

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Relacionar las principales características de la civilización romana.	Inicio: recuerdan instrucciones de trabajo. Desarrollo: completan la búsqueda de información, sobre temas de la antigua civilización romana. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno, texto, CRA, pendrive.
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia.	Inicio: recuerdan el significado de la alegría. Desarrollo: reconocen la alegría en diversas situaciones de su vida, completan tabla. Cierre: presentan sus trabajos y comparten sus razonamientos.	Traer cuaderno.
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Corregir escritura de la crítica. Organizar actividades del período.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: organización de actividades de curso. Corrigen la escritura del texto de la crítica e inician preparación de presentación Cierre: comentan sus avances. Diversificación: apoyo en la escritura del texto, crítica y presentación. Monitoreo en clima de aula.	TRAER RESUMEN N°4 DEL VIAJE LITERARIO “Relatos de lo inesperado” (hacer en casa). Un celular por grupo. Cuaderno, texto, estuche.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Diseñar e implementar soluciones tecnológicas.	Inicio: observan y comentan el juego de mesa “El rebaño”. Desarrollo: realizan ilustraciones de las distintas cartas. Cierre: comentan sus avances.	Traer: Hojas de block. Lápices de colores.
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Reconocer distintas especies del ecosistema local.	Inicio: realizan actividad de dictado visual o auditivo (al azar). Desarrollo: finalizan guías de observación grupales. Cierre: presentan y entregan su trabajo.	Traer: Materiales para realizar sus guías de observación.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Karina Duarte (3 hrs.)	Expresar oralmente los argumentos expuestos en la crítica.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: presentación grupal el trailer de la película y argumentos expuestos en el texto de la crítica, a través de la creación de un video. Cierre: evaluación de la actividad. Diversificación: apoyo en la comprensión de crítica y desarrollo de actividad. Monitoreo en clima de aula.	Data. Un celular por grupo. Cuaderno, texto y estuche.
Matemática Cristián González (1 hr.)	Recordar movimientos en el plano cartesiano.	Inicio: recuerdan los elementos del plano cartesiano. Desarrollo: mediante dictado de puntos, los ubican en el plano cartesiano. Cierre: revisión de los ejercicios.	Traer regla.
C.Local Ana Guerra (2 hrs.)	Conocer por medio de relatos orales historias de Putaendo.	Inicio: se entregan instrucciones del próximo proyecto “Memorias de Putaendo”. Desarrollo: toman apuntes sobre los orígenes de la palabra Putaendo, su fundación y la importancia de esta comuna para el Valle de Aconcagua. Se entregan las instrucciones, pauta, de trabajo y confeccionan carta Gantt, para el buen desarrollo de actividades. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno.
Música Roberto Padilla	Interpretar obras instrumentales de	Inicio: se presentan danzas instrumentales y la décima.	Metalofonos colegio.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

(2 hrs.)	tradición.La decima.	Desarrollo: revisar el texto y melodías, digitaciones instrumentales de las obras resolviendo las dificultades en el canto y la ejecución. Cierre: se analiza entre todos el resultado musical. Se registrará el material.	metalófonos,y percusiones menores.
Química Joao Villagran (2 hrs.)	Comprender las leyes y propiedades de los gases	Inicio: mediante una animación de los estados de la materia identifican las características de un gas. Desarrollo: utilizando un ppt conocen los factores que modifican el comportamiento de una gas. Cierre: realizan una rejilla de conceptos.	Cuaderno y estuche

