

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Sergio Román (1 hrs.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	<b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación <b>Traer: agenda, lápiz, plumón</b>
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Analizar textos informativos.	<b>Inicio:</b> recuerdan los pasos para analizar textos. <b>Desarrollo:</b> leen y examinan textos informativos de acuerdo a la información y a la postura ideológica del texto. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Interrogar acerca de América y sus sectores económicos.	<b>Inicio:</b> sorteamos orden de presentación. <b>Desarrollo:</b> de acuerdo a los mapas creados en forma individual, se procede a interrogar acerca de las ubicaciones y sectores asociados en toda América. <b>Cierre:</b> entrega de notas.	Cuaderno Mapas.
Orientación Vocacional Renate Sánchez (1 hr.)	Exponer proyectos vocacionales, para la enseñanza básica (P. 2).	<b>Inicio.</b> Instrucciones generales. <b>Desarrollo.</b> Exposiciones de los estudiantes. <b>Cierre.</b> Diálogo temático.	<b>Traer:</b> cuaderno OV al día, lápiz.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>At the supermarket: role playing activity.</b>	<b>Traer: un producto de supermercado.</b>
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Resolver ejercicios de números racionales.	<b>Inicio:</b> revisión de tarea <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de números racionales. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar para un buen desempeño académico.	Tarea realizada.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Participación y argumentación en democracia Sergio Román (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Inicio: instrucciones de trabajo.</b> <b>Desarrollo: presentación de temas. Tercero medio</b> <b>Cierre: comentarios generales.</b>	Cuaderno, dispositivos móviles.
Geometría 3D	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación Sumativa:</b>	<b>lápiz grafito y</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

Karla Olivares (3 hrs.)		<b>Ecuaciones de planos en el espacio.</b>	<b>goma.</b>
Filosofía Rodolfo Olivares (2 hrs.)	Analizar temas fundamentales de la filosofía.	<b>Inicio:</b> plantean preguntas. <b>Desarrollo:</b> conversan y examinan temas relevantes. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno.
Biodiversidad Joao Villagrán (1 hr.)	Comprender cómo es el proceso de germinación de semillas.	<b>Inicio:</b> plantean ideas de cultivos en base a nuevos almácigos. <b>Desarrollo:</b> revisión de cultivo frutillas (avance bitácora) <b>Cierre:</b> se revisa la carta gantt del cuidado de las frutillas.	Cuaderno de la asignatura y notebook o tablet personal
Geografía y territorio Rosario Orellana (3 hrs.)	<b>Reconocer la identidad patrimonial de la comuna.</b>	<b>Salida a terreno: Chiflón del Diablo. Piguchén.</b>	<b>Autorización Dinero transporte-</b>
Taller de literatura Natalia Salas (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Monólogo desarrollado desde el relato histórico. (IV medio)</b>  Preparar exposición III medio.	<b>Materiales para caracterización</b>
Estética Rodolfo Olivares (3 hrs.)	Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> desde la filosofía buscar aproximaciones a la respuesta sobre la pregunta ¿Qué y cómo conocemos? <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado  <b>Diversificación:</b> incentivar a la participación de los estudiantes, dar puntos de vista y expresar opiniones.	Cuaderno.
<b>MIÉRCOLES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
Biología Celular y molecular Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan procesos de fecundación. <b>Cierre:</b> identifican fases de la reproducción.	Cuaderno
Diseño y arquitectura Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Diseñar una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> conoce los requerimientos que debe tener su ducha de camping. <b>Desarrollo:</b> observa, ejemplos a través de un PPT.. <b>Cierre:</b> trabajo de taller, que cumpla con las características pedidas.	<b>Data Croquera hoja de block y lápices b, cartón escogido para el trabajo.materiales necesarios para su proyecto personal.</b>
Inglés Natalia Salas	<b>Evaluar</b>	<b>At the supermarket: role playing activity.</b>	<b>Traer: un producto de</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

