instrucciones y controlar el movimiento corporal, respetando normas en el juego.	“Cocodrilo dormilón”	

Observaciones:

Queridas Familias:

Se realizará una salida pedagógica a una granja para observar animales, sus texturas y conocer su entorno natural. La actividad se llevará a cabo el **lunes 04 para Casa de Niños jornada mañana** y el **jueves 07 para Casa de Niños jornada tarde**. Se enviará la autorización correspondiente, solicitando reforzar desde el hogar la importancia de esta experiencia educativa.

Además, se recuerda que los estudiantes deben traer diariamente una muda de ropa de cambio, no solo para esta actividad.

Desafío semanal:

Durante la semana los estudiantes presentarán su disertación sobre su animal favorito. Para ello, deberán preparar un material de apoyo visual (lámina, dibujo o imagen) que les permita presentar sus ideas de manera clara.

Se solicita el apoyo desde el hogar en la preparación de esta actividad, ayudando a los estudiantes a organizar lo que desean contar y reforzando su participación, favoreciendo así su expresión oral y seguridad al presentarse frente a sus compañeros

Estimadas familias de Casa de niños :

Queremos invitarlos con mucha alegría a nuestra próxima reunión de apoderados, un espacio especial para compartir los avances de nuestros pequeños, organizar lindas actividades y fortalecer este equipo que formamos entre casa y escuela.



17 ¿Cuándo? Lunes 04 de mayo.

¿A qué hora? 18:30 horas.

¿Dónde? En nuestra sala de clases(jornada de la tarde) y biblioteca (jornada de la mañana)

Su presencia es fundamental porque cada paso que damos juntos es un gran salto en el aprendizaje y felicidad de sus hijos e hijas. ¡No faltes, tu participación hace la diferencia!

Con mucho cariño,
Equipo de Aula.

Trabalengua de la semana

Paco el pato poco a poco pica,
pica poco Paco el pato.

Se solicita enviar en la agenda la autorización escrita, siguiendo el siguiente modelo:

Yo, _____, apoderado(a) de
_____, autorizo a mi hijo(a) a participar en la
salida pedagógica a la granja.

Jornada mañana: Lunes 04 de mayo

o

Jornada tarde: Jueves 07 de mayo

Firma: _____

Rut: _____