

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Reconocer ciclos naturales del cuerpo humano en relación con el ecosistema.	<b>Inicio:</b> distribuyen grupos de charla y práctica. <b>Desarrollo:</b> realizan un taller de educación cíclica, relacionando la conciencia corporal con los ciclos naturales. <b>Cierre:</b> plenario grupal.	Cuaderno
Historia Ana Guerra (1 hr.)	<b>Analizar distintos tipos de fuentes, para dar respuesta a diversas actividades.</b>	<b>Inicio:</b> se organiza el curso en grupos de trabajo y se entregan instrucciones. <b>Desarrollo:</b> resuelven guía n° 1 con nota sumativa, utilizando sus textos, apuntes y dispositivo para acceder a fuentes audiovisuales. <b>Cierre:</b> se evalúa guía resuelta en clases.	Cuaderno, texto, dispositivo móvil, diccionario y estuche.
C. Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender aspectos de la identidad cultural en distintos contextos.	<b>Inicio:</b> comentan recordando distintos aspectos de la tradición, haciendo énfasis en la historia local-chilota. <b>Desarrollo:</b> investigan y reflexionan en torno a datos históricos de la isla grande de Chiloé, preparando una exposición tipo charla. <b>Cierre:</b> comentan sus avances.	
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Aplicar los fundamentos técnicos defensivos/ofensivos con y sin balón, en deportes colectivos.	<b>Inicio:</b> saludo, se revisan útiles de aseo <b>Desarrollo:</b> EVALUACIÓN, APLICAR LA RECEPCIÓN DE ANTEBRAZOS EN REALIDAD DE JUEGO. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal	Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Reconocer características de los textos argumentativos.	<b>Inicio:</b> por medio de preguntas recuerdan lo trabajado en la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> continúan con la redacción de la crónica. Transcriben a su trabajo final. (Evaluación formativa). Inician trabajo con texto instructivo. <b>Cierre:</b> comentan la experiencia de lo realizado. <b>Diversificación:</b> apoyo y monitoreo en el formato de trabajo.	Data. Cuaderno y estuche.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemáticas Nelson Ponce (3 hrs.)	Mostrar que comprenden las medidas de posición.	<b>Inicio:</b> recuerdan los cuartiles. <b>Desarrollo:</b> representan los cuartiles de distintas distribuciones a través de diagramas de cajón. <b>Cierre:</b> analizan sus representaciones.	CUADERNO DE GEOMETRÍA, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Organizar las presentaciones escritas y orales.	<b>Inicio:</b> presentación de tema y resolución de dudas. <b>Desarrollo:</b> presentación y organización de formato de trabajo. Pauta de evaluación. <b>Cierre:</b> recomendaciones finales. Comentan. <b>Diversificación:</b> apoyo en el orden y revisión de formato de trabajo.	Data. Cuaderno y estuche.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Implementar soluciones tecnológicas que aporten a la comunidad mediante proyectos.	<b>Inicio:</b> comentan sus avances y compromisos para la realización del mural comunitario. <b>Desarrollo:</b> realizan lluvia de ideas para la realización de una pauta para la ritualización de la entrega del huerto intergeneracionalmente. Luego continúan la pintura del mural, añadiendo detalles estéticos. <b>Cierre:</b> comentan los avances realizados.  <b>IMPORTANTE TRAER LOS MATERIALES PEDIDOS (ev. formativa).</b>  <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo de la actividad.	<b>TRAER:</b> <b>-BROCHA.</b> <b>-ROPA "MANCHABLE".</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

