

**Valor del mes:** Responsabilidad.

Guía: Mónica Mansilla O.

Co Guía: Helia Nenen.

Ayudante: Silvana Castillo.

Fecha: del 22 al 26 de abril de 2024.

**Viaje literario:** La cama mágica de Bartolo.

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	Orientación	Ciencias	Matemática	Artes	C. Curso
8:45-09:30	Ed. Física	Ciencias	religión	Artes	Biodiversidad
09:30-10:15	Ed. Física	Ciencias	religión	Biodiversidad	Matemática
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:30	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
11:30-12:15	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
12:15-13:00	Tecnología	Música	Lenguaje	Historia	Lenguaje
13:00-13:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:45-14:30	Lenguaje	Música	C. Local	Historia	
14:30-15:15		Lenguaje	C. Local		
15:15-15:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
15:30-16:15		Lenguaje	Historia		
16:15-17:00					

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación/ C. Curso Mónica Mansilla (2 hrs.)</b>	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso.	<b>Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.</b>

<p><b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(6 hrs.)</b></p>	<p>Leer y comprender un mito griego, para ampliar su conocimiento de mundo.</p>	<p><b>Trabajo personal:</b> revisión de las descripciones, nota formativa.  <b>Lectura y expresión oral:</b> leen textos y sacar fundamentos, hecho y opinión.  <b>Comprensión:</b> lectura individual y en parejas de decálogos de la buena convivencia.  <b>Ensayo y presentación de la obra: nota sumativa.</b>  Banco de preguntas y respuestas variadas. Imágenes mentales.  <b>Escritura y producción:</b>  Trabajo de títeres para el día del libro.   Forman oraciones con palabras trabajadas.</p>	<p><b>Traer:</b>cuaderno de la asignatura y estuche.  <b>Block</b> cuadriculado.  <b>El día LUNES 22 tendremos un TALLER DE TÍTERES y necesitamos traer, en la medida de lo posible: barras de silicona, pistola de silicona, botones y/o ojitos, retazos de tela, lana, hojas blancas, Calcetines que ya no utilicen, tubos de papel higiénico, esferas de plumavit pequeña (si tienen),</b>  <b>Traer: el títere de la obra de teatro que presentaremos el día miércoles 24 de abril, conmemorando la semana del libro.</b></p>
<p><b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(6 hrs.)</b></p>	<p>Evaluar la comprensión de los contenidos de la Lección 2, relacionada con adición y sustracción con y sin canje y problemas asociados.</p>	<p>Presentación en tapete: recordando números.  Dictado de número: símbolo, escritura y representación.  <b>Geometría:</b> tangrama, recordando figuras geométricas.  Lectura de números . Trabajo con plantilla y cuaderno: valor posicional, representación y comparación de cifras.  <b>Libro color: repasar hasta la página 17</b>  <b>Libro sin color: hasta la página 16.</b>  <b>Prueba escrita.</b>  Desafío numérico.  Ticket de salida: pregunta de numeración.  <b>Taller:</b> ¿cuánto sabes de números? (viernes)</p>	<p><b>Traer:</b> Cuaderno y estuche completo.  <b>Papel lustre, tijeras y pegamento.</b>  <b>Prueba sumativa de numeración: adición y sustracción, problemas asociados. (VIERNES).</b></p>
<p><b>Cs. Naturales</b> <b>Catalina Moreno.</b> <b>(3 hrs.)</b></p>	<p>Reflexionar en torno a los efectos de la actividad humana en los ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	<p>Activo mis ideas: análisis de la noticia “Laguna de Aculeo es una de las primeras víctimas del cambio climático y megasequía según estudio de la U. de Chile”.  Texto escolar: p.167 (comparación 2010-2017).  Observan del documental “Seaspiracy: La pesca insostenible” parte 1.  Responder guía de preguntas en el cuaderno.  Sorteo de la próxima investigación.</p>	<p>Cuaderno, libro y cuadernillo. DATA.  <b>Traer: tarea familiar para el lunes (afiche de la tierra).</b></p>
<p><b>Biodiversidad</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p>Fortalecer valores de respeto y sensibilidad hacia las criaturas del planeta, investigando, observando y</p>	<p><b>Jueves:</b> inicio de proyecto escolar de ecoladrillos.  Definen propósito y nombre del proyecto.  <b>Viernes:</b> limpieza y orden de bodega (fuera de sala de 4to básico), clasifican ecoladrillos del año anterior por peso. Registro del peso y avances.</p>	<p>Cuaderno.  <b>Traer por grupo: guantes y mascarilla. Pesa digital (gramera), 1 por grupo.</b></p>

