

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 2: "Desempeño escolar"	Objetivo: Evaluar el desempeño escolar de marzo a junio, en base a resultados académicos y de convivencia escolar, reconociendo desafíos para el tiempo post vacaciones. Actividad: exposición de resultados generales del "desempeño escolar" como grupo curso según Syscol. Autoevaluación de desempeño, individual del presente año. Según su desafío personal.	Agenda, lápiz y colores.
Cultura Local Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 4: "Ubicación espacial de Putaendo"	Objetivo: Conocer la ubicación exacta de Putaendo en el planeta Tierra, el continente y el país, visualizando imágenes satelitales y mapas físicos, siempre con actitud de respeto y aportando a la clase de la mejor manera. Actividad: realizan representación de la lámina relativa al país: Chile y sus regiones en cuaderno y es esfera del país.	Cuaderno y material de aula.
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 2: "Estructura de las plantas y animales"	Objetivo: Conocer las adaptaciones de plantas y animales para su supervivencia en los ecosistemas, mediante videos educativos, desarrollando una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio ambiente y la biodiversidad. Actividad: observa videos sobre la supervivencia de los seres vivos, adaptaciones que les permiten sobrevivir en los ecosistemas donde habitan, mediante imágenes, láminas y ejemplos concretos, explica conceptos como cubierta corporal, camuflaje, tipos de hojas, migración e hibernación. Luego realizan análisis de lo observado y explicado en clase.	Cuaderno, lápiz, colores.
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 2: "Biodiversidad local"	Objetivo: Identificar especies emblemáticas de la biodiversidad putaendina para confeccionar postales de especies locales, promoviendo la valoración de nuestra flora y fauna. Actividad: investigan especies nativas y endémicas de Putaendo, eligen 5 especies emblemáticas para representar en sus postales.	Cuaderno, estuche.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Aprender a pensar y preguntar"	Objetivo: Comprender la importancia de tomar decisiones responsables. Actividades: analizan situaciones donde se debe elegir entre distintas opciones y conversan sobre cuál sería la mejor decisión.	Cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 2: "Operaciones básicas"	Objetivo: Resolver divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito, mediante el uso de la plantilla de la división, abordando de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. Actividad: recuerdan el uso de la plantilla aplicando la división con dividendo de dos dígitos, práctica guiada y luego entre pares. Presentación de la plantilla con tres dígitos en el dividendo, ejercicios guiados y práctica individual. Realizan ejercicios en el cuaderno (replican la tabla). Control: operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	Cuaderno, estuche, plantillas de división impresas, ficha y texto. Traer: su plumón de pizarra personal. Te dejo algunos ejercicios para practicar el control.
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Nuevas rutas"	Objetivo: Comprender un poema a través de su estructura y lenguaje figurado, usando actividades de comprensión. Actividad: recuerdan lo visto en esta lección, escribiendo los temas que más han llamado la atención y por qué. EVALUACIÓN TIPO 2 COMPRENSIÓN LECTORA: trabajan en la ficha de la lectura Caracola. Declaman su poema en el domo. Trabajan expresión, tono de voz y expresión.	Traer: viaje literario "Antología de poemas".
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Aprender a pensar y preguntar"	Objetivo: Comprender la importancia de tomar decisiones responsables. Actividades: analizan situaciones donde se debe elegir entre distintas opciones y conversan sobre cuál sería la mejor decisión.	Cuaderno.
Educ. Física Rossana Román (1 hr.)	Unidad 2: Unidad: "Deportes colectivos"	Objetivo: Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los Principios generales de juego. Actividad: practican básquetbol, manipulación del balón, dribling y lanzamiento bandeja.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "Feelings and emotions"	Objetivo: Conocer y escribir vocabulario relacionado a la unidad de emociones. Actividad: recordatorio de unidad. Trabajan con guía de ejercicios reconociendo y etiquetando diferentes emociones según imágenes.	Cuaderno de asignatura y estuche.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 3: "Simetría"	Objetivo: Elaborar un objeto tecnológico para identificar ejes de simetría, construyendo un	Traer: las piezas de cartón de la clase anterior, 1 lámina



