

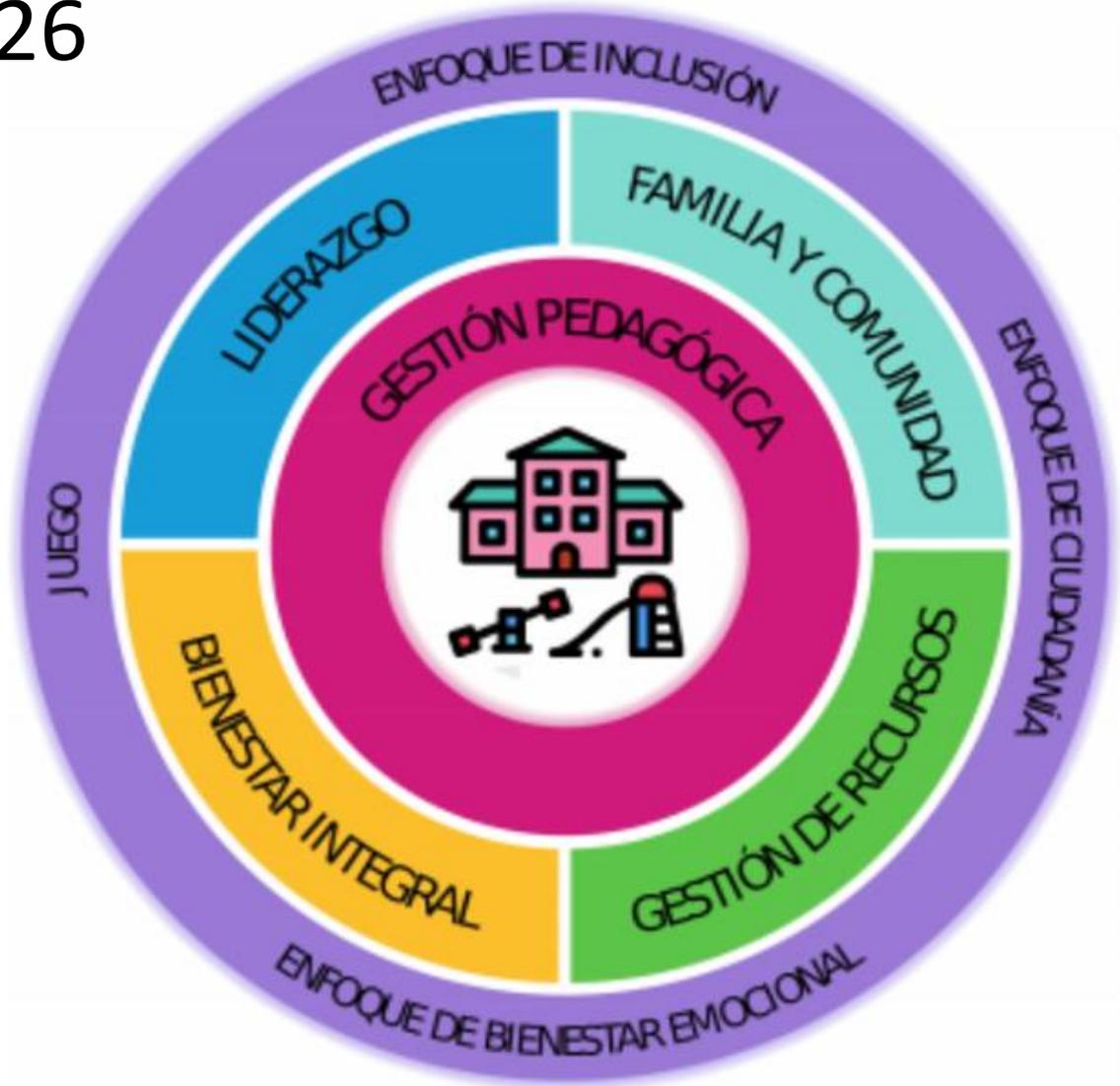


**Cuenta Pública 2023**

**Lunes 25 de marzo 2024, 18 hrs**

**¡Te esperamos!**

# Visión 2023-2026





## Componentes del Proyecto Educativo Institucional 2024

### Visión

- Nuestro trabajo es ser reconocidas y reconocidos como un "oasis pedagógico y biodiverso" o "espacio de formación humana inclusivo e integral" que:
- Forma ciudadanas y ciudadanos agentes de cambio, tanto de la realidad local, nacional y global.
  - Potencia en sus estudiantes -a través del trabajo colaborativo y mejoramiento continuo- el logro de altos estándares académicos y buena convivencia escolar.
  - Inspira valores patrimoniales y/o ecosistémicos a las nuevas generaciones.

