

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al de 4 octubre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Isabel Velasco (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones. Desarrollo: regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Comprender el valor de la comprensión por medio de testimonios en videos y explicarlo con sus propias palabras.	Inicio: realizan lluvia de ideas sobre el valor de la comprensión. Desarrollo: observan y comentan video que ilustra historias de personas comprensivas hacia otros y el medioambiente. En grupo confeccionan un mural escribiendo o dibujando una situación que ejemplifica el valor. Cierre: comparten algunas definiciones en clase y discutir las.	Cuaderno, témpera y pincel.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos gráficos y algebraicos para encontrar soluciones en problemas matemáticos.	Inicio: CONTROL ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS. Desarrollo: comprenden la representación gráfica de un sistema de ecuación. Cierre: resuelven un sistema de ecuación de manera algebraica. Diversificación: apoyo en material en reglas de operaciones n� enteros, apoyo individual de los pasos a seguir.	cuaderno, estuche completo, regla.
C. Local Daniel Durán (1 hr.)	Redactar y argumentar ideas a partir del argumento de una obra.	Inicio: comentan ideas en torno a ideas como la inmortalidad, identidad, memoria, entre otros. Desarrollo: observan y comentan el largometraje "The man from earth" del director Jerome Bixby. Cierre: plantean sus ideas sobre la obra vista.	Cuaderno.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
T.Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	Inicio: activación de contenidos previos. Desarrollo: conocer al filósofo del medioevo Guillermo de Ockham. Cierre: responder dudas sobre los visto.	Cuaderno.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar las causas de la G. Civil de 1891.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la presentación extraemos las causas que motivaron el proceso de la guerra civil de 1891. Cierre: revisión listado. Diversificación: monitoreo de participación y focalización de la atención.	Cuaderno.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Incrementar el conocimiento del mundo a través del reconocimiento de grandes figuras pictóricas y sus obras a través de la historia.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: preparan línea de tiempo. Ejercitan la comprensión auditiva a través de ejercicios. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al de 4 octubre

Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos gráficos y algebraicos para encontrar soluciones en problemas matemáticos.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: comprenden la representación gráfica de un sistema de ecuación. Cierre: resuelven un sistema de ecuación de manera algebraica. Diversificación: apoyo en material en reglas de operaciones n° enteros, apoyo individual de los pasos a seguir.	cuaderno, estuche completo, regla.
Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación.	Inicio: implementación de nuevos proyectos. Desarrollo: Comienzan nuevos proyectos Cierre: analizan las dificultades de la implementación. Diversificación: monitoreo de avances por equipos y listado de roles.	Cuaderno. materiales para su proyecto.
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Comprender las diferentes metodologías para resolver problemáticas relacionadas con la estequiometría	Inicio: mediante un ppt se muestra la metodología para calcular la composición porcentual. Desarrollo: se proponen ejercicios para resolver. Cierre: se retroalimentan los ejercicios en pizarra en conjunto con el profesor.	Cuaderno, tabla periódica y estuche

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (4 hrs.)	Evaluar	Presentación Romeo y Julieta	Vestuario
Física Javier Cancino (3 hrs.)	Analizar el proceso de formación de imágenes en espejos y lentes.	Inicio: control acumulativo de entrada. Desarrollo: comprenden las características generales de los espejos. Analizan qué tipo de imágenes generan los espejos planos, cóncavos y convexos, dependiendo de la posición del objeto, relativo al espejo. Actividad formativa. Cierre: entregan la actividad. Diversificación: monitoreo en la toma de apuntes, participación y focalización de la atención.	Cuaderno y lápices
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar las causas de la G. Civil de 1891.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la presentación extraemos las causas que motivaron el proceso de la guerra civil de 1891. Cierre: revisión listado. Diversificación: monitoreo de participación y focalización de la atención.	Cuaderno
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender los criterios de semejanza para resolver problemas relacionados con triángulos semejantes y sus propiedades	Inicio: puesta en juego conocimientos previos. Desarrollo: comprenden criterios de semejanza Cierre: aplican criterios de semejanza en ejercicios de triángulos. Diversificación: apoyo en el seguimiento de instrucciones.	Cuaderno, estuche completo, regla.

