

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Ana Guerra (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones post vacaciones de chilenidad. Desarrollo: segunda sesión, regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer agenda.
Historia Ana Guerra (1 hr.)	Reconocen el proceso de consolidación de la República, ensayos constitucionales, conservadores, liberales.	Inicio: organizan sus lugares de trabajo. Desarrollo: buscan y organizan información sobre el periodo de consolidación de la República. Cierre: se coteja trabajo realizado.	PC, cuaderno y estuche
Biodiversidad Camila Alvarez (2 hrs.)	Comprender interacciones entre organismos en los ecosistemas, con énfasis en los consumidores primarios.	Inicio: activación de conocimientos y presentación del tema, desafíos, ideas para abordar el estudio. Desarrollo: desfile de consumidores primarios, preparamos a nuestros "participantes". Ficha descriptiva, más ilustración. Cierre: evaluación conjunta de la actividad. Ideas para preparar la salida.	Cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr)	Caracterizar al grupo curso, señalando los elementos que los identifican y distinguen en la comunidad educativa.	Inicio: presentación del tema: ¿Qué nos hace únicos como grupo?, reflexión guiada en torno a la identidad del curso, comparten una característica que considera representativa del grupo. Desarrollo: dibujan un mapa colaborativo que representa al grupo, señalando aspectos que los identifican: roles, gustos, habilidades. Se agrupan en parejas para describir al curso desde su perspectiva, utilizando símbolos o dibujos. Cierre: reflexión sobre lo aprendido y cómo estas características ayudan a formar una comunidad educativa más cohesionada.	Cuaderno.
Cultura Local Daniel Durán (1hr)	Enseñar un juego de manos a otro curso.	Inicio: comentan tips para exponer y explicar instrucciones claramente. Desarrollo: preparan exposición de un juego de manos para otro curso (Casa de niños Tarde), haciendo énfasis en la explicación clara y concisa. Posteriormente, exponen y explican el juego al curso designado. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Traer afiches confeccionados en clase para exponer.
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Explorar y reflexionar sobre los paisajes sonoros de Chile	Inicio: presentación de la Unidad 2: "Profundizar en creación e interpretación incorporando elementos musicales chilenos". Desarrollo: concepto de "paisaje sonoro". Chile: Fuente de numerosos paisajes sonoros.	Cuaderno de música

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

		<p>Actividad grupal: Elegir un lugar, situarse en él mentalmente y transmitir la experiencia mediante sonidos.</p> <p>Cierre: Presentación de cada grupo de lo trabajado.</p> <p>Diversificación: apoyo en la comprensión de instrucciones para trabajo grupal.</p>	
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Construir y comparar triángulos y cuadriláteros de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos .	<p>Inicio: recuerdan las formas geométricas y sus elementos.</p> <p>Desarrollo: definen distintos tipos de ángulos. Reconocen, clasifican y construyen cuadriláteros y triángulos. Confeccionan álbum de geometría.</p> <p>Cierre: explican el trabajo realizado y revisan álbum de geometría.</p>	<p>Traer: Carpeta plastificada (cualquier color) con acoclip u otro sistema de sujeción de hojas con 2 fundas plásticas y 20 hojas blancas tamaño oficio. En una bolsa marcada con el nombre del estudiante, traer 2 sobres de papel lustre de 10 x 10 cm. una regla de 20 cm, un transportador, un compás y. 15 palos de helados (la bolsa se mantendrá en el colegio).</p>
		<p>TAREA DE MATEMÁTICA (para martes 01 de octubre) TRAER TERMINADAS PÁGINAS 35 Y 39 LIBRO SIN COLOR. DESARROLLO EN EL CUADERNO</p>	
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora para hallar el significado de palabras por contexto.	<p>Inicio: conversación acerca de lo que saben de buscar el significado de palabras por contexto.</p> <p>Desarrollo: observan video ¿cómo hallar el significado de palabras por contexto? anotan concepto y leen texto. Responder preguntas.</p> <p>Cierre: revisión de respuestas y corrección.</p> <p>Diversificación: apoyo en la comprensión de la estrategia de hallar el significado de la palabra.</p>	<p>Traer cuaderno y resumen 2 de La historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar Luis Sepúlveda.</p>
Ciencias naturales Ximena Astudillo (3 hrs.)	Identificar los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición,	<p>Inicio: control características de los estados de la materia recuerdan las características de la materia y responden preguntas guiadas.</p> <p>Desarrollo: observan PPT de los cambios progresivos de los estados de la materia, observan video cambios de estado.</p>	<p>Traer cuaderno. 1 hoja de block</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