### Misión

- Formar -en calidad, inclusión, responsabilidad y ecología- a niñas, niños y jóvenes de Putaendo y el Valle del Aconcagua. Esto a través de las siguientes premisas:
- Formar integralmente, acorde a los niveles de madurez y ritmos de aprendizajes de los y las estudiantes.
  - Otorgar una formación ética que, inspirada en los Derechos Humanos Universales, les permita integrarse a la sociedad que ellos mismos contribuirán a mejorar.
  - Aplicar creativamente una educación basada en el respeto a las personas, a la naturaleza y la construcción social. Promoviendo la mejora continua en los y las estudiantes.
  - El trabajo colaborativo e innovación didáctica, coordinado y mancomunado en torno al mejoramiento continuo y en coherencia con nuestra filosofía.

Colegio Cervantino Putaendo

# Enfoques y sellos

“EDUCACIÓN A ESCALA HUMANA”

# Colegio Cervantino Putaendo



## Componentes del Proyecto Educativo Institucional 2024

### Sello

Nuestro sello es "Educación a Escala Humana", entendiendo esto como:

- Formación personalizada integral para la autonomía, generando un diseño de eco-escuela con espacios de trabajo reducido, estableciendo un curso por nivel de 25 estudiantes; planificando un acompañamiento inclusivo, constructivista, tomando en cuenta las necesidades individuales de los y las estudiantes.
- Formación en relaciones interpersonales: modelando buena convivencia, pertenencia y participación democrática.
- Formación cósmica y ecosistémica: proporcionando consciencia y responsabilidad ecológica.