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Inferir y determinar el uso del verbo to be y otros verbos en el presente simple, afirmativo, negativo y pregunta.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: reading comprehension. Ejercitan el uso del verbo to be. A través de ejemplos contextualizados de oraciones afirmativas en el presente simple. Ejercitan. Listening activity. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Data y PPT.
Lenguaje Karina Duarte (1 hr.)	Expresar oralmente los argumentos expuestos en la crítica.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: continúan las presentaciones grupales de argumentos expuestos en la crítica.. Cierre: evaluación de la actividad. Diversificación: monitoreo en clima de aula en exposición.	Data. Un celular por grupo. Cuaderno, texto y estuche.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Relacionar las principales características de la civilización romana.	Inicio: recuerdan por medio de lluvia de ideas las principales características de Roma. Desarrollo: observan video resumen sobre el periodo llamado imperio, toman apuntes y resuelven actividades. Cierre: responden ticket de salida, se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno, texto, data.
Matemática Cristián González (2 hrs.)	Reconocer movimientos en el plano.	Inicio: conocen instrucciones del juego. Desarrollo: en juego “adivina el punto”, reconocen los movimientos en el plano. Cierre: comentarios de la actividad. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad. Monitoreo del clima de aula.	Traer regla.
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Analizar los procesos dinámicos que ocurren al interior de la Tierra.	Inicio: control de entrada con nota acumulativa que va a la nota de proceso. Desarrollo: analizan la teoría de la deriva continental, así como la evidencias que la sustentan. Analizan la teoría de la tectónica de placas y los fenómenos asociados a la interacción entre las placas tectónicas. Cierre: recapitulación de contenidos.	Lápiz y cuaderno.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia.	Inicio: recuerdan el significado de la alegría. Desarrollo: reconocen la alegría en diversas situaciones de su vida, completan tabla. Cierre: presentan sus trabajos y comparten sus razonamientos.	Traer cuaderno.
Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y	Inicio: escriben sus ideas en relación a la pregunta ¿Qué es la sexualidad? Desarrollo: leen el texto del estudiante 124 dimensiones de la sexualidad, comentan la lectura, observan presentación	Traer cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

	<p>sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. > La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. 	<p>cambios en la pubertad, analizan tabla de datos y responden preguntas.</p> <p>Cierre: presentan su trabajo al curso.</p>	
<p>Matemática Cristián González (3 hrs.)</p>	<p>Conocer el concepto de vector.</p>	<p>Inicio: conocen la estructura y utilidad de vector.</p> <p>Desarrollo: en el plano cartesiano, trasladan figuras mediante el uso de vectores.</p> <p>Cierre: definen con sus palabras, ¿Qué es un vector?</p> <p>Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad, aclaración de dudas. Monitoreo del clima de aula.</p>	<p>Traer regla y goma.</p>
<p>C. Curso Natalia Salas (1 hr.)</p>	<p>Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.</p>	<p>Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente.</p> <p>Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente.</p> <p>Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.</p>	<p>Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.</p>

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Orientación Natalia Salas (1 hr.)</p>	<p>Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio.</p>	<p>Inicio: análisis del trabajo de la semana.</p> <p>Desarrollo: lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso.</p> <p>Cierre: reflexiones respecto a la actitudes y comportamiento a mejorar en el colegio.</p>	<p>Agenda.</p>
<p>Arte Soledad Rodríguez (3 hrs.)</p>	<p>Sticker Art - Iconos Sociales Aprender a crear stickers artísticos de iconos pop</p>	<p>Inicio: Introducción a los íconos pop y su importancia cultural.</p> <p>Desarrollo: Enseñar técnicas de diseño y dibujo para crear iconos pop en formato de sticker.</p> <p>Cierre: Crear varios stickers de iconos pop y discutir su significado.</p>	<p>Papel, lápices de colores, marcadores, tijeras, pegamento.</p>
<p>Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)</p>	<p>Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una danza folclórica.</p>	<p>Inicio: saludo, se revisan útiles de aseo, introducción al folklore.</p> <p>Desarrollo: EVALUACIÓN, COREOGRAFÍA DE LA CUECA.</p> <p>Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.</p>	<p>Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado. TRAER PAÑUELO.</p>

Informaciones Oficiales

EVALUACIONES ATRASADAS: LUNES 25 DE SEPTIEMBRE A LAS 15:30 HRS.

QUÍMICA: DAMIÁN URZÚA.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Valor : RESPONSABILIDAD

Profesora: Natalia Salas

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Historia	Lenguaje	Inglés	Religión	Orientación
8:45 – 9:30	Historia	Lenguaje	Inglés	Biología	Arte
9:30 – 10:15	Religión	Lenguaje	Inglés	Biología	Arte
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Arte
11:30 – 12:15	Lenguaje	C. Local	Historia	Matemática	Ed. Física
12:15 – 13:00	Tecnología	C. Local	Historia	Matemática	Ed. Física
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Música	Matemática	C. Curso	
14:30 – 15:15	Biodiversidad	Música	Matemática		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Química	Física		
16:15 – 17:00		Química	Física		

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Cristian González
Lenguaje	6	Karina Duarte
Biología	2	Ximena Astudillo
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Daniel Durán
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Ana Guerra
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Roberto Padilla

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
PIE	jueves 14.30 a 16.15 hrs.	Benjamín Cocio Agustín Cofré Carlos Iturrieta

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
viernes 01/09	09:30	Sofía Pérez.
01/09	09:50	Kevin Montenegro.