	reflexionando sobre el entorno.		
<b>Historia Camila Alvarez (3 hrs.)</b>	Ubicar fechas en calendarios y lugares en mapas al utilizar coordenadas geográficas como referencia.	<b>Miércoles:</b> ubicación temporal en agenda y calendarios. Historia de los meses del año. <b>Jueves:</b> geografía, longitud y latitud.	Agenda, cuaderno, textos de estudios, lápices. El día jueves traer una naranja.
<b>Pamela Concha (2hrs.)</b>	Escribir textos simples en inglés relacionado a temas de unidad.	<b>Inicio:</b> recordatorio de colores, números y preferencias a través de preguntas dirigidas. <b>Desarrollo:</b> actividad de relacionar celebración, fecha y mes. Escribir el mes y la celebración en inglés. <b>Cierre:</b> presentación de diálogos frente al curso.	Textos de estudio, cuaderno y lápices de colores.
<b>Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)</b>	Demostrar capacidad para ejecutar en forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	<b>Inicio:</b> Se revisan los útiles de aseo <b>Desarrollo:</b> coordinan salto con cuerda, <b>EVALUACIÓN 15 SALTOS CONTINUOS</b> <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Traer: UNA CUERDA si tienen una en casa, en el colegio también tenemos. útiles de aseo en una bolsita ( toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua), pelo largo tomado.</b>
<b>Música Roberto Padilla (2 hrs.)</b>	Cantar y tocar las canciones del repertorio tradicional.	<b>Inicio:</b> repertorio de Clara Solovera El trompito bailarín <b>Desarrollo:</b> Acordes, melodías y textos análisis de la obra. <b>Cierre:</b> análisis y evaluación del trabajo	<b>Traer:</b> cuaderno, lápices de colores. instrumentos, f lautas, metalofonos
<b>Cultura Local Camila Álvarez (2 hrs.)</b>	Conocer Putaendo desde su geografía .	<b>Inicio:</b> ubicamos Putaendo en el mapa. <b>Desarrollo:</b> datos administrativos de Putaendo. <b>Cierre:</b> curiosidades de Putaendo.	Si tienen mapas de Putaendo, traer.
<b>Tecnología Ana Guerra (1 hr.)</b>	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas o hermosear.	<b>Inicio:</b> conforman grupos de trabajo. <b>Desarrollo:</b> siguen trabajando en la confección de trabajos grupales con un fin de hermosear o mejorar un problema, dentro o fuera de su sala. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado.	<b>Materiales, según organización grupal y proyecto.</b>
<b>A.Visuales Ana Guerra. (2 hrs.)</b>	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y	<b>Inicio:</b> siguen instrucciones para desarrollar trabajo. <b>Desarrollo:</b> continúan con sus actividades, según progresión de arte, pegada en sus croqueras. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases y siguiendo pauta de trabajo enviada la semana anterior (agendas) se evalúa.	<b>Traer:</b> <b>Bolsa de greda, un trozo de cartón de 30cm x 40cm app, témpera de color café, rojo, amarillo, negro y blanco, pincel, vaso plástico, pañito para limpiar sus pinceles.</b>

	artesanía americana).		
<b>Religión Jocelyn Oróstegui. (2 hrs.)</b>	Observar el entorno natural y representar simbólicamente lo que piensen que la naturaleza quiere comunicarles.	<b>Inicio:</b> retroalimentación clase anterior. <b>Desarrollo:</b> realizan un cuadro de arcilla plasmando elementos naturales y escriben una frase que promueva su cuidado. <b>Cierre:</b> presentan sus trabajos expresando sus sentimientos.	<b>Cuaderno. Traer greda o arcilla blanca, delantal o camisa para proteger la ropa, paño para limpiar.</b>
<b>IMPORTANTE</b>	Pruebas de la semana	<b>Viernes: prueba de matemática.</b>	

