

PLANIFICACIÓN SEMANAL PRE KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: "Pequeños meteorólogos: El poder de la naturaleza".

Objetivo: Comprender el entorno natural mediante la exploración, observación y descripción de diferentes fenómenos naturales (como la lluvia, el viento, los sismos o el arcoíris), formulando conjeturas sobre sus causas y efectos para desarrollar la curiosidad científica y promover una cultura de prevención y cuidado.

Fecha: del 20 al 24 de julio de 2026

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Fecha: del 20 al 24 de Julio

Fecha: del 20 al 24 de Julio				
Bienvenida	Se da la bienvenida a la semana invitando a los estudiantes a sentarse en la línea para saludarnos con una entretenida canción motriz sobre el clima, revisar el calendario diario y activar su rol como científicos dentro de nuestro centro de interés "Pequeños meteorólogos: El poder de la naturaleza". En el domo, por turnos cada estudiante verbaliza su poema, los demás escuchan con atención.			
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES 20/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)	Promover la autonomía en el trabajo personal y la toma de decisiones mediante el uso de apoyos visuales y la autogestión de materiales.	Recordar el trabajo de la semana anterior y mirar la progresión de la pared para saber qué ficha toca, buscar los materiales de forma autónoma (con apoyo del adulto) y trabajar en la ficha del número que le corresponda. Revisar el avance logrado, guardar los materiales, guardar su trabajo en su carpeta.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural	Reconocer la existencia de diferentes fenómenos naturales en su entorno a partir de pistas sensoriales y visuales.	Los estudiantes descubren una caja misteriosa decorada con motivos climáticos y, al introducir sus manos a ciegas, experimentan el viento (secador), la lluvia (atomizador), relámpagos (luces) y un temblor (pandero), invitándolos a adivinar y explorar los fenómenos naturales de la semana.	Materiales a traer de casa: No se solicitan.
	Educ. Física(Tarde)	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo	Ejecutan actividades de lateralidad, ubicación espacial,	Materiales a traer de casa:

Profesora: Rossana Román	para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	coordinación ojo-objeto, con balón de espuma.	No se solicitan. -Polera de recambio -Botella de agua.
Pensamiento matemático	Reconocer y nombrar los lados: derecho e izquierdo de su cuerpo mediante juegos de movimiento y canciones.	" Conozco mi cuerpo ": La educadora canta una canción (por ejemplo, "Levanta tu mano derecha") y los niños siguen las instrucciones levantando la mano, el pie o tocando la parte del cuerpo indicada.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
Vida Práctica	Demostrar la paciencia y el respeto hacia los demás mediante normas sociales de convivencia y autorregulación	Invitar al niño a observar cómo interactuar con alguien que está ocupado. Caminar hacia la persona, poner una mano en su hombro de forma suave, dar un paso atrás y esperar en silencio hasta que le presten atención. Realizar un juego de rol donde el niño practica la secuencia y agradece al terminar.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Juego dirigido	Desarrollar la atención sostenida, la percepción táctil y la observación.	"Corre el anillo".	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
MARTES 21/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Promover la autonomía en el trabajo personal y la toma de decisiones mediante el uso de apoyos visuales y la autogestión de materiales.	Materiales a traer de casa: No se solicita.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Desarrollan habilidades musicales de canto y afinación.	Materiales a traer de casa: Botella plástica de hasta 500 cc. para crear sonajeros y semillas que

			tengan en casa, un puñado.
Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Comprender las medidas de seguridad ante un sismo, identificando zonas seguras y explicando la importancia de mantener la calma.	Los estudiantes participan en el juego "La sala es una selva y somos monitos". Al escuchar el pandero fuerte, simulan un sismo y aplican medidas de protección, agachándose y cubriendo su cabeza en zonas seguras, permaneciendo en silencio hasta que termina la señal.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Lenguaje Verbal y Pre escritura (Ximena Fonoaudióloga)	Identificar palabras que no presentan la misma sílaba final.	Juegan a "cada oveja con su pareja y la que NO se aleja". En esta actividad identifican las palabras que NO terminan con la misma sílaba. A continuación realizan una actividad de papel en la que tachan los dibujos que NO terminan igual. Finalmente comentan en la línea las actividades realizadas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Pensamiento Matemático	Identificar la lateralidad en sí mismo siguiendo instrucciones orales relacionadas con el lado derecho e izquierdo.	Simón dice : Los niños ejecutan acciones como: "Simón dice toca tu oreja izquierda", "levanta tu pie derecho", "da un paso hacia la izquierda". Luego comentan qué lado utilizaron.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
Vida práctica	Practicar la autonomía en la higiene personal y la coordinación visomotriz mediante el uso correcto del pañuelo.	Invitar al niño al espejo cuando tenga la nariz sucia o mostrar la técnica de forma preventiva. Tomar un pañuelo, cubrir la nariz por completo, presionar una fosa nasal para soplar por la otra, cambiar de lado, limpiar suavemente hacia abajo y doblar el pañuelo. Desechar el pañuelo en el basurero y lavarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
Juego dirigido	Potenciar la agilidad, la velocidad de desplazamiento y el control inhibitorio.	"Cocodrilo dormilón".	