	condensación, solidificación y sublimación.	Cierre: realizan actividad del cuaderno del estudiante página 68 y 69. Diversificación: supervisión en el control. Apoyo en la comprensión de los estados de la materia. Actividad de cierre https://wordwall.net/es/resource/22656125/cambios-de-estado	
Cultura local Daniel Durán (1hrs.)	Enseñar un juego de manos a otro curso.	Inicio: comentan tips para exponer y explicar instrucciones claramente. Desarrollo: preparan exposición de un juego de manos para otro curso (Casa de niños Tarde), haciendo énfasis en la explicación clara y concisa. Posteriormente, exponen y explican el juego al curso designado. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Traer afiches confeccionados en clase para exponer.
MIÉRCOLES			
ASIGNATURA			RECURSOS
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr.)	Señalar las actitudes personales y del grupo curso que son necesarias para mejorar la convivencia escolar y proponer acciones para implementarlas.	Inicio: en la pizarra se escribe la frase "convivencia escolar" y se invita a compartir palabras o frases que se asocien con este concepto. Desarrollo: se presentan videos que representan la vida en comunidad, se analizan los recursos y que identifiquen los rasgos de la vida comunitaria que se reflejan en ellos. Cierre: reflexionan sobre su propio papel en la construcción de una convivencia sana y a comprometerse a poner en práctica las acciones aprendidas en su vida diaria.	Cuaderno
Historia Ana Guerra (3hrs.)	Reconocen el proceso de consolidación de la República, ensayos constitucionales, conservadores, liberales.	Inicio: organizan sus lugares de trabajo. Desarrollo: buscan y organizan información sobre el periodo de consolidación de la República. Cierre: se coteja trabajo realizado. GEOGRAFÍA Reconocer la organización político administrativa de Chile. Trabajo con texto de estudio. Diversificación: apoyo en actividad con texto del estudiante.	PC, cuaderno y estuche
Inglés Pamela Concha (1hr.)	Escribir e identificar textos simples en inglés.	Inicio: Introducción a nueva unidad "changing habits" a través de preguntas dirigidas sobre sus hábitos y rutinas. Desarrollo: trabajo en texto de estudio y cuadro de clasificación en cuaderno. Cierre: retroalimentación de actividad.	Cuaderno de asignatura, estuche completo y diccionario inglés-español.
Arte Soledad Rodríguez (2hrs.)	Aplicar materiales para imitar un cuadro famoso.	Inicio: clase de taller, cada cual anota materiales y avanza según sus cuadros. Desarrollo: trabajo en grupo copiando trajes y ambiente. Cierre: cada alumno reproduce un personaje del cuadro. Diversificación: monitoreo en la representación del cuadro.	uso de teléfono copian cuadro famoso, traer materiales de acuerdo al grupo y el cuadro.
Ciencias Naturales	Identificar los cambios de estado	Inicio: recuerdan las características de la materia y responden preguntas guiadas.	Traer cuaderno 1 hoja de block

