



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Lunes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 3: “Desempeño escolar: Evaluación y planes”	Objetivo: evaluar el desempeño escolar de marzo a junio, en base a resultados académicos y de convivencia escolar, reconociendo desafíos para el tiempo post vacaciones. Actividades: exposición de resultados generales del “desempeño escolar” como grupo curso Según Syscol. Autoevaluación de desempeño, individual del presente año. Según su desafío personal.	Traer agenda.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2: “Establecimiento de diseño solución”	Objetivo: Diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad y usando herramientas digitales. Comunicar el resultado del diseño utilizando aplicaciones de imagen, audio y video. Actividad: investigan respondiendo preguntas sobre problemáticas medioambientales locales, para luego diseñar un objeto tecnológico que subsane esta necesidad o problemática.	Cuaderno, cra y pc.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: “¿Qué es real?”	Objetivo: Comprender cómo funciona la manipulación en publicidad y redes sociales. Actividad: analizan anuncios publicitarios y publicaciones digitales. Identifican estrategias de manipulación emocional. Elaboran análisis grupal de un caso.	Cuaderno.
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Unidad 2: “Ideas para la creación”	Objetivo: Descifrar ejercicios con el sistema de do movable. Actividad: descifran ejercicios rítmico-melódicos, incorporando los sonidos sol y la.	Cuaderno de música.
C. Local Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 2: “ Putaendo endémico”	Objetivo: Valorar el proyecto sobre la fauna endémica de Putaendo por medio de sus opiniones y experiencias potenciando una actitud reflexiva. Actividad: desarrollan sus opiniones por medio de las experiencias en el proyecto de fauna endémica, entregando sugerencias, críticas y aciertos.	Cuaderno y estuche completo.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Unidad 2: “Edad Moderna”	Objetivo: Identificar el proceso de mestizaje en América y sus consecuencias. Actividad: observan láminas alusivas a las distintas mezclas que se produjeron.	Cuaderno y estuche.

Martes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
------------	-----------------------	--------------------	------------



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilene Espínola

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Unidad 2: “Estructura electrónica de la materia”	Objetivo: Comprender la interpretación de la ecuación de Schrodinger bajo la determinación de los números cuánticos. Actividad: determinan los 2 primeros números cuánticos para diferentes especies elementales	Cuaderno de la asignatura y estuche. Traer tabla periódica.
Inglés Camila Araya (1hr.)	Unidad 3: “Technology & innovation”	Objetivo: Comparar diferentes categorías aplicando correctamente la estructura gramatical de “comparatives”. Actividad: realizan evaluación continua (mini quiz) sobre números del 11 al 1000. Clasifican adjetivos en su categoría correcta y escriben su forma comparativa. En parejas, realizan comparaciones de diferentes grupos (comida, ropa, deportes, etc) redactando oraciones y presentando sus opiniones personales a compañeros. Realizan comprensión de lectura.	Cuaderno y estuche.
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 2: “¿Es todo cómo parece?”	Objetivo: Analizar los textos dramáticos, para reconocer su estructura y elementos para enriquecer su comprensión. Actividad: dictado. Taller de habilidades. Práctica de escenas obra el enfermo imaginario. Evaluación tipo 3	Traer cuaderno y materiales necesarios para la presentación.
Inglés Camila Araya (1 hrs.)	Unidad 3: “Technology & innovation”	Objetivo: Comparar diferentes categorías aplicando correctamente la estructura gramatical de “comparatives”. Actividad: clasifican adjetivos en su categoría correcta y escriben su forma comparativa. En parejas, realizan comparaciones de diferentes grupos (comida, ropa, deportes, etc) redactando oraciones y presentando sus opiniones personales a compañeros. Realizan comprensión de lectura.	Cuaderno y estuche.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: “¿Qué es real?”	Objetivo: Comprender cómo funciona la manipulación en publicidad y redes sociales. Actividad: analizan anuncios publicitarios y publicaciones digitales. Identifican estrategias de manipulación emocional. Elaboran análisis grupal de un caso.	Cuaderno.
Matemática Patricio Lobos (1 hr.)	Unidad 2: “Álgebra y funciones”	Objetivo: Calcular el volumen de cuerpos geométricos a partir de la aplicación de fórmulas para prismas, pirámides y cilindros, con el fin de extender el cálculo geométrico desde figuras planas a cuerpos tridimensionales, ejercitando la transferencia de procedimientos. Actividad: calculan volúmenes sustituyendo valores numéricos en las fórmulas correspondientes, verificando resultados entre pares.	Calculadora, cuaderno y estuche.

Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Patricio Lobos (3 hrs.)	Unidad 2: “Álgebra y funciones”	Objetivo: Repasar contenidos de números racionales, potencias, raíces, expresiones algebraicas, figuras planas y cuerpos geométricos por medio de la resolución de ejercicios integradores, con el fin de preparar la evaluación tipo 2, consolidando la autonomía en la selección de estrategias.	Calculadora, cuaderno y estuche.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

		Actividad: realizan ticket de entrada con nota tipo 1 para verificar contenidos aprendidos de cuerpos geométricos y resuelven ejercicios de repaso integrando contenidos del semestre, comparando estrategias entre pares.	
Artes Visuales Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Unidad 2: "Creación visual, persona y medio ambiente"	Objetivo: Conocer y aplicar el arte contemporáneo a través de ilusiones ópticas. Actividad: clase taller crean ilusiones ópticas	Croquera. hoja de block lápices de colores o plumones.
Inglés Camila Araya (2 hrs.)	Unidad 3: "Technology & innovation"	Objetivo: Analizar información en texto escrito para realizar comparaciones con adjetivos de la unidad. Actividad: leen sobre diferentes inventos y su uso para comparar con productos similares. Comienzan a preparar el proyecto "Shark Tank" en grupos de tres estudiantes.	Cuaderno y estuche.
C. Local Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 2: " Putaendo endémico"	Objetivo: Valorar el proyecto sobre la fauna endémica de Putaendo por medio de sus opiniones y experiencias potenciando una actitud reflexiva. Actividad: desarrollan sus opiniones por medio de las experiencias en el proyecto de fauna endémica, entregando sugerencias, críticas y aciertos.	Cuaderno y estuche completo.
Física Javier Cancino (2hrs)	Unidad 2: "Corriente eléctrica y circuitos"	Objetivo: Analizar el funcionamiento de un circuito en paralelo y diferenciarlo de un circuito en serie. Actividad: control de entrada (tipo 1). Identifican circuitos en paralelo y sus características (tipo 2).	Cuaderno y estuche. Código Classroom: vh5cvzwe

Jueves

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Patricio Lobos (3 hrs.)	Unidad 2: "Álgebra y funciones"	Objetivo: Evaluar contenidos de factorización, producto de monomio por binomio, simplificación, lenguaje algebraico, y cálculo de área de figuras planas con valores alfanuméricos, por medio de la resolución de ejercicios contextualizados, con el fin de verificar el dominio de los aprendizajes de la unidad 2, demostrando autonomía y precisión en la resolución. Actividad: resuelven Evaluación tipo 2 escrita, aplicando procedimientos de factorización, productos algebraicos y cálculo de áreas, justificando resultados.	Calculadora, cuaderno y estuche.
Historia Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 2: "Edad Moderna en América"	Objetivo: Conocer el período colonial americano. Actividad: mediante la lectura comprensiva del texto (60-63) para introducirse en la colonia, enfatizando la organización política- administrativa.	Cuaderno, texto de estudio y estuche.
Biodiversidad Ana Guerra (2 hr.)	Unidad 2: " Reparación del huerto"	Objetivo: Identificar oportunidades de mejora en el entorno inmediato. Actividad: revisan sus cultivos , se reorganizan labores, se preparan los lugares donde se colocarán arbustos, para hacer cerco verde.	Traer: ropa para ensuciar.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilene Espínola

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Ed. Física Rossana Román (2 hr.)	Unidad 1: "Deportes colectivos"	Objetivo: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad Actividad: basquetbol, defensa de zona, posiciones y roles de jugadores, practican en juego.	Traer ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 3 "¿Qué queda del pasado?"	Objetivo: Analizar poemas considerando la estructura, elementos y el lenguaje figurado manteniendo una actitud de respeto y participación. Actividad: presentación de unidad, completan cuadro Q-Q-Q reconocen en un poema los elementos del género lírico, realizan lectura de poema y trabajo con preguntas.	Traer cuaderno
Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 2 "Nutrición y salud"	Objeto: Analizar la importancia de los sistemas del cuerpo humano y su interacción en la digestión, circulación y excreción trabajando colaborativamente en equipo. Actividad: presentación de la unidad, completan cuadro Q-Q-Q. Organización de grupos de trabajo y modalidad.	Traer cuaderno
C. Curso Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 3: "Desempeño escolar: Evaluación y planes"	Objetivo: evaluar el desempeño escolar de marzo a junio, en base a resultados académicos y de convivencia escolar, reconociendo desafíos para el tiempo post vacaciones. Actividades: exposición de resultados generales del "desempeño escolar" como grupo curso Según Syscol. Autoevaluación de desempeño, individual del presente año. Según su desafío personal.	Traer agenda

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Se evaluará en agosto	Sub Terra Baldomero Lillo

Pruebas pendientes 8° básico

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Mateo Gonzalez	Viernes 24 de julio 14:00 hrs. a 15:30 hrs.	Inglés (tipo 3)		Dirección



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilene Espínola

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

--	--	--	--	--

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesor: Patricio Lobos	Lunes 15:15 – 16:15	Alejandro Matias Ramsey Antonia Teo Agustín
Matemática Profesor: Patricia Cárdenas	Martes 16:15 - 17:00	Amanda Allendes Josefa Urbina
Lenguaje Profesor: Gonzalo Vicencio	Martes 16: 15 - 17:15	Adiel Amanda Alliendes Teo Ramos

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 21	Ana Guerra	17:00 a 17:25 17:25 a 17:45	Alejandro Cáceres Teo Ramos