MIÉRCOLES 22/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Promover la autonomía en el trabajo personal y la toma de decisiones mediante el uso de apoyos visuales y la autogestión de materiales.	Recordar el trabajo de ayer y mirar la progresión de la pared para saber qué ficha toca. Buscar los materiales de forma autónoma (con apoyo del adulto) y trabajar en la ficha del número que le corresponda. Revisar el avance logrado, guardar los materiales, guardar su trabajo en su carpeta	
	Artes (mañana) Profesora: María Soledad Rodríguez	conocen lo que es un retrato, observan PPT sobre autorretratos de pintores famosos.	Con fideos de diversas formas crean un porta retrato. diseñar y pegar sobre un límite establecido.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera aproximación al idioma. Unidad de alimentos: identifican y nombran alimentos en inglés.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Crear una maraca musical utilizando materiales simples, explorando diferentes sonidos y ritmos	Los estudiantes confeccionan una maraca musical utilizando una botella plástica y semillas. Luego la decoran libremente y la utilizan para acompañar canciones.	Materiales a traer de casa: Botella pequeña de bebida plástica y un puñado de semillas.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.	Aplicar nociones de velocidad, dirección y fuerza del viento expresando corporalmente el movimiento de un fenómeno natural.	Los estudiantes reciben una cinta larga de papel volantín o una tela ligera. Al ritmo de una música que va cambiando de intensidad, juegan a ser el viento. Si la música es suave, son una brisa, si la música es rápida, giran sobre sí mismos creando un "tornado de cintas", aplicando control corporal.	Materiales que se encuentran en sala: -Papel volantín.
	Pensamiento matemático	Aplicar el conteo y el reconocimiento del número para clasificar y organizar colecciones de elementos de la naturaleza antes de la escritura.	Los niños clasifican un grupo de hojas caídas por el viento y cuentan el total del 1 al 5. Las hojas de diferentes colores las ubican según su color, las cuentan una a una hasta llegar a cinco.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Desarrollar la coordinación motriz gruesa, el orden	Invitar al niño a observar la mesa sucia y caminar juntos hacia el estante para buscar el contenedor	Materiales a traer de casa:

		secuencial y el sentido de responsabilidad en el cuidado de su propio entorno.	de toallitas húmedas. Sacar una sola toallita del contenedor usando una mano para sostener la caja y la otra para tirar. Extender la toalla abierta sobre la mesa, apoyando la palma de la mano encima. Limpiar la superficie con movimientos firmes de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo (dirección de la lectura).	
	Juego dirigido	Desarrollar la resistencia cardiovascular, la orientación espacial y la toma de decisiones rápidas.	“Pinta mantequilla”.	
JUEVES 23/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Promover la autonomía en el trabajo personal y la toma de decisiones mediante el uso de apoyos visuales y la autogestión de materiales.	Recordar el trabajo de ayer y mirar la progresión de la pared para saber qué ficha toca. Buscar los materiales de forma autónoma (con apoyo del adulto) y trabajar en la ficha del número que le corresponda. Revisar el avance logrado, guardar los materiales, guardar su trabajo en su carpeta	-No se solicitan.
	Educación Física (Mañana) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Ejecutan actividades de lateralidad, ubicación espacial, coordinación ojo-objeto, equilibrio con material didáctico.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Pre escritura Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Analizar cómo se produce la lluvia mediante un experimento visual, observando y deduciendo el momento exacto en que la nube se satura de agua.	Los estudiantes experimentan con una nube de espuma sobre agua y observa cómo, al agregar agua con colorante azul, esta se vuelve más pesada hasta que el colorante atraviesa la espuma, simulando la lluvia dentro del vaso.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento matemático	Analizar datos cuantitativos simples sobre el clima de la semana, comparando	Los estudiantes analizan cuántos días llovió en la semana. En una cuadrícula grande, pegan un sticker de gota por cada día	Materiales a traer desde casa: -No se solicitan.