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

		caleidoscopio, demostrando creatividad y entusiasmo durante la clase. Actividad: desarrollan etapa 2, pegar papel que simula un espejo a las partes de cartón trabajadas la clase anterior.	de cartulina metalizada de color plateado o papel vinílico de color plateado, pegamento en barra, regla y tijeras.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Profundizar el proceso creativo e interpretativo"	Objetivo: Crear una conversación musical a través de la formación de frases rítmicas, demostrando creatividad y trabajo en equipo. Actividad: Exponen los resultados de la creación de la semana pasada (evaluación tipo 1).	Cuaderno de música.
Educ. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Deportes colectivos"	Objetivo: Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los Principios generales de juego. Actividad: practican básquetbol, EVALUACIÓN TIPO 3 de manipulación del balón, dribling y lanzamiento bandeja.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Lenguaje: Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Nuevas rutas"	Objetivo: Escuchar y comprender un poema. Actividad: continúan el trabajo del Vendaval de poemas, reconociendo el lenguaje figurado, vocabulario, autor, etc.	Traer: viaje literario "Antología de poemas". Traer: la biografía del autor de mi poema.
Arte Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 2: "Imágenes artísticas"	Objetivo: Identifican lenguaje visual con propósito expresivo, mediante la explicación guiada por la docente, demostrando interés y entusiasmo por la creación artística. Actividad: elaboran a través de imágenes artísticas, una creación personal utilizando diversos materiales de expresión plástica.	Traer: -1 lienzo tamaño de elección, sugerido 20x30 cm o si no tienen traer alguna tela que pueda ser utilizada para pintar. -Pinturas o témperas de colores no tóxicas y económicas. -Pinceles de diferentes tamaños. -1 vaso para el agua. -Paño o toalla de papel para limpiar los pinceles.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

			-Lápiz grafito. -Delantal o polera vieja para proteger la ropa.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 2: "Operaciones básicas"	Objetivo: Resolver divisiones con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito, mediante el uso de la plantilla de la división para aplicar las propiedades en situaciones cotidianas, abordando de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. Actividad: recuerdan el uso de la plantilla aplicando la división con dividendo de tres dígitos, práctica guiada y luego entre pares. Presentación de las propiedades de la división, realizan ejercicios y reconocen propiedad aplicada, registran información en el cuaderno. Taller de habilidades: revisión de prueba DÍA, parte 1.	Cuaderno, estuche, plantillas de división impresas, ficha y texto. Prueba DIA en sala. Traer: su plumón de pizarra personal.
Historia Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 2: "Civilización Azteca"	Objetivo: Conocer la civilización azteca, ubicación, economía y organización política, por medio de la presentación de ppt a través de la explicación guiada del docente, mostrando el respeto por la diversidad cultural y el legado de la civilización Americana. Actividad: conocen sobre el territorio Azteca, su economía, organización política, seguidamente realizan en grupo análisis sobre la civilización Azteca.	Cuaderno, lápiz y colores.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Tecnología Ana Guerra (1hr.)	Unidad 3: "Simetría"	Objetivo: Elaborar un objeto tecnológico para identificar ejes de simetría, construyendo un caleidoscopio, demostrando creatividad y entusiasmo durante la clase. Actividad: desarrollan etapa 3, unen las piezas trabajadas en las clases anteriores.	Traer: piezas de cartón forradas con papel que simula espejo.
Biodiversidad Daniel Duran (1 hr.)	Unidad 2: "Biodiversidad local"	Objetivo: Reconocer distintas especies del ecosistema local. Actividad: rinden dictado de vocalizaciones de aves locales usando apuntes de sus cuadernos. Posteriormente, reconocen visualmente distintas especies.	Traer: una libretita personal de bolsillo para realizar dictados. 

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Educ. física Rossana Roman (1hr.)	Unidad 2: "Deportes colectivos"	Objetivo: Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los Principios generales de juego. Actividad: practican básquetbol, EVALUACIÓN TIPO 3 de manipulación del balón, dribling y lanzamiento bandeja.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Nuevas rutas"	Objetivo: Comprender un poema a través de su estructura y lenguaje figurado, usando actividades de comprensión. Actividad: recuerdan lo visto en esta lección, escribiendo los temas que más han llamado la atención y por qué. EVALUACIÓN TIPO 2 COMPRENSIÓN LECTORA: trabajan en la ficha de la lectura Caracola. Declaman su poema en el domo. Trabajan expresión, tono de voz y expresión.	Traer: viaje literario "Antología de poemas".
C. Curso Gabriela Vázquez (1hr.)	Unidad 2: "Construimos una convivencia positiva a través del respeto y la responsabilidad"	Objetivo: Promover en los estudiantes la reflexión sobre la importancia del respeto, la responsabilidad y la buena convivencia escolar, mediante la observación de videos de mejora de conductas, fortaleciendo actitudes de empatía, colaboración y compromiso dentro del aula. Actividad: participar activamente expresando opiniones de manera adecuada, valorando la importancia de la convivencia pacífica.	Cuaderno, texto escolar y estuche.

Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio www.cervantino.cl
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Horario**: el que está indicado en la planificación, ya se trabajará con horario normal.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **ATENCIÓN**: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- **Comunicación**: si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

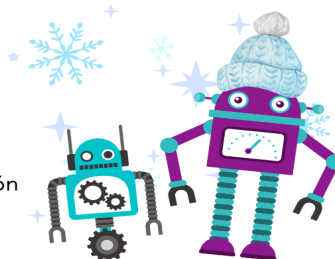
Semana del 20 al 24 de julio de 2026

- **Alimentación:** tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- Recordar a los apoderados que no han enviado los útiles escolares, que es super importante enviarlos a la sala de clase.
- Solicitó **reforzar en casa valores fundamentales** como el respeto, la empatía, la responsabilidad, y la buena convivencia. Estos valores son muy importantes para el desarrollo de nuestros estudiantes y mantener un ambiente positivo dentro del aula.
- Les pido **conversar con sus hijos** sobre la importancia de respetar a sus compañeros, escuchar cuando otros hablan, cuidar los materiales, y mantener un trato amable con todos.

Ejercicios para practicar y recordar

Operatoria básica

Adición, sustracción, multiplicación y división



$$\begin{array}{r} 953 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 1.209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

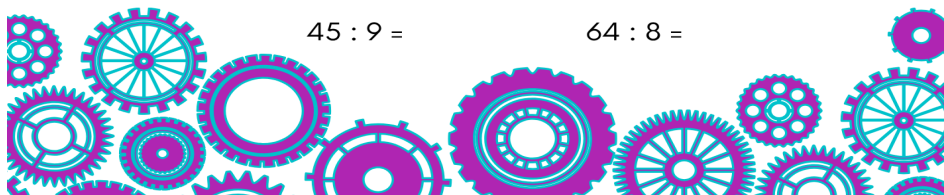
$$\begin{array}{r} 1090 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$14 \times 6$$

$$250 \times 2$$

$$45 : 9 =$$

$$64 : 8 =$$



VIAJE LITERARIO

Los sueños mágicos de Bartolo
(Agosto)

Mauricio Paredes

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 20 al 24 de julio de 2026



Informaciones importantes

Vendaval de poemas

Se nos viene una actividad muy importante, nuestro: Vendaval de poesía, para esto deberán escoger un poema que tenga como mínimo 5 estrofas, del libro de "Antología de poesía infantil" de la autora Dorys Zeballos.

Por otra parte, la poesía siempre es para nuestro colegio un vendaval de: emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, el libro: Antología infantil para niños, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Sin embargo, es de vital importancia que durante las vacaciones sigamos los siguientes pasos en la preparación de nuestro poema.

1. PREPARACIÓN

- Cada estudiante debe memorizar un poema el cual deben aprender durante las próximas semanas. Este poema debe tener entre 5 estrofas como mínimo.
- Escribe tu poema en tu cuaderno y lo decoras libremente.
- Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos. También será un trabajo que haremos paulatinamente en clases, es por ello que todos tenemos este libro maravilloso, que nos acompañará durante tres años más.
- Es importante que lo reciten frente a su familia, a un espejo. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

2. ENSAYO GENERAL

En la semana de vuelta de vacaciones haremos una muestra general de estos poemas para que ese día vengas con tu poema ya memorizado y con la expresión corporal, emociones, gestos y con la idea de cómo vas a representar tu poema. (vestimenta, pintura, etc). (Evaluación formativa y retroalimentación de compañeros y profesores).

