

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Sergio Román (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Convivencia Escolar y Espiritu Cervantino: liderazgo y roles de servicio"	<b>Objetivo:</b> Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo. <b>Actividad:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Votación secreta.</li> <li>● Acta de escrutinio de votos.</li> <li>● Completación de organigrama de roles del curso.</li> </ul>	Votos, plumón de pizarra. <b>Traer:</b> urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Números"	<b>Objetivo:</b> Recordar el cálculo de porcentaje, mediante la resolución de ejercicios PAES. <b>Actividad:</b> resuelven ejercicios PAES sobre porcentaje	Data, PPT, cuaderno, estuche.
<b>Inglés</b> Natalia Salas (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "I choose what I become"	<b>Objetivo:</b> Comprender información central de textos orales y escritos relacionados a la educación superior. Conocer y aplicar test de <i>Myers- Briggs</i> . Utilizar el vocabulario de la unidad para referirse a sus resultados. <b>Actividad:</b> pronunciation activity. Reading comprehension Myer Briggs test. Socializan sus resultados utilizando vocabulario de la unidad.	Data y PPT.
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Rescatando la importancia del relato"	<b>Objetivo:</b> Investigar sobre diversos temas para plantear el Museo de la historia de la Literatura y un cuento para la Casa de niños. <b>Actividad:</b> se dividen en dos grupos. Crean Museo de la historia de la literatura y crean un cuento para presentar a sus compañeros de Casa de niños.	Cuaderno y Viaje. Literario impreso.
<b>Física Electivo</b> Javier Cancino (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "El cosmos"	<b>Objetivo:</b> Comprender cuáles son los elementos del sistema solar y comenzar a estudiar las características del planeta Marte. <b>Actividad:</b> elaboran un cuadro con las principales características de Marte.	DATA, cuaderno y lápices. Código Classroom: <b>kfvuz5b</b> . Utilizan el teléfono o el computador para buscar información.
<b>Teatro Electivo</b> Natalia Salas (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Descubriendo nuestra expresividad"	<b>Objetivo:</b> Experimentar las posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo, el	Ropa cómoda.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

		gesto y la voz en juegos dramáticos e improvisaciones grupales e individuales. <b>Actividad:</b> ensayo de obra de teatro. Uso de la voz.	
<b>Comprensión histórica</b> <b>Samuel Montenegro</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos”	<b>Objetivo:</b> Recolectar información de la historia reciente en Putaendo. <b>Actividad:</b> realizan encuesta mediante formulario en Putaendo. <b>ev. sumativa.</b>	Dispositivos electrónicos, ropa cómoda y autorización firmada.
<b>Martes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Lenguaje Electivo</b> <b>Sergio Román</b> <b>( 3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Conociendo el lenguaje especializado”	<b>Objetivo:</b> Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema. <b>Actividad:</b> observan y analizan Charla Ted, poniendo énfasis en el lenguaje especializado. Investigan sobre el tema para construir un texto especializado.	Cuaderno y dispositivos electrónicos.
<b>Historia Electivo</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>( 3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Economía de la teoría a la práctica”	<b>Objetivo:</b> Investigar los distintos sistemas económicos. <b>Actividad:</b> discriminan información de la red para elaborar investigación grupal, considerando los sistemas económicos.	Aparato tecnológico cargado, cuaderno, estuche y bitácora por equipo.
<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>( 1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Participación para resolver problemas sociales”	<b>Objetivo:</b> Participar en la creación de un partido político. <b>Actividad:</b> trabajan grupalmente elaborando su partido político.	Texto del estudiante, cuaderno, aparato tecnológico cargado para bitácora y estuche.
<b>Filosofía</b> <b>Samuel Montenegro</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano”	<b>Objetivo:</b> Analizar los límites de la filosofía <b>Actividad:</b> leen texto de Ortega y Gasset “¿Qué es la filosofía?”, determinando su diferencia con las ciencias exactas. Crean un relato de un mundo sin filosofía.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Miércoles</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Biología Electivo</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Genética y salud”	<b>Objetivo:</b> Analizar la replicación y transcripción del ADN y las mutaciones puntuales. <b>Actividad:</b> analizan concepto de mutación.	Cuaderno.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