<b>Química</b> Joao Villagrán (2 hrs.)	Conocer y comprender el significado de las propiedades periódicas.	<b>Inicio:</b> reconocen la importancia de la variación de las propiedades periódicas. <b>Desarrollo:</b> comprenden el comportamiento de los elementos para formar enlaces químicos <b>Cierre:</b> se realiza un cuadro resumen en relación a las propiedades periódicas  <b>Revisión del cuaderno y entrega de resumen de contenidos de la prueba para su respectiva bonificación.</b>	Tabla periódica, cuaderno y estuche.
<b>Religión</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas.	<b>Inicio:</b> se entregan las indicaciones para realizar trabajo. <b>Desarrollo:</b> los estudiantes analizan diversos aspectos de su vida y realizan un escrito. <b>Cierre:</b> comparten sus respuestas.	Traer cuaderno y hojas blancas.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Lenguaje</b> Karina Duarte (2 hrs.)	Demostrar la comprensión de distintos tipos de textos.	<b>Inicio:</b> se entregan las indicaciones de la actividad. <b>Desarrollo:</b> registran. Realizan guía de trabajo, revisan en conjunto (evaluación formativa). <b>Cierre:</b> comentan lo realizado. <b>Diversificación:</b> apoyo y monitoreo en el desarrollo de la guía.	Data, Cuaderno, texto de estudio y estuche.
<b>C. Curso</b> Nelson Ponce (1 hr.)	Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.	<b>Inicio:</b> retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo. <b>Desarrollo:</b> identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio. <b>Cierre:</b> propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente.	Traer: Agenda, lápiz, cartulina, plumones de colores, cinta adhesiva.
<b>Artes</b> Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de su medio.	<b>Inicio:</b> leen en conjunto instrucciones del trabajo visual evaluado a realizar. <b>Desarrollo:</b> trabajan de manera individual siguiendo las instrucciones. <b>Cierre:</b> cotejan lo realizado con la pauta de evaluación entregada. Comentarios del trabajo realizado. <b>Evaluación sumativa</b>	Hoja de block N°99 Regla de 30 cm. Lápiz grafito y goma de borrar. 3 o 4 círculos de cartón de distintos diámetros (entre 4 y 12 cm de diámetro) o compás. lápices de colores
<b>Física</b> Javier Cancino (2 hrs.)	Retroalimentar acerca de los contenidos vistos en la evaluación anterior.	<b>Inicio:</b> entrega de las evaluaciones sumativas de la semana anterior. <b>Desarrollo:</b> revisión de la evaluación y de los ejercicios más importantes. <b>Cierre:</b> consideraciones finales.	Cuaderno y lápices.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Inglés</b> Natalia Salas (3 hrs.)	<b>Evaluación</b>	<b>Exposición grupal del tema de su elección. Y entrega de trabajo escrito en formato de su elección.</b>  <b>Diversificación:</b> monitoreo en clima de aula.	<b>Data y PPT</b>
<b>Historia</b> Ana Guerra (3 hrs.)	Analizar distintos tipos de fuentes, para dar respuesta a diversas actividades.	<b>Inicio:</b> se organiza el curso en grupos de trabajo y se entregan instrucciones. <b>Desarrollo:</b> resuelven guía n° 1 con nota sumativa, utilizando sus textos, apuntes y dispositivo para acceder a fuentes	<b>Cuaderno, texto, dispositivo móvil, diccionario y estuche.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