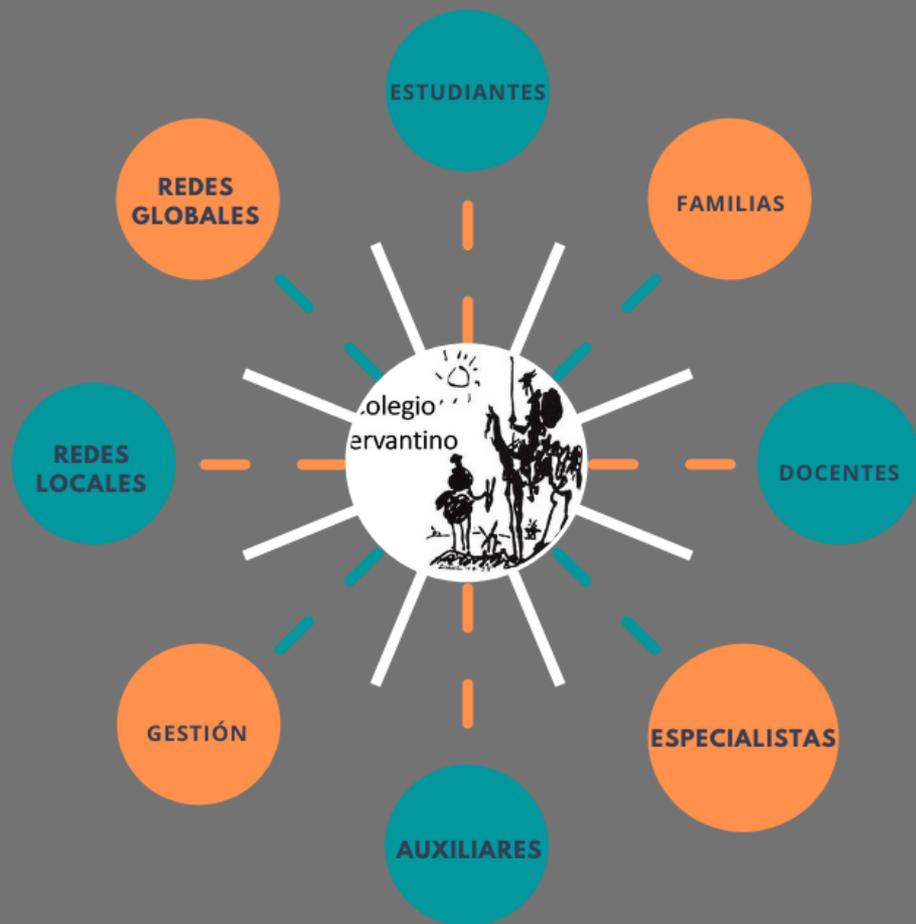
### Valores y Competencias

#### Valores:

Propiciar el desarrollo progresivo de: la autoconciencia, independencia, autonomía, los cuidados individuales, sociales y del entorno biodiverso, empatía, buena convivencia, equidad, solidaridad e igualdad, sentido de los derechos humanos y seres vivientes, cooperación y respeto a las identidades.

#### Competencias:

Trabajamos por que cada estudiante desarrolle al máximo sus potencialidades para el buen vivir, a través del estímulo de las habilidades superiores, como: capacidad de observación, expresión, la comprensión, investigación, la creatividad, reflexión, conciencia crítica, Respeto al educador y educadora, incentivamos la cooperación y planificación colaborativa.



# COMUNIDAD ESCOLAR

## COLEGIO CERVANTINO

### CONSEJO ESCOLAR

- Directora: Marcela Salazar
- Presidente CE: Vicente Ieiva Henríquez
  - Presidente CP: Cecilia Iturrieta
  - Administrativo: Darío Mercado S.
  - Rep. Docentes: Mónica Mansilla
  - Rep. No docentes: Karina Castillo
  - Convivencia Escolar: Renate Sánchez
    - UTP : Patricia Cárdenas
- Comité Paritario - Cervantino: Karen González
  - Coordinación Proyecto : Esperanza Álvarez

**Matrícula 2023**

**Total: 341 estudiantes**

**Retirados: 16**

# Colegio Cervantino Putaendo



## Equipo

### ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN APOYO A LOS ESTUDIANTES

- 1 orientadora
- 2 fonoaudiólogas
- 1 psicólogo
- 1 terapeuta ocupacional
- 1 antropóloga

### EQUIPO ADMINISTRATIVO

- 1 ingeniero en administración
- 1 secretaria
- 3 asistentes administrativos
- 2 auxiliares de aseo
- 1 portera
- 1 cuidador nocturno

### EQUIPO DOCENTE

Organizado en tres ciclos: 1er ciclo, Montessori que abarca de Casa de niños a 4° básico y el nivel de 2do ciclo y Ed. Media, que abarca de 5° a 8 básico y de I a IV medio

- 7 educadoras diferenciales
- 9 profesores de enseñanza general básica.
- 13 profesores de enseñanza media, especialistas en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Inglés, Biología, Historia, Química, Física, E. Física, Música, Arte y Filosofía.
- 2 profesoras de educación parvularia.
- 1 técnico en educación parvularia.
- 2 asistentes en aula.

**Convivencia  
Escolar**



# **CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Potenciar una cultura de la paz y del buen trato -habilitando espacios y momentos para la convivencia, ritos de pasaje, puestas en común, trabajo colaborativo y planificaciones de actividades sello. Además de actualizar los reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales con foco en el desarrollo personal y social de l@s estudiantes teniendo como eje central el desarrollo de una buena convivencia: participativa, inclusiva, ética, moral, afectiva, ecológica y democrática.

## **ESTRATEGIAS**

Conformar un equipo de convivencia que vele por el trabajo colaborativo en torno al área o módulo de los “indiversable”. Esto en miras a vincular y dar coherencia entre PEIC, PIE, PME, planes, protocolos y asignaturas elementales para el desarrollo pleno de habilidades para la vida y desarrollo integral de los y las estudiantes.

# **CONVIVENCIA ESCOLAR**

**La convivencia escolar en el Colegio Cervantino se desarrolla, principalmente , a través de un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar que contempla:**

- 1. Formación valórica , inspirada en la cultura de la paz, en las horas de Orientación y Consejo de Curso, Religión y en la transversalización con las otras asignaturas del currículo nacional.**
- 2. Atención a “escala humana” de estudiantes y apoderados, mediante entrevistas personales y familiares, focalizadas en la construcción de relaciones de buen trato.**
- 3. Eventos que fortalecen la consigna que en el Colegio Cervantino “todos y todas aprendemos con buen trato”, junto a la expresión y abordaje socioemocional.**

**Como resultado de dicho Plan, el colegio