|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR:SOLEDAD RODRÍGUEZ HERRERA NIVEL : ENSEÑANZA MEDIA CURSO: 2° MEDIO** | **UNIDAD I: Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos** |
| **ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** | **3° ENTREGA** |
| **OBJETIVO: conocer y aplicar la carta de la tierra en la construcción de un instructivo que permita la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales utilizados dentro de la casa , con una perspectiva de sustentabilidad**. | |

**TAREA: BASADOS EN EL SEGUNDO PILAR INTEGRIDAD ECOLOGICA Y TOMANDO LOS PRINCIPIOS 5 AL 8 ELABORE UN INSTRUCTIVO (EN ESTE CASO UN DIPTICO) QUE PERMITA PPROTEGER, PREVENIR AVANZAR, O ADAPTAR, EL MEDIO AMBIENTE Y LA SUSTENTABILIDAD ECOLOGICA DEL ENTORNO DIRECTO.( CIUDAD, COMUNA, BARRIO,O CASA)**

**LA CARTA DE LA TIERRA.** [**¿Qué es la Carta de la Tierra?**](https://earthcharter.org/about-us/) **Elaborado por visionarios hace veinte años, La Carta de la Tierra es un documento con dieciséis principios que convierten la conciencia en acción. Busca inspirar en todas las personas un nuevo sentido de interdependencia global y una responsabilidad compartida por el bienestar de toda la familia humana, la comunidad de vida y las generaciones futuras. E una visión de esperanza y un llamado a la acción. La Carta de la Tierra enuncia los valores y principios por los cuales se puede lograr el desarrollo sostenible. Es producto de un diálogo intercultural mundial de una década sobre objetivos comunes y valores compartidos. Se usa como instrumento educativo; como referencia y herramienta en el desarrollo de políticas, planificación; y decisiones y de muchas otras maneras.** **La Carta de la Tierra impulsa un movimiento global de individuos y organizaciones de 89 países de todo el mundo que han adoptado la visión de la Carta de la Tierra y la utilizan de diversas maneras para guiar la transición hacia un mundo más justo, sostenible y pacífico.**

**LEE EL 2° PILAR DE LA CARTA DE LA TIERRA : INTEGRIDAD ECOLÓGICA, , DESDE EL PRINCIPIO 5 AL 8 BUSCA UN PUNTO QUE TE INTERESE Y CREA EL DÍPTICO PARA PROTEGER, AVANZAR , PREVENIR O ADAPTAR TU MEDIO AMBIENTE Y HACERLO MÁS SUSTENTABLE.**

**Un instructivo es un texto que agrupa todos los pasos que se deben seguir para hacer una actividad. Las características principales de los textos instructivos son: 1.-Requiere de un formato especial y característico. (Crear un díptico) 2.-Desarrollo de procedimientos compuestos por pasos detallados que deben cumplirse para conseguir un resultado. ... 3.-Lenguaje claro, directo y lineal.**

**Un díptico es un folleto impreso formado por una lámina de papel o cartulina que se dobla en dos partes. Constituye un medio para comunicar ideas sencillas sobre un producto, servicio, empresa, evento, etc. Su nombre deriva, por extensión, de los dípticos artísticos.**