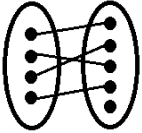
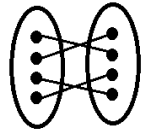
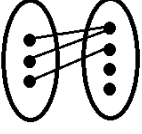
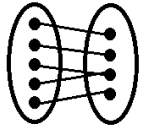
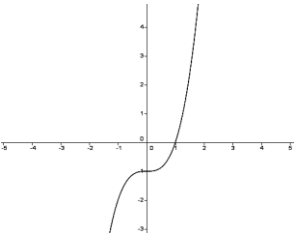
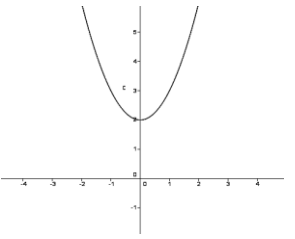
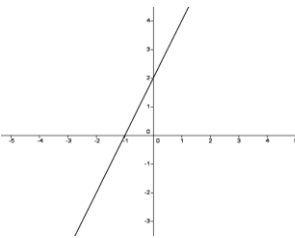


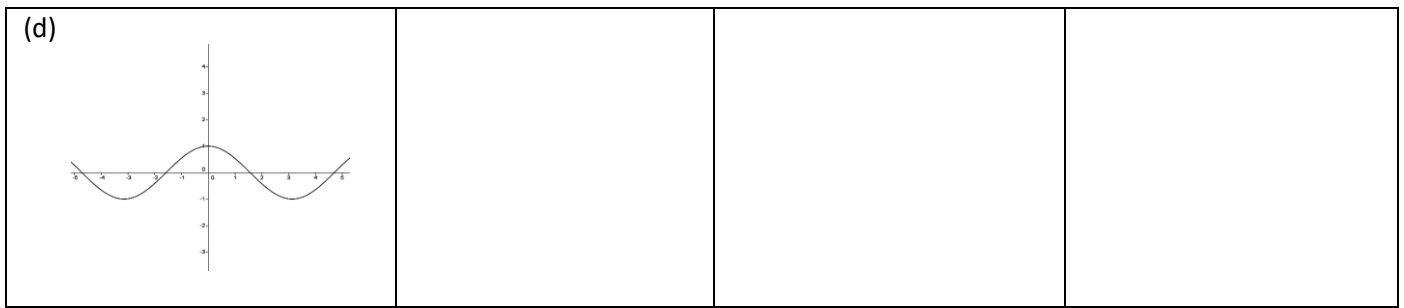


1. Indica si cada función es **inyectiva**, **sobreyectiva** o bien **biyectiva** según corresponda. Justifique cada afirmación.

	<i>¿es inyectiva? Justifica:</i>	<i>¿es sobreyectiva? Justifica:</i>	<i>¿es biyectiva? Justifica:</i>
(a) 			
(b) 			
(c) 			
(d) 			

2. Indica si cada función es **inyectiva**, **sobreyectiva** o bien **biyectiva** según corresponda. Justifique cada afirmación.

	<i>¿es inyectiva? Justifica:</i>	<i>¿es sobreyectiva? Justifica:</i>	<i>¿es biyectiva? Justifica:</i>
(a) 			
(b) 			
(c) 			



3. Sean los conjuntos **A**, **B** y **C**, definidos de la siguiente forma:

$$A = \{1,2,3,4,5\}$$

$$B = \{3,6,9,12\}$$

$$C = \{2,4,6,8,10\}$$

A continuación se presentan distintas funciones en torno a estos conjuntos. Grafica cada uno de ellos en diagrama sagital, y luego indica si cada función es **inyectiva**, **sobreyectiva** o bien **biyectiva** según corresponda. Justifique cada afirmación.

	<i>Gráfico en diagrama sagital</i>	<i>La función es:</i>
(a) $f_1: A \rightarrow C$ $f_1 = \{(1,2); (2,4); (3,6); (4,8); (5,10)\}$		
(b) $f_2: B \rightarrow C$ $f_2 = \{(3,2); (6,4); (9,6); (12,8)\}$		
(c) $f_3: A \rightarrow B$ $f_3 = \{(1,3); (2,3); (3,6); (4,9); (5,12)\}$		
(d) $f_4: C \rightarrow B$ $f_4 = \{(2,3); (4,3); (6,6); (8,6); (10,9)\}$		
(e) $f_5: B \rightarrow A$ $f_5 = \{(3,2); (6,4); (9,1); (12,5)\}$		
(f) $f_6: C \rightarrow A$ $f_6 = \{(2,1); (4,2); (6,3); (8,3); (10,4)\}$		