3. EJECUCIÓN

Llega ya el día de la presentación de nuestro Vendaval y para ello es importante que consideres lo siguiente:

- Día de la presentación: **viernes 31 de julio a las 11:00 hrs.** Todos los apoderados están invitados. Al ser una evaluación tipo 2 debes presentar un justificativo médico en caso de inasistencia.
- Para ese día considera los siguientes aspectos: vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc.
- Considera los siguientes aspectos de la pauta de evaluación.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 20 al 24 de julio de 2026



PAUTA DE EVALUACIÓN

Así evaluamos tu poema



CRITERIOS	EXCELENTE (3 pts.)	BUENO (2 pts.)	SATISFACTORIO (1 pt.)	NO SE OBSERVA (0 pt.)
 Presenta el poema, el autor, su nombre y el nombre del poema	Presenta claramente su nombre, el nombre del poema y el autor sin errores. ★	Presenta todos los elementos, pero con leves errores. ★	Omite uno de los elementos o lo presenta incorrectamente. ★	Omite más de un elemento o lo hace de forma confusa. ☹️
 Presenta en la fecha establecida / participa en el Vendaal de Poemas	Se presenta puntualmente en la fecha y participa activamente. ✓	Se presenta en la fecha, con participación moderada. ✓	Se presenta con retraso o participación mínima. 😞	No se presenta o no participa. ☹️
 Utiliza un tono de voz adecuado	Usa un tono de voz claro, audible y expresivo durante toda la declamación. 🔊	Usa un tono adecuado la mayor parte del tiempo. 🔊	Su tono es poco claro o monótono en varias partes. 🔊	Es difícil de escuchar o no proyecta su voz adecuadamente. 🚫
 Recita con fluidez	Recita con ritmo constante, sin pausas innecesarias o errores. ~~~~~	Tiene algunos tropiezos leves, pero mantiene fluidez general. ~~~~~	Presenta varios tropiezos que afectan la comprensión. ~~~~~	Lee o recita con muchas interrupciones o dificultades. ~~~~~
 Caracterización acorde al poema (vestuario, actitud, gestos)	Su vestuario y expresión corporal complementan perfectamente el poema. ★★	Hay un intento claro de caracterización, aunque algo limitado. ★★	La caracterización es mínima o poco relacionada con el poema. ★★	No hay caracterización o es inapropiada. ★



¡TÚ PUEDES!



RECUERDA:

- ★ Presenta tu mejor trabajo.
- ★ Ensaya y practica tu declamación.
- ★ Disfruta y comparte la poesía.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 20 al 24 de julio de 2026



Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
20/07/2026	Helia Nenen	08:10 hrs	Graciela Silva
20/07/2026	Gabriela Vázquez	13: 45 hrs	Maximiliano Rojas
20/07/2026	Gabriela Vázquez	14:00 hrs	Ambar Zamora
24/07/2026	M.Paz Leiva y Helia Nenen	12:15 hrs	Tomás Castro



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
LENGUAJE Profesora: Bárbara García	Lunes 14:30 - 15:30 PM	THOMAS BASTIAS VICENTE TORRES
LENGUAJE Profesora: ISABEL VELASCO	JUEVES 14:30-16:00 PM	OSMAN AHUMADA YOAM MONTENEGRO
MATEMÁTICA Profesora: Mónica Mansilla	Martes 15:30 – 16:30	VICENTE TORRES THOMAS BASTIAS JULIETA GONZALEZ YOAM MONTENEGRO LIA MONTENEGRO

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Amelia Olivares Emma Vega	Lunes 20 de julio 15:30 - 17:00 hrs.	Lenguaje	Silvana Castillo	Sala II medio
Vicente Torres Yoam Montenegro	Lunes 20 de julio 15:30 - 17:00 hrs.	Matemática	Silvana Castillo	Sala II medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Inglés	Matemática	Tecnología
8:45 – 9:30	C. Loca	Matemática	Inglés	Matemática	Biodiversidad
9:30 – 10:15	C. Loca	Matemática	Tecnología	Matemática	Ed. Física
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
11:30 – 12:15	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
12:15 – 13:00	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso
13:00-13:05	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Religión			
14:30 – 15:15	Religión TUTORIA LENGUAJE 15:30-16:30	Ed. Física	Ed. Física	TALLER DE LECTOESCRITURA 14:30-16:00	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		TUTORIA DE MATEMATICA 15:30-16:30	Arte		
16:15 – 17:00			Arte		