(1 hrs.)			<b>supermercado.</b>
<b>Ed. Ciudadana Rosario Orellana (2 hrs.)</b>	Presentar Feria de los DDHH.	<b>Inicio:</b> preparamos los espacios para recibir a los compañeros del colegio. <b>Desarrollo:</b> en la medida de los visitantes, los equipos van entregando la información recopilada con respecto a los DDHH, en Chile y en el extranjero. <b>Cierre:</b> retroalimentación.	Cuaderno Materiales PPT/CANVA Data
<b>Ciencias para la ciudadanía Rafael Peña (2 hrs.)</b>	Analizar sistemas de coordinación y la acción de las drogas sobre el SNC.	<b>Inicio:</b> análisis de los trabajos de investigación. <b>Desarrollo:</b> analizan información sobre acciones de las drogas sobre el sistema nervioso, <b>Cierre:</b> analizan dificultades de la investigación.	cuaderno
<b>Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos a través de proyectos personales.	<b>Inicio:</b> con tema escogido trabaja en investigación del mismo. <b>Desarrollo:</b> una vez terminada su investigación se propone una solución plástica. <b>Cierre:</b> trabajo de taller personalizado.	<b>Materiales de acuerdo a cada proyecto personal de los alumnos y bajo su responsabilidad</b>
<b>Educación Física Rosana Román (2 hrs.)</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo voleibol.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> repasan golpes y saque, recepción en W, definen su posición de juego según sus habilidades, conceptos de enroque, apoyo, bloqueo. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Geografía y territorio Rosario Orellana (3 hrs.)</b>	Elaborar informe de salida pedagógica.	<b>Inicio:</b> recordar la salida pedagógica. <b>Desarrollo:</b> de acuerdo a pauta elaborar informe con fotografías acerca del sector visitado la clase anterior. <b>Cierre:</b> entrega en correo.	Cuaderno Notebooks Fotografías.
<b>Taller de literatura Natalia Salas (3 hrs.)</b>	Revisar de forma general los aprendizajes adquiridos durante el electivo.	<b>Inicio:</b> refuerzan los requerimientos asociados a la evaluación. <b>Desarrollo:</b> conversatorio respecto a los conocimientos adquiridos durante el proceso de desarrollo del electivo. <b>Cierre:</b> despedida de los y las estudiantes de IV medio.	<b>Cuaderno.</b>
<b>Estética Rodolfo Olivares (3 hrs.)</b>	Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> desde la filosofía buscar aproximaciones a la respuesta sobre la pregunta ¿Qué y cómo conocemos? <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado  <b>Diversificación:</b> incentivar a la participación de los estudiantes, dar puntos de vista y expresar opiniones.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

	epistemológicas fundamentales.		
<b>Matemática</b> Karla Olivares (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> - <b>Orden, operatoria y resolución de problemas de racionales.</b>	<b>Lápiz grafito, goma.</b>
<b>Participación y argumentación en democracia</b> Sergio Román (3 hrs.)	Sintetizar contenidos del curso.	<b>Inicio:</b> preguntas generales. <b>Desarrollo:</b> sintetizan los contenidos del curso. Autoevaluación. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.
<b>Geometría 3D</b> Karla Olivares (3 hrs.)	Cierre Electivo, despedida de 4to medio.	<b>Inicio:</b> cierre de promedios. <b>Desarrollo:</b> conversatorio y cierre de los contenidos del curso. <b>Cierre:</b> comentarios finales del curso.	cuaderno, estuche completo.
<b>VIERNES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Biología Celular y molecular</b> Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan procesos de fecundación. <b>Cierre:</b> identifican fases de la reproducción.	Cuaderno
<b>Diseño y arquitectura</b> Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Diseñar una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> con diseño ya realizado , confecciona una carta gantt, para organizar su trabajo . <b>Desarrollo:</b> designan tareas, materiales, obligaciones a cada integrante del grupo. <b>Cierre:</b> trabajo de taller , que cumpla con las características pedidas.	<b>Data</b> <b>Croquera</b> <b>hoja de block y lápices b,</b> <b>cartón escogido para el trabajo.materiales necesarios para su proyecto personal.</b>
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (2 hrs.)	Analizar textos de opinión.	<b>Inicio:</b> recuerdan los pasos para analizar textos. <b>Desarrollo:</b> leen y examinan textos informativos de acuerdo a la opinión y a la postura ideológica del texto. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.
<b>Consejo de curso</b> Sergio Román (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	<b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación <b>Traer: agenda, lápiz, plumón</b>

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

**Informaciones Oficiales**

Viaje Literario	
Bodas de Sangre	Federico García Lorca

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	Profesor jefe	17:00 hrs.	Benjamin Orellana
Martes	Profesor jefe	17:20 hrs.	Rodrigo Lazcano

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Fabiana Gallardo	08/11/2024	Lenguaje	Rafael Peña	Sala de tercero medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

8:45 – 9:30	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
9:30 – 10:15	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Historia	Filosofía	Inglés	Matemática	Lenguaje
11:30 – 12:15	Historia	Filosofía	Ed, Ciudadano	Matemática	Lenguaje
12:15 – 13:00	O. Vocacional	Biodiversidad	Ed. Ciudadano	Matemática	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	Matemática
14:30 – 15:15	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		Electivo Historia /Literatura/ Estética	Arte/ Ed. física	Elec. Lenguaje/ Matemática	
16:15 – 17:00			Arte/ Ed. física		