		<p>Describen posibles efectos de las mutaciones.</p> <p>Analizan tipos de mutaciones por inversión y translocaciones.</p>	
<p><b>Artes Electivo</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> “Investigando la memoria a través de las artes visuales”</p>	<p><b>Objetivo:</b> recrear símbolos que representen nuestra memoria emotiva</p> <p><b>Actividad:</b> hacemos una retrospectiva hacia la niñez, dibujando símbolos plásticos</p>	<p>Croquera lápiz grafito B recuerdos y retratos de niñez personales</p>
<p><b>Música Electivo</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> Práctica musical</p>	<p><b>Objetivo:</b> Decodificar segundo repertorio.</p> <p><b>Actividad:</b> Leen la rítmica y notas musicales de manera integrada del tema “Todos Juntos”.</p>	<p>Cuaderno de música. <b>Instrumento musical si posee.</b></p>
<p><b>Cs. Para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 2</b> “Transmisión de enfermedades”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos</p> <p><b>Actividad:</b> analizan características de los virus. describen los mecanismos de infección, analizan las acciones de los virus con su célula huésped.</p>	<p>Cuaderno</p>
<p><b>Física Electivo</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> “El cosmos”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Planificar una misión a Marte, teniendo en cuenta todos los elementos necesarios para lograrlo.</p> <p><b>Actividad:</b> estudian acerca de las posibles trayectorias que una nave debe seguir para ir a Marte, teniendo en cuenta la época del año. Realizan los cálculos necesarios para llevar a cabo la misión.</p>	<p>DATA, cuaderno y lápices. Código Classroom: <b>kfvuz5b</b>. Utilizan el teléfono o el computador para buscar información.</p>
<p><b>Teatro Electivo</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> “Descubriendo nuestra expresividad”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Experimentar las posibilidades expresivas y comunicativas del cuerpo, el gesto y la voz en juegos dramáticos e improvisaciones grupales e individuales.</p> <p><b>Actividad:</b> ensayo de obra de teatro. Uso de la voz.</p>	<p>Ropa cómoda.</p>
<p><b>Artes Común</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> “Experimentando y decidiendo para crear”</p>	<p><b>Objetivo:</b> analizar soportes creativos al tema a tratar.</p> <p><b>Actividad:</b> definen y delimitan el soporte con el cual trabajaran tema</p>	<p>croquera lápiz grafito B elementos de investigación según su proceso</p>
<p><b>Comprensión histórica</b> <b>Samuel Montenegro</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> “Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Analizar datos obtenidos del formulario.</p> <p><b>Actividad:</b> identifican elementos de continuidad y cambios en los datos obtenidos. Tabulan las estadísticas y realizan conclusiones históricas sobre estas.</p>	<p>Dispositivos electrónicos, cuaderno y estuche completo.</p>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Ed. Física Común Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: “Habilidades Motrices Especializadas”	Objetivo: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular. Actividad: calentamiento. <b>EVALUACIÓN DE AVANCE 11 MIN TROTE CONTINUO.</b> flexibilidad.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo, botella para el agua, pelo largo tomado.
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Sergio Román (3 hrs.)	Unidad 1: “Rescatando la importancia del relato”	Objetivo: Investigar sobre diversos temas para plantear el Museo de la historia de la Literatura y un cuento para la Casa de niños. Actividad: se dividen en dos grupos. Crean Museo de la historia de la literatura y crean un cuento para presentar a sus compañeros de Casa de niños.	Cuaderno y Viaje Literario impreso.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Unidad 0: “Matemática”	Objetivo: Aplicar el cálculo de porcentaje en la resolución de ejercicios y problemas PAES. Actividad: resuelven ejercicios PAES sobre porcentaje.	Data, PPT, cuaderno, estuche.
Ed. Ciudadana Rosario Orellana (1 hr.)	Unidad 1: “Participación para resolver problemas sociales”	Objetivo: Participar en la creación de un partido político. Actividad: trabajan grupalmente elaborando su partido político.	Texto del estudiante, cuaderno, aparato tecnológico cargado para bitácora y estuche.
Lenguaje Electivo Sergio Román (3 hrs.)	Unidad 1: “Conociendo el lenguaje especializado”	Objetivo: Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema. Actividad: investigan y escriben un texto utilizando lenguaje especializado.	Cuaderno y dispositivos electrónicos.
Historia Electivo Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 1: “Economía de la teoría a la práctica”	Objetivo: Investigar los distintos sistemas económicos. Actividad: discriminan información de la red para elaborar investigación grupal, considerando los sistemas económicos	Aparato tecnológico cargado, cuaderno, estuche y bitácora por equipo.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<h1 style="margin: 0;">Feriado Legal</h1>			

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

## Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Topografía de un desnudo de Jorge Díaz	Mayo

## Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 15 de abril	Sergio Román	17:05 hrs.	Anibal Bustamante
Martes 15 de abril	Sergio Román	17:20 hrs.	Francisco Trueo

## Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

## Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Lenguaje/Historia Electivo	Biología/Arte/ Música Electivo	Lenguaje	Biología/Arte/ Música Electivo
8:45 – 9:30	Matemática	Lenguaje/Historia Electivo	Biología/Arte/ Música Electivo	Lenguaje	Biología/Arte/ Música Electivo

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz/Helia Nenen

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

9:30 – 10:15	Matemática	Lenguaje/Historia Electivo	Biología/Arte/ Música Electivo	Lenguaje	Biología/Arte/ Música Electivo
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Inglés	Historia	Cs. Para la ciudadanía	Matemática	Ed. ciudadana
11:30 – 12:15	Inglés	Filosofía	Cs. Para la ciudadanía	Matemática	Ed. Ciudadana
12:15 – 13:00	Lenguaje	Filosofía	Física/ Teatro/Historia Electivo	Historia	C. curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Física/ Teatro/ Historia Electivo		Física/ Teatro/Historia Electivo	Lenguaje/Historia Electivo	
14:30 – 15:15	Física/ Teatro/Historia Electivo		Física/ Teatro/Historia Electivo	Lenguaje/Historia Electivo	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Física/ Teatro/Historia Electivo		Ed. Física/ Artes	Lenguaje/Historia Electivo	
16:15 – 17:00			Ed. Física/ Artes		