

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



**Profesor: Samuel
Montenegro Z.**

**Educadora: Karla Ramos -
Helia Nenen**

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 1: "Crecimiento Personal":	Objetivo: Identificar los hábitos de estudio de los estudiantes durante el receso de invierno. Actividad: identifican como funcionaron sus hábitos de estudio durante el receso de invierno.	Agenda, lápices de colores, hoja de block.
C. Naturales Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 3 : "La pubertad"	Objetivo: Reconocer los principales cambios físicos y emocionales que se producen durante la pubertad en mujeres y hombres, reconociendo esta etapa como parte natural del desarrollo humano. Mediante la observación, el análisis y la reflexión, comprenderán que cada persona experimenta estos cambios a su propio ritmo, valorando el respeto hacia sí mismos y hacia los demás. Actividad: conversación guiada para activar conocimientos previos, explicación del docente, reforzar conceptos y promover la comprensión de los contenidos abordados.	Cuaderno, texto escolar.
C. Local Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 3: "Patrimonio Tangible de Putaendo"	Objetivo: Evaluar experiencias relacionadas a los patrimonios culturales tangibles de Putaendo a través de herramientas y criterios propuestos por ellos mismos en el marco de un ambiente de respeto y gratitud hacia la entrega de sus pares. Actividad: realizan apreciaciones y evaluaciones de las diferentes actividades realizadas en la unidad, exponen sus productos y aportan con sugerencias para próximas experiencias.	Traer cuaderno y estuche.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Ética, convivencia y sociedad"	Objetivo: Comprender estrategias para resolver conflictos de forma respetuosa. Actividad: analizan conflictos escolares frecuentes. Representan posibles soluciones mediante dramatizaciones breves. Reflexionan sobre la importancia del diálogo.	Cuaderno
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 2: "Redes tróficas en nuestro territorio"	Objetivo: Comprender el flujo de energía y la interdependencia de los seres vivos que habitan nuestro territorio mediante la construcción de redes tróficas locales, analizando cómo el impacto humano altera estos equilibrios. Actividad: realizan modelo de su red trófica electa para representar el flujo de energía y la interdependencia de los seres vivos.	Cuaderno, cartulina de colores.
Martes			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



Profesor: Samuel Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 2: "Los héroes y las aventuras"	Objetivo: Evaluar la unidad 2 Actividad: aplicación de prueba escrita género lírico: Elementos del género lírico, figuras literarias. Comprensión de lectura.	Traer cuaderno.
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Decimales y fracciones"	Objetivo: Convertir de fracción a decimal y viceversa, mediante estrategias de conversión, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: escuchan y registran la presentación de la conversión entre fracciones y/o decimales, realizan ejercicios y comparan respuestas. Desarrollan estación 1 en cuaderno y en duplas.	Cuaderno, texto escolar y estuche completo.
Historia Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 2: "Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX"	Objetivo: Analizar la guerra civil de 1891 mediante el gobierno de Manuel Balmaceda potenciando una actitud reflexiva. Actividad: analizan el conflicto como el cierre del siglo XIX en Chile.	Cuaderno y estuche completo.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2 "Tecnología del siglo XIX y XX"	Objetivo: Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos, utilizado durante los siglos XIX y XX en las salitreras chilenas, mediante la investigación de fuentes históricas manteniendo una actitud participativa y de respeto. Actividad: luego de la investigación realizada la clase anterior, se organiza el curso en grupo de trabajo, eligen que construirán, definen materiales, paso a paso y normas de trabajo grupal.	Cuaderno.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Arte Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: "Nacimiento del arte moderno"	Objetivo: Comprender cómo el arte barroco transmite emociones a través de la expresión del rostro, la mirada y el uso de la luz y sombra. Actividad: comentan qué emoción transmite el rostro en una obra barroca, considerando la mirada, los gestos y la postura. Luego identifican el uso del sombreado para destacar el rostro y generar profundidad. Finalmente, crean un autorretrato simple aplicando sombreado para expresar una emoción. Obra analizada: Autorretrato de Rembrandt.	Lápiz grafito, carboncillo, goma, hoja de block.
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 2: "Redes tróficas en nuestro territorio".	Objetivo: Comprender el flujo de energía y la interdependencia de los seres vivos que habitan nuestro territorio mediante la construcción de redes	Cuaderno, cartulina de colores.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



Profesor: Samuel Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

		tróficas locales, analizando cómo el impacto humano altera estos equilibrios. Actividad: realizan modelo de su red trófica electa para representar el flujo de energía y la interdependencia de los seres vivos.	
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Deportes colectivos."	Objetivo: Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias . Actividades: basquetbol, introducción al deporte, manejo del balón, lanzamiento estacionario y bandeja, EVALUACIÓN TIPO 3 coordinan finta de pase giro y lanzamiento bandeja.	Traer: Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsita marcada, pelo largo tomado, botella para agua.
Historia Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 2: "Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX"	Objetivo: Analizar la guerra civil de 1891 mediante el gobierno de Manuel Balmaceda potenciando una actitud reflexiva. Actividad: analizan el conflicto como el cierre del siglo XIX en Chile.	Cuaderno y estuche completo.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Ética, convivencia y sociedad"	Objetivo: Comprender estrategias para resolver conflictos de forma respetuosa. Actividad: analizan conflictos escolares frecuentes. Representan posibles soluciones mediante dramatizaciones breves. Reflexionan sobre la importancia del diálogo.	Cuaderno
C. Naturales Gabriela Vazquez (2 hrs.)	Unidad 3 : "La pubertad"	Objetivo: Reconocer los principales cambios físicos y emocionales que se producen durante la pubertad en mujeres y hombres, reconociendo esta etapa como parte natural del desarrollo humano. Mediante la observación, el análisis y la reflexión, comprenderán que cada persona experimenta estos cambios a su propio ritmo, valorando el respeto hacia sí mismos y hacia los demás. Actividad: elaboran guía sobre la pubertad en hombres y mujeres y sus etapas en el desarrollo humano, y realizan disertación del trabajo elaborado.	Cuaderno, texto escolar.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Creando música: ideas, sonidos y composición"	Objetivo: Analizar y comparar los elementos musicales característicos de las distintas zonas culturales de Chile a través de la creación de una ficha, promoviendo el trabajo en equipo. Actividad: realizan ficha comparativa de las zonas culturales de Chile indicando los elementos musicales identificados la clase pasada. Actividad grupal y evaluada (ev. tipo 1).	Traer cuaderno
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