		cantidades para registrar información de forma gráfica.	lluvioso, construyendo una barra visual para observar qué número es el más alto, también cuentan cuantos días no llovió.	
	Vida práctica	Demostrar la paciencia y el respeto hacia los demás mediante normas sociales de convivencia y autorregulación	Invitar al niño a observar cómo interactuar con alguien que está ocupado. Caminar hacia la persona, poner una mano en su hombro de forma suave, dar un paso atrás y esperar en silencio hasta que le presten atención. Realizar un juego de rol donde el niño practica la secuencia y agradece al terminar.	Materiales que se encuentran en sala: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Ejercitar la velocidad de reacción, la coordinación visomotriz.	"Cachipun".	
VIERNES 24/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Promover la autonomía en el trabajo personal y la toma de decisiones mediante el uso de apoyos visuales y la autogestión de materiales.	Recordar el trabajo de ayer y mirar la progresión de la pared para saber qué ficha toca. Buscar los materiales de forma autónoma (con apoyo del adulto) y trabajar en la ficha del número que le corresponda. Revisar el avance logrado, guardar los materiales, guardar su trabajo en su carpeta	Materiales de casa: no se solicitan.
	Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Conocen lo que es un retrato, observan PPT sobre autorretratos de pintores famosos.	Con fideos de diversas formas crean un porta retrato. diseñar y pegar sobre un límite establecido.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Pensamiento Matemático	Crear un juego o patrón numérico propio utilizando símbolos del tiempo, consolidando la grafía del número de forma autónoma.	Los niños crean su propio "camino del clima" pegando una secuencia de tarjetas numéricas del 1 al 5 en el orden correcto en el suelo, para luego saltar sobre ellas contando en voz alta.	Materiales de sala: Figuras geométricas.
	Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)	Identificar palabras que no presentan la misma sílaba final.	Juegan a "cada oveja con su pareja y la que NO se aleja". En esta actividad identifican las palabras que NO terminan con la misma sílaba. A continuación realizan una actividad de papel en la que	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

		tachan los dibujos que NO terminan igual. Finalmente comentan en la línea las actividades realizadas.	
Lenguaje verbal y Pre escritura.	Expresar oralmente textos poéticos empleando una adecuada pronunciación, modulación y volumen de voz.	Los estudiantes se distribuyen de forma libre en el espacio educativo para ensayar y modular su voz de manera individual, practicando la declamación de su poesía para presentar en "El Vendaval"	Apoyar en el hogar con la memorización, repetición y modulación del poema.
Ciencias y Experimentación	Construir una sustancia con propiedades físicas cambiantes mediante la mezcla de ingredientes caseros.	"El Laberinto de la Lava Mágica" (Masa No-Newtoniana).	Materiales a traer desde casa: -2 tazas de Maicena. -Un bol o bandeja plástica(Marcada con nombre).
Vida práctica	Practicar la autonomía en la higiene personal y la coordinación visomotriz mediante el uso correcto del pañuelo.	Invitar al niño al espejo cuando tenga la nariz sucia o mostrar la técnica de forma preventiva. Tomar un pañuelo, cubrir la nariz por completo, presionar una fosa nasal para soplar por la otra, cambiar de lado, limpiar suavemente hacia abajo y doblar el pañuelo. Desechar el pañuelo en el basurero y lavarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Juego dirigido	Desarrollar el control inhibitorio (frenado motor) y el equilibrio dinámico, coordinando movimientos corporales.	"Congelado".	

Observaciones:

Se solicita el apoyo de las familias para reforzar en el hogar la memorización del poema y de la canción "Si viene de la tierra", practicándose hasta el minuto **03:30**. Agradecemos su colaboración en este proceso.

Link: [📺 Si viene de la tierra - CANTICUÉNTICOS](#)

Desafío semanal: Esperando que se encuentren muy bien, les recordamos la importancia de practicar en casa el poema junto a sus hijos e hijas. Su apoyo y colaboración en este proceso es fundamental para fortalecer su aprendizaje y brindarles mayor seguridad al momento de presentarlo.

Además, les informamos que se enviaron **2 gotas de lluvia** en las agendas de los estudiantes. Estas deben ser decoradas con material reciclado, en familia y enviadas de regreso al establecimiento a la brevedad, ya que serán utilizadas en la decoración del Vendaval.

Agradecemos, como siempre, su compromiso y colaboración.

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 22 de julio	Mirza Salinas	9:00	Mateo Mella.
Miércoles 22 de julio	Mirza Salinas	9:30	Mía Vergara.
Miercoles 22 de Julio.	Paula Carriel	14:00 Hrs	Luciana Soto.
Miercoles 22 de Julio.	Paula Carriel	14:30 Hrs	Leonor Mitre.