

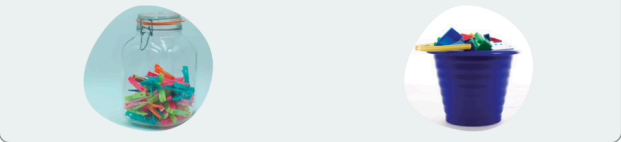
**Guía:** María Paz Leiva Muñoz  
**Co Guía:** María Paz Leiva Muñoz  
**Asistente aula:** Valeria Pérez  
**Fecha:** del 25 al 29 de noviembre 2024

**Fonaudiologa:** Ximena Herrera H.  
**Terapeuta Ocupacional:** Macarena Lillo C.  
**Psicólogo:** Juan Alfaro S.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Trabajo personal	Trabajo personal	Inglés	Trabajo personal	Trabajo personal
Lenguaje	Matemática	Ed. Física	Matemática	Lenguaje
Tecnología	Matemática	Ed. Física	Matemática	Religión
Religión	Matemática	Ciencias	Historia	Artes
Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Artes
Matemáticas	Ed. Física	Música	Lenguaje	orientación
		Música		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación</b> <b>María Paz Leiva</b> <b>(1 hr.)</b>	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	<b>Inicio:</b> desayuno saludable, en el curso. <b>Desarrollo:</b> puesta en común “Día de la Paz y la NO Violencia” (presentación de símbolo de paz del curso). <b>Cierre:</b> reconocimientos “Espíritu Cervantino 2024”.  <b>Actividad Lunes 25/11</b> <b>Inicio en la sala entre las 8:00 y 08:45: desayuno saludable, en el curso</b> - Traer alimentos listos (no preparación en el curso, ni calentar, etc.) - Traer vajilla correspondiente (vasos, platos, servilletas, etc.) <b>Coordinar y confirmar cooperación por medio de grupo de whatsapp hoy viernes 22/11</b>	<b>Traer: según acuerdos: alimentos saludables.</b>
<b>Lenguaje</b> <b>María Paz Leiva</b> <b>(7 hrs.)</b>	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  Comprensión auditiva - lectora de información explícita e implícita.	Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes. Confección de libro de lectoescritura (decoración y término del proceso del método de lectoescritura)  Taller de comprensión lectora extracción de información explícita e implícita “ Una nutria amigable” pág 189-190.  <b>Evaluación viernes 29/11 comprensión lectora, asociación palabra imagen y escritura de oraciones simples.</b>	Materiales en sala.

<b>Matemática</b> <b>Mònica</b> <b>Mansilla</b> <b>(6 hrs.)</b>	Resolver y representar con diagramas, problemas aditivos asociados a la acción de comparar.	Trabajo con juegos didácticos, uso de naipes y dados. Sumas de cartas. Uso de dados. Juego de dominó. Trabajo de carrera matemática.	<b>Traer: naipe español o inglés si tienes, juego de la gran capital ( martes y jueves).</b>
<b>Inglés</b> <b>Pamela</b> <b>Concha</b> <b>(1hr.)</b>	Escuchar y reproducir textos orales en inglés a través de juegos y canciones.	<b>Inicio:</b> recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y animales. <b>Desarrollo:</b> los y las estudiantes escuchan y luego reproducen canciones para practicar el vocabulario adquirido. Trabajo en texto de estudio. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.	Materiales en sala.
<b>Música</b> <b>Daniel</b> <b>Durán</b> <b>(1hr.)</b>	Practicar la interpretación de una pieza musical.	<b>Inicio:</b> comentan sus expectativas sobre el día de las Artes y la Música en el colegio. <b>Desarrollo:</b> practican la canción “Del camino lo que ví” haciendo énfasis en los detalles creativos y estéticos. <b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.	<b>Aprender canción en casa.</b>  <b>(adjunta al final de la planificación)</b>
<b>Historia</b> <b>Camila</b> <b>Alvarez</b> <b>(3hrs.)</b>	Utilizar calendarios para ubicarse en el tiempo. Conocer las distintas representaciones de la Tierra. Identificar Chile en la Tierra.	<b>Martes:</b> <b>Línea:</b> introducción del nuevo tema: El planeta Tierra y mi país, Chile. <b>Desarrollo:</b> representaciones del planeta Tierra, funciones, características. <b>Cierre:</b> desafíos de las próximas labores. <b>Jueves:</b> <b>Línea:</b> ubicación temporal, partes de un mapa. <b>Desarrollo:</b> partes de un mapa, Chile en el mapa. <b>Cierre:</b> labor de revisión y misiones especiales.	En una hoja, dibuja el planeta Tierra (como lo imagines, como quieras, con lo que sepas hasta ahora).
<b>Artes</b> <b>Daniel</b> <b>Durán</b> <b>(1hr.)</b>	Preparar exposición de obras artísticas para el día de las Artes y la Música.	<b>Inicio:</b> observan y comentan los distintos colores que observan en su entorno. Posteriormente, elementos de los distintos colores del arcoiris. <b>Desarrollo:</b> rellenan un arcoiris con elementos dibujados correspondientes a cada color. <b>Cierre:</b> comentan ideas de dónde pueden exponer el trabajo realizado.	<b>Traer un pliego de cartulina de color.</b>