Profesor: Samuel Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

Inglés Camila Araya (3 hrs.)	Unidad 3: "Climate action"	Objetivo: Evaluar descripción y presentación de celebraciones en diferentes países en forma escrita. Identificar vocabulario para describir el clima en forma escrita y oral. Actividad: terminan fichas de celebraciones con información de países en parejas. Identifican vocabulario de unidad 3 relacionado al clima y realizan actividades de texto escolar p. 62, 63 y 64.	Cuaderno, estuche y texto escolar.
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 3: "Los héroes y las aventuras"	Objetivo: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión reconociendo los elementos del género dramático. Actividad: dictado (el del martes) Taller de habilidades. Presentación de la nueva unidad, completan cuadro Q-Q-Q leen texto identificando la estructura del género dramático y sus elementos. Trabajo con el texto escolar.	Traer cuaderno
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Decimales y fracciones"	Objetivo: Aplicar la conversión entre números decimales y fracciones, estableciendo equivalencias y utilizándolas para resolver problemas en diversos contextos, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: resuelven evaluación formativa de equivalencias y conversión de fracciones. Revisión en puesta en común. Control semanal: operaciones básicas con decimales.	Cuaderno, texto escolar y estuche completo. Ficha de trabajo.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: "Decimales y fracciones"	Objetivo: Resolver problemas que involucren números decimales, aplicando estrategias de cálculo (mental y escrito), demostrando perseverancia y confianza en el propio aprendizaje. Actividad: revisión de la prueba DIA intermedia, resuelven ejercicios analizando habilidad, procedimiento y posibles errores.	Cuaderno y estuche. Prueba DIA.
Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)	Unidad 2: "Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX"	Objetivo: Analizar la guerra civil de 1891 mediante el gobierno de Manuel Balmaceda potenciando una actitud reflexiva. Actividad: analizan el conflicto como el cierre del siglo XIX en Chile.	Cuaderno y estuche completo.
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Decimales y fracciones"	Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias y números mixtos, aplicando procedimientos adecuados y verificando la coherencia de los resultados, demostrando	Cuaderno, estuche, texto escolar tomo 2.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



Profesor: Samuel Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

		perseverancia, orden y rigurosidad en los procedimientos Actividad: recuerdan la presentación de la adición y sustracción de fracciones con iguales denominadores, recordando el procedimiento. Registran en el cuaderno ideas claves y ejemplos. Texto escolar: páginas 18 y 21.	
C.Course (1hr.)	Unidad 1: "Organización del curso"	Objetivo: Organizar aprendizajes y responsabilidades. Actividad: organizan planificación, útiles y deberes.	Agenda escolar.

Informaciones:

Viaje Literario	
Se evaluará en agosto	Como escribir realmente mal Anne Fine

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 21/07	Samuel Montenegro	17:00	Ignacia Villaroel
Martes 21/07	Helia Nenen	12:15	Agustín Zamora
Viernes 24/07	Samuel Montenegro	13:05	Rocío Arancibia

Tutorías (asistencia obligatoria)		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesora: Patricia Cárdenas	Martes 15:30 - 16:15	Vladimir Martínez Ayleen Silva Alison Arancibia Nicolás Gatto Emilia Ramírez
Matemática Profesora: Helia Nenen	Jueves 15:30 – 16:30	Bruno Herrera Mathyas Soto Rocío Arancibia Pascuala Vera Alejandro Rivillo
Lenguaje Profesora: Karol González	Viernes 13:00 - 13:45	Ignacia Maldonado Emilia Ramírez Bruno Herrera Mathyas Soto

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to Básico



Profesor: Samuel
Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos -
Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de Julio de 2026

		Nicolás Gatto Simón Menchise
--	--	---------------------------------

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Simón Menchise	Lunes 20 de julio a las 13:45 horas	Matemática	Catalina Moreno	Sala de 3° básico

Horario de clases 6to básico 2026

DÍA/ HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Lenguaje	Arte	Inglés	Matemática
8:45 – 9:30	C. Naturales	Lenguaje	Arte	Inglés	Historia
9:30 – 10:15	C.Naturales	Lenguaje	Biodiversidad	Inglés	Historia
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	
10:45 – 11:30	C.Local	Matemática	Ed.Física	Lenguaje	Matemática
11:30 – 12:15	C.Local	Matemática	Ed.Física	Lenguaje	Matemática
12:15 – 13:05	Biodiversidad	Historia	Historia	Lenguaje	CCurso
13:05 - 13:35	Religión	Tecnología	Religión		
13:45 - 14:30	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14:30 – 15:15		Tecnología	C.Naturales	Matemática	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15			Música		
16:15 – 17:00			Música		