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Ximena Astudillo (1hr.)	de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	Desarrollo: realizan un diagrama de los cambios progresivos y regresivos de los estados de la materia. Cierre: realizan actividad del cuaderno del estudiante página 68 y 69. Diversificación: apoyo en el desarrollo de actividad del texto del estudiante.	
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.	Inicio: recuerdan los elementos de cuadriláteros y triángulos. Desarrollo: construyen y clasifican ángulos con regla y compás. Cierre: comentan lo trabajado, revisan álbum de ge Materiales de geometría: (Traer los que aún no lo han hecho) Carpeta plastificada (cualquier color) con acoclip u otro sistema de sujeción de hojas con 2 fundas plásticas y 20 hojas blancas tamaño oficio. En una bolsa marcada con el nombre del estudiante, traer 2 sobres de papel lustre de 10 x 10 cm. una regla de 20 cm, un transportador, un compás y. 15 palos de helados (la bolsa se mantendrá en el colegio).	Materiales de geometría.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: introducción al voleibol, golpes básicos. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, tratar de evitar el bototo de invierno , pelo largo tomado.
Lenguaje y Comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora para hallar el significado de palabras por contexto.	Inicio: conversación acerca de lo que saben de buscar el significado de palabras por contexto. Desarrollo: leen texto “artesanía latinoamericana”. Cierre: revisión de respuestas y corrección. Diversificación: continuación con estrategia de hallar el significado de la palabra.	Traer cuaderno.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Escribir e identificar textos simples en inglés.	Inicio: Introducción a nueva unidad “changing habits” a través de preguntas dirigidas sobre sus hábitos y rutinas. Desarrollo: trabajo en texto de estudio y cuadro de clasificación en cuaderno. Cierre: retroalimentación de actividad.	Cuaderno de asignatura, estuche completo y diccionario inglés-español.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Lenguaje Ximena Astudillo (1hr.)	Aplicar ensayo Simce	Inicio: indicaciones para poder realizar la evaluación Simce Lenguaje. Desarrollo: aplicación de prueba Simce. Cierre: entrega de evaluación.	Traer cuaderno.
Matemática. Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Aplicar ensayo Simce	Inicio: indicaciones para poder realizar la evaluación Simce Matemática. Desarrollo: aplicación de prueba Simce. Cierre: entrega de evaluación.	Traer lápiz grafito y goma de borrar.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Reconocen el proceso de consolidación de la República, ensayos constitucionales, conservadores, liberales.	Inicio: organizan sus lugares de trabajo. Desarrollo: buscan y organizan información sobre el periodo de consolidación de la República. Cierre: se coteja trabajo realizado.	PC, cuaderno y estuche
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (1 hr.)	Desarrollar la escritura al dictado y la lectura oral para ampliar el vocabulario.	Inicio: instrucciones para el dictado de palabras. Desarrollo: se dictan palabras y los estudiantes agregan definiciones, revisión y corrección de palabras. Cierre: lectura oral del viaje literario.	Traer cuaderno.
Orientación Ana Guerra (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones post vacaciones de chilenidad. Desarrollo: segunda sesión, regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer agenda.

CONTROLES SEMANALES DE MATEMÁTICA	FECHA
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	VIERNES 04 DE OCTUBRE

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Catalina Moreno	Jueves 15.30 a 17.00 hrs.	Sebastián Aguilar Yamsey Herrera Mateo González Lucas Molina Thomas Veas

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Matemática Fernanda Silva	Martes 15:15 a 16:15	Alejandro Caceres Josefa Urbina Sofia Rojas Amanda Allendes
---------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------

Viaje Literario	
Se evaluará en octubre (en la quincena)	La historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar Luis Sepúlveda.

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Consejo de Curso	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje y Comunicación
2	08:45-09:30	Historia	Matemática	Historia	Matemática	Matemática
3	09:30- 10:15	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Historia	Ed. Física	Matemática
	10:15- 10:45					
4	10:45- 11:30	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Inglés	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación
5	11:30 – 12:15	Religión	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Tecnología
6	12:15 – 13:00	Cultura Local	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Orientación
	13:00– 13:45					
7	13:45– 14:30	Música	Cultura Local	Historia	Inglés	
8	14:30 – 15:15	Música	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Inglés	
	15:15 – 15:30					
9	15:30 – 16:15					
10	16:15 – 17:00					

Pruebas pendientes

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Mateo González	Viernes 4 de octubre 13:45 - 15:15	Matemática	Prof. Rafael Peña	Sala de I Medio

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	1	Ana Guerra.
Matemáticas	6	Patricia Cárdenas.
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo.
Historia	4	Ana Guerra.
Tecnología	1	Ana Guerra.
Arte	2	Soledad Rodríguez.
Ed. Física	2	Rossana Román.
Religión	2	Jocelyn Oróstegui.
Inglés	3	Pamela Concha.
C.Local	2	Daniel Durán.
Biodiversidad	2	Camila Álvarez.
Música	2	Francisca Aballay