

Valor del mes: responsabilidad

Guía: Jocelyn Oróstegui Díaz

Co Guía: María Paz Leiva

Fecha: del 20 al 24 de marzo 2023

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	LENGUAJE	LENGUAJE C	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
08:45-09:30	LENGUAJE	ED. FISICA	LENGUAJE	CIENCIAS	RELIGIÓN
09:30-10:15	HISTORIA	ED. FISICA	CIENCIAS	INGLÉS	ORIENT. Y TECN.
10:15-10:45					
10:45-11:30	CIENCIAS	ED. FISICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA C	ARTE
11:30-12:15	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA	ARTE
12:15-13:00	HISTORIA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA	HISTORIA

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación/ C. Curso Prof. Jocelyn Oróstegui	Acordar cinco normas necesarias para la convivencia interna del curso, a partir de la expresión de necesidades y compromisos personales para "aprender con buen trato" en el aula.	Inicio: expresión y registro de las necesidades y compromisos personales de los estudiantes. Desarrollo: priorización de necesidades y compromisos como grupo curso. Cierre: en trabajo grupal, acuerdan cinco normas necesarias para la convivencia interna del curso.	Traer: Agenda, cuaderno, lápiz, pegamento, tijera.
Lenguaje Prof. Jocelyn Oróstegui	Repaso mis letras conquistadas. Presentación Carlota.	Retomamos el trabajo personal de lenguaje y comunicación desde la última letra conquistada en 1° básico. Pasos progresión de lecto-escritura. Actividades de comprensión: fábulas y adivinanzas. Diversificación: adecuaciones NEEP Presentación de fábula (la liebre y la tortuga) se realizan actividades de comprensión lectora y auditiva de la fábula (secuencia de hechos, preguntas dirigidas) construir fluidez de aprendizaje con niveles de apoyo graduados de apoyo para la práctica y la ejecución.	Block, estuche. Traer aprendida una adivinanza.

<p>Matemática</p> <p>Prof Camila Álvarez</p>	<p>Conteos, escritura y representación de números en tabla de valor posicional. Recta numérica.</p>	<p>Inicio: en línea realizar conteos en diversas modalidades, identificamos antecesor y sucesor de números, así como números pares e impares.</p> <p>Presentación Montessori: presentación con banco Montessori, números mayores al 10 y tablas de valor posicional.</p> <p>Desarrollo: escritura y representación pictórica y simbólica de números en cuaderno (del 15 a 50). Recta numérica hasta el 20.</p> <p>Diversificación: adecuaciones NEEP Presentación de diferentes medios de representación de la información (uso de material concreto y pictográfico). construir fluidez de aprendizaje con niveles de apoyo graduados de apoyo para la práctica y la ejecución.</p>	<p>Cuaderno, Banco Montessori, lápiz grafito y goma.</p>
<p>Cs. Naturales</p> <p>Prof. Jocelyn Oróstegui</p>	<p>Conocer características del tiempo atmosférico.</p>	<p>Inicio: recordar actividades clase anterior.</p> <p>Desarrollo: confeccionan elementos del tiempo atmosférico.</p> <p>Cierre: revisión de trabajo.</p> <p>Diversificación: adecuaciones NEEP Presentación de los elementos del tiempo mediante apoyo audiovisual, se compartirá cuadrícula para etiquetar cada elemento atmosférico.</p>	<p>Cuaderno y estuche.</p>
<p>Prof. Karina Duarte</p>	<p>Observar, describir y clasificar animales en vertebrados e invertebrados.</p>	<p>Inicio: comentan lo trabajado en la clase anterior. Repaso del esquema representativo de la clasificación de seres vivos.</p> <p>Desarrollo: presentación de video "Vertebrados e invertebrados". Presentación del texto del estudiante. Actividad sensorial de columna vertebral. Realizan actividades en texto del estudiante. Construyen representación de columna vertebral. Comparan con modelo de columna no vertebrado. confeccionan elementos del tiempo atmosférico.</p> <p>Cierre: comentan lo observado. Infieren situaciones.</p> <p>Diversificación: Apoyar la planificación y desarrollo de estrategias.</p>	<p>Equipo audiovisual de aula.</p> <p>Cuaderno y estuche.</p> <p>Traer: 6 tapas pequeñas de bebida, con un orificio en el centro (es un orificio pequeño que puede ser hecho con un clavo o tornillo).</p>
<p>Historia</p> <p>Prof. Karina Duarte</p>	<p>Ubicar espacialmente objetos, siguiendo puntos de referencia.</p>	<p>Inicio: recuerdan lo visto en la clase anterior. Actividad de movimiento (izquierda, derecha, adelante, atrás).</p> <p>Desarrollo: presentación del texto del estudiante. Resuelven actividad en texto del estudiante, páginas 10 y 11. Explican con sus palabras lo que conocen sobre "planos". Escuchan y observan explicación.</p>	<p>Texto del estudiante, cuaderno y estuche.</p>