<b>Ciencias</b> <b>Catalina</b> <b>Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos (opaco y transparente), siguiendo instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos de forma segura.	<p><b>Tema:</b> los materiales opacos y transparentes.  <b>Activación de ideas:</b> wordwall de tipo de materiales.  <b>Presentación:</b> materiales opacos y transparentes. Comparten ejemplos traídos de casa.  <b>Texto escolar:</b> página 110 y 111. Puesta en común.  <b>Actividad práctica 1:</b> realizan demostración de permeabilidad con tela, papel absorbente y cartón.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Material transparente: se puede ver a través del objeto.      Material opaco: no se puede ver a través del objeto.</p>  </div> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA: LOS MATERIALES.</b>  <b>TEMARIO:</b> evaluación de clasificación de materiales por tipo (plástico, madera, vidrio, metal, cartón, cerámica, tela y greda) y características (frágiles, resistentes, permeables, impermeables, opacos y transparentes).</p>	Carpeta, impresiones, tv. <b>Traer <u>lunes</u>:</b> <b>ejemplo de 1 material opaco y otro transparente.</b>  <b>LA EVALUACIÓN SERÁ EL MIÉRCOLES.</b>
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana</b> <b>Román</b> <b>(3 hrs.)</b>	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	<p><b>Inicio:</b> saludo inicial, se revisan útiles de aseo.  <b>Desarrollo:</b> aprenden las reglas del basquet jugando.  <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.</p>	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. <b>TRAER DE CASA:</b> Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
<b>Religión</b> <b>Jocelyn</b> <b>Orostegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Indicar actitudes de compromiso y cuidado de las demás personas, especialmente de sus familiares y amigos.	<p><b>Inicio:</b> conversación sobre cómo cuidamos a nuestra familia y amigos.  <b>Desarrollo:</b> comparten una acción que realizan para cuidar a sus seres queridos. Crean tarjetas de agradecimiento para un familiar o amigo.  <b>Cierre:</b> comparten sus tarjetas y reflexionan sobre la importancia del cuidado mutuo.</p>	<b>Cuaderno</b>

## REUNIÓN DE APODERADOS LUNES 25 DE NOVIEMBRE A LAS 18:30 HRS.

### Atención de apoderados

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 25/11	13:45 hrs	María-Jesús Pizarro
Martes 26/11	13:45 hrs	Colomba Araya
Martes 26/11	14:10 hrs	Matteo Menchise

**IMPORTANTE:** Justificar con un tiempo prudente las inasistencias a reunión con profesora jefe y/o profesionales del establecimiento educacional.

### TRABAJO DE TECNOLOGÍA PRÓXIMAS SEMANAS

<p>Objetivo: crear adornos con motivo navideño.</p>	<p>Materiales: 2 platos de cartón para torta de tamaño, 2 trozos de cartón del tamaño y forma de los platos mediano, 2 motas de algodón del tamaño de una mano, 1 hoja de goma eva rosada, una café, una negra, 4 limpiapipas cafés, 1 hoja de pañolensi o tela de color rojo, silicona líquida, tijeras, trozo de esponja para lavar loza.</p> <p>Traer todo en una bolsita con su nombre, la idea es que permanezca ahí.</p>
<p><b>Fechas de trabajo:</b> Semana del 26 al 29 de noviembre. Semana del 02 al 06 de diciembre. Semana del 09 al 13 de diciembre.</p>	<p>Resultado esperado.</p> 

#### Canción "Del camino lo que vi"

Link: [DÚO KARMA - DEL CAMINO LO QUE VI](#)

Te cuento del camino lo que vi  
Te cuento del camino lo que vi  
Yo te cuento del camino lo que vi  
Lo que vi

Te cuento del camino lo que vi  
Te cuento del camino lo que vi  
Yo te cuento del camino lo que vi  
Lo que vi

El taxi, el taxi

La fuente, la fuente

Los perros, los perros

Los charcos, los charcos

Semáforo, semáforo

Vecino, vecino

¿Qué tal, cómo le va?

**Te cuento del camino lo que vi  
Te cuento del camino lo que vi  
Yo te cuento del camino lo que vi  
Lo que vi**

Farola, farola

Mosquito, mosquito

Estatua, estatua

Bufanda, bufanda

Teléfono, teléfono

El grillo, el grillo

**Te cuento del camino lo que vi  
Te cuento del camino lo que vi  
Yo te cuento del camino lo que vi  
Lo que vi**