		audiovisuales. <b>COMPLETAN Y ENTREGAN GUÍA INICIADA EN CLASE ANTERIOR.</b> <b>Cierre:</b> se evalúa guía resuelta en clases.	
<b>Geometría</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(2 hrs.)</b>	Desarrollar taller de nivelación curricular.	<b>Inicio:</b> evalúan el taller anterior. <b>Desarrollo:</b> realizan resumen de definiciones del taller. Resuelven los ejercicios asociados al mismo. <b>Cierre:</b> corrigen sus resultados. <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo de ejercicios, monitoreo de la clase.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO Y GOMA. GUÍA TNC.
<b>Música</b> <b>Roberto Padilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	Conocer el repertorio y el género musical del canto nuevo.	<b>Inicio:</b> conocen el canto nuevo y algunos grupos y solistas de la época. <b>Desarrollo:</b> escogen repertorio popular significativo para la construcción de la identidad de la música popular llamado canto nuevo y exponentes de este género musical. <b>Cierre:</b> Análisis de la historia musical de Chile ( el canto nuevo).	Instrumentos: teclado, guitarra, canto, percusión menor, panderos y claves.
<b>V I E R N E S</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Matemáticas</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(1 hr.)</b>	Mostrar que comprenden las medidas de posición.	<b>Inicio:</b> recuerdan los cuartiles. <b>Desarrollo:</b> representan los cuartiles de distintas distribuciones a través de diagramas de cajón. <b>Cierre:</b> analizan sus representaciones.  <b>Diversificación:</b> monitoreo y apoyo en la construcción de definición.	CUADERNO DE GEOMETRÍA, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
<b>Tecnología</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	Implementar soluciones tecnológicas que aporten a la comunidad mediante proyectos.	<b>Inicio:</b> comentan sus avances y compromisos para la realización del mural comunitario. <b>Desarrollo:</b> realizan lluvia de ideas para la realización de una pauta para la ritualización de la entrega del huerto intergeneracionalmente. Luego continúan la pintura del mural, añadiendo detalles estéticos. <b>Cierre:</b> comentan los avances realizados.  <b><u>IMPORTANTE TRAER LOS MATERIALES PEDIDOS (ev. formativa).</u></b>  <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo de la actividad.	<b>TRAER:</b> <b>-BROCHA.</b> <b>-ROPA</b> <b>“MANCHABLE”.</b>
<b>Biología</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar y evaluar, a partir de evidencias, los factores que contribuyen a mantener el cuerpo saludable.	<b>Inicio:</b> <b>control de los nutrientes.</b> Recuerdan mediante preguntas la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> analizan etiquetas de distintos alimentos y observan video de etiquetado en los alimentos. Trabajo con el libro. <b>Cierre:</b> revisión de actividad.  <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo de la actividad. Apoyo audiovisual “tipos de nutrientes”.	<b>Traer cuaderno.</b>
<b>Orientación</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(1 hr.)</b>	Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.	<b>Inicio:</b> retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo. <b>Desarrollo:</b> identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio. <b>Cierre:</b> propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente.	Traer: Agenda, lápiz, cartulina, plumones de colores, cinta adhesiva.

Informaciones Oficiales

**Pruebas pendientes**

Asignatura	Estudiante	Fecha y hora	Encargado	Lugar
------------	------------	--------------	-----------	-------

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 20 al 24 de noviembre

Física	Mia Iturrieta	Lunes 20 de noviembre 15:30 - 17:00	PROF. ANA GUERRA	Sala de 5to básico
Biología	Matilda Neira	Lunes 20 de noviembre 15:30 - 17:00	PROF. ANA GUERRA	Sala de 5to básico
Física	Matilda Neira	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Biodiversidad	Matemáticas	Lenguaje	Inglés	Matemáticas
8:45 – 9:30	Biodiversidad	Matemáticas	Lenguaje	Inglés	C. Local
9:30 – 10:15	Historia	Matemáticas	C. Curso	Inglés	Tecnología
10:15 – 10:45	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>
10:45 – 11:30	C.Local	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
11:30 – 12:15	Ed. Física	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
12:15 – 13:00	Ed.Física	Tecnología	Arte	Historia	Orientación
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Lenguaje	Química	Física	Geometría	
14:30 – 15:15	Lenguaje	Química	Física	Geometría	
15:15 – 15:30	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>	<b>RECRO</b>
15:30 – 16:15		Religión		Música	
16:15 – 17:00		Religión		Música	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Nelson Ponce
Matemáticas	6	Nelson Ponce
Lenguaje	6	Karina Duarte
Biología	2	Ximena Astudillo
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	2	Daniel Durán
Arte	3	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C. Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Roberto Padilla

**VIAJE LITERARIO**

MES	LIBRO	AUTOR
OCT		
NOV		
DIC		

**TUTORÍAS**

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 17:00 - 17:45	
Matemáticas	Martes 17:00 - 17:45	
PIE	Lunes de 15.30 a 17.00 hrs.	Gaspar Castillo Octavio Calderón Yanela Cotal Laura Cárcamo Josefa Godoy

**ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE**

Día	Horario	Apoderado(a) de:
23/11	08:00 - 08:15	FELIPE TAPIA
23/11	08:20 - 08:35	MIGUELÁNGEL GARCÍA