<b>TUTORIAS</b>		
<b>HELIA NENEN</b>	<b>MÓNICA MANSILLA</b>	<b>CATALINA MORENO</b>
<b>LUNES 14:30 A 15:15 hrs</b> Simón Menchise Ignacia Maldonado	<b>JUEVES 14:30 A 15:15 hrs</b>	<b>MIÉRCOLES 16:15 A 17:00 hrs.</b>
<b>JUEVES 14:30 A 15:15 hrs</b> Agustín Zamora Bruno Herrera	Ignacia Villarroel Mathías Soto.	Bruno Herrera Emilia Ramirez Rocío Arancibia
<b>Objetivo: desarrollar habilidades.</b>	<b>Objetivo: desarrollar habilidades en matemática (cálculo mental, orden y comparación)</b>	<b>Objetivo: reforzar el lenguaje matemático y practicar operaciones básicas.</b>

#### ENTREVISTAS DE APODERADOS

Se cita a entrevista de apoderados:

<b>Familia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Citado por:</b>
Bruno Herrera	26 de Abril	8:45 hrs.	Profesora jefe.
Alison Arancibia	26 de Abril	9:05 hrs,	Profesora jefe.

Papás y mamás:

**Practicar la puntualidad, llegar a la hora.**

- **Traer el cojín para la silla si no lo has traído.**

Papás y mamás: esta semana comienzan las colaciones comunitarias y saludables. Cada día los distintos grupos deben traer frutas...aquí va el día de la semana que nos toca a cada uno. También cooperar con dos delantales, cajitas de guantes y pocillos. Muchas gracias por sus aportes y buena disposición en "la cocinita", la donación de delantales y pocillos, pero las frutitas ojalá seamos más generosos ya que se nos hacen pocas y fomentemos la comida saludable.

<b>Grupos de Trabajo</b>	<b>Integrantes</b>	<b>Día que necesitarán materiales</b>	<b>Materiales</b>

Grupo n°1	Simón,Alejandro , Gustavo G y Bruno.	Lunes	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.
Grupo n° 2	Mathías, Alison, Amparo, Ignacia V y Nicolás.	Martes	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.
Grupo n°3	Mateo, Javiera, Martín y Antonia	Miércoles	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.
Grupo n°4	Colomba, Rocío, Elena y Vladimir.	Jueves	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.
Grupo n°5	Valentín, Unay, Tomás e Ignacia M.	Viernes	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.
Grupo n°6	Gustavo A, Agustín, Emilia y Santiago	Miércoles	Traer dos o más frutas cada uno de la estación.

-Los cuadernos de los niños y niñas se irán a casa y los traerán de acuerdo al horario. Los libros de los estudiantes quedarán en el colegio.

- **Higiene de sueño:** dejar de consumir pantallas **2 horas antes de ir a dormir**, junto con **tener horarios** adecuados para lograr descansar lo suficiente (**entre 9 a 12 horas de sueño**). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

-**Alimentación:** tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

**Se recomiendan como alternativa de colación saludable traer en la semana: fruta de estación picada y jugo o agua de hierbas.**

**Jueves 25/04 :se solicita a los niños y niñas traer un poema/adivinanza/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!**

#### Tarea familias de Ciencias:

Les enviamos un círculo que representa la Tierra, en él les pedimos hacer un afiche de su cuidado, ya que el 22 de abril se conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra. El desafío es hacerlo en familia, con una frase motivacional y dibujos. Traer lunes 22 de abril, sus trabajos serán colgados en el colegio en frente de la sala. Desde ya agradecer su apoyo, no dudamos que nos acompañarán en esta misión familiar.

Se despide, Equipo de aula.