		Realizan actividad del texto del estudiante, páginas 12 y 13. ¿Cómo ocupar los planos? Trabajo en la página 14. Cierre: comentan situaciones en las que un plano sería de utilidad.	
Ed. Física Prof. Rossana Roman	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Inicio: saludo inicial, se recuerdan las normas de seguridad y autocuidado. Desarrollo: calentamiento, juegos variados en parejas y en grupos de persecución, con y sin oposición. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal. Diversificación: promover y activar conocimientos previos. Apoyo y asistencia en actividades a realizar. Apoyar la planificación y desarrollo de estrategias.	Traer útiles de aseo personal: Toalla, peineta, botella con agua, protector solar, jockey. Todo dentro de una bolsa etiquetada con el nombre.
Inglés Prof. Pamela Concha	Identificar vocabulario en inglés.	Saludo y bienvenida. Los estudiantes trabajan en la guía sobre la familia. Trabajan vocabulario de unidad: mom, dad, sister, brother. Diversificación: Apoyar la planificación y desarrollo de estrategias. Adecuaciones NEEP	Estuche, cuaderno de inglés.
Tecnología Prof. Jocelyn Oróstegui	Clasificar objetos tecnológicos.	Inicio: retroalimentación clase anterior. Desarrollo: observan imágenes de elementos tecnológicos, crean una tabla y clasifican los objetos según necesidades. Cierre: PPT ruleta de preguntas, ¿qué aprendimos hoy? Diversificación: promover la activación de conocimientos previos. Múltiples formas de representar la información mediante el uso de material concreto (actividad inicio de clasificación).	Estuche y cuaderno 10 dibujos de objetos tecnológicos.
A.visuales Prof. Daniel Durán	Expresar y crear trabajos a partir de la observación del entorno natural (figura humana).	Inicio: observan una presentación sobre cómo utilizar la escoba y la pala, y cómo depositar los papeles en el contenedor de reciclaje correspondiente. Desarrollo: escuchan el cuento “el monstruo de colores” y posteriormente retratan una emoción de su elección, rellenando su obra con papelitos de colores. Cierre: exponen explicando sus obras.	Traer: Hojas de revista, diario o similares para recortar.
Música Prof. Roberto Padilla	Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales de creación propia.	Presentación de la unidad. Confeción de instrumentos. Canción del mes parte 1.	Traer cilindro de papel, un puñado de arroz. Cuaderno, estuche.

Religión Prof. Jocelyn Oróstegui	Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza.	Inicio: retroalimentación clase anterior. Desarrollo: nombran formas de cuidado del agua y pintan mándalas con temática del océano Cierre: comparten sus acciones. Diversificación: presentación de material audiovisual que promueve el cuidado del medio ambiente y el agua.	Cuaderno y lápices de colores.
---	--	---	--------------------------------

Día 21 de marzo Día Mundial del Síndrome de Down y Día de los Bosques.
Día 22 de marzo Día Mundial del Agua.

Familia cervantina, este colegio entiende la labor educativa como un trabajo en equipo, por ello, dependemos totalmente de vuestro apoyo respecto a las siguientes recomendaciones:

-Higiene de sueño: dejar de consumir pantallas 2 horas antes de ir a dormir, junto con tener horarios adecuados para lograr descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

-Alimentación: tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana.

LAS COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, **sin sellos**, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

-Les contamos que como primer ciclo tendremos un **FRUTERO COMÚN**, si vuestra familia quiere aportar con fruta de estación, se agradece enviarla explicitando a vuestros pupilos que es para este objetivo.

- Al colegio **no se deben traer** juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.

-Traer los **útiles escolares** marcados. Recordar que los materiales que se piden en **Ed. Física** también debe venir marcada con el nombre de su hijo(a).

-Incentivar el **uso de la biblioteca**.

Entrevistas de apoderados

Es muy importante poder realizar un primer acercamiento para conocer y fortalecer el lazo familia colegio, por lo que se realizarán entrevistas de apoderados durante estas semanas, se pide asistencia y puntualidad para respetar el tiempo de cada uno de ustedes. La entrevista es solamente con el apoderado.

Fecha: lunes 20 de marzo

Hora: 12:15 hrs.

Apoderados:

1. Menares Olivares Claudio Matías
2. Montenegro Fredes Matilda Isidora
3. Ortega Ferreira Martin Alexis
4. Osses Alcalde Alice Khyara
5. Saa Soto Angela Andrea
6. Saa Soto Florencia Agustina
7. Sánchez Muñoz Oscar Alberto
8. Serrano Canelo Agustín Emmanuel
9. Zamora Zamora Karlos Andrés