J U E V E S

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al de 4 octubre

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Diferenciar los conceptos de tragedia, comedia y drama.	Inicio: recuerdan las características del género lírico. Desarrollo: contrastan los conceptos presentes en el objetivo. Cierre: comentarios generales. Diversificación: apoyo en el seguimiento de instrucciones, monitoreo de participación y toma de apuntes.	Cuaderno.
C. Local Daniel Durán (1 hr)	Redactar y argumentar ideas a partir del argumento de una obra.	Inicio: comentan ideas en torno a ideas como la inmortalidad, identidad, memoria, entre otros. Desarrollo: observan y comentan el largometraje "The man from earth" del director Jerome Bixby. Cierre: plantean sus ideas sobre la obra vista.	Cuaderno.
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Conocer las propiedades del sonidos	Inicio: conforman grupos de trabajo. Desarrollo: afinan detalles de maqueta, decoran, pintan y comprueban su eficacia. Cierre: se coteja trabajo realizado.	Maquetas.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Utilizar el pasado simple y continuo de los verbos en inglés, para referirse a artistas y sus obras. A través de ellos expresan cantidad	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de oraciones contextualizadas infieren el uso del pasado continuo, luego vía imágenes ejercitan el pasado continuo. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	PPT y data.
Historia Rosario Orellana (2 hrs)	Conocer el período parlamentario chileno.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la presentación conocemos la definición del período, de cambios políticos y sociales que hacen que cambie la visión política. Cierre: T.S 2 conceptos claves. Diversificación: monitoreo de atención, toma de apuntes y participación.	Cuaderno
Ed.Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo, basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: repasan golpes y saque, recepción en W, definen su posición de juego según sus habilidades. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.
V I E R N E S			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Analizar texto y música de canciones de amor de distintas épocas	Inicio: Diccionario musical : Forma musical. Desarrollo: Escoger una de las canciones escuchadas la clase pasada y analizar su estructura de acuerdo a su música y texto. Cierre: Exposición de lo descubierto.	Cuaderno de música.
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Presentación proyecto protagonistas del cambio.	Inicio: se presenta video introductorio creado por el equipo motor. Desarrollo: conocen carta Gantt del proyecto, se distribuyen roles y funciones. Cierre: identifican el lugar donde se gestará el proyecto.	Cuaderno y tv.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar, las perturbaciones ambientales naturales y no naturales, y sus	Inicio: lluvia de ideas sobre perturbaciones ambientales. Desarrollo: analizan características de las acciones naturales. Cierre: definen fenómenos naturales. Diversificación: monitoreo en la toma de apuntes y trabajo continuo.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al de 4 octubre

	efectos sobre el ecosistema.		
C. Curso Isabel Velasco (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones. Desarrollo: regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz.

Informaciones Oficiales

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Josefa Godoy	04/10/2024	Lenguaje	Rafael Peña	Sala I Medio
Catalina Guerrero	04/10/2024	Lenguaje	Rafael Peña	Sala I Medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	T. Filosofía	Lenguaje	Lenguaje	Música
8:45 – 9:30	Religión	Historia	Lenguaje	Lenguaje	Música
9:30 – 10:15	Religión	Inglés	Lenguaje	C.Local	Tecnología
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Matemática	Matemática	Física	Tecnología	Biología
11:30 – 12:15	Matemática	Matemática	Física	Inglés	Biología
12:15 – 13:00	Matemática	Inglés	Lenguaje	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	C.Local	Biodiversidad	Historia	Historia	
14:30 – 15:15		Biodiversidad	Matemática	Historia	
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15		Química	Matemática	Ed. Física	
16:15 – 17:00		Química	Física	Ed. Física	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Isabel Velasco
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Música	2	Francisca Aballay
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Orostegui
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Rafael Peña

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Lunes 14:30 - 15:15	Octavio Calderón Gaspar Castillo
Matemática (Resolución de problemas)	Lunes 15:15-16:00	Laura Cárcamo Gaspar Castillo Yanela Cotal

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	8:00	Sabina Lobos
Jueves	9:30	Yanela Cotal

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al de 4
octubre

Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares
---------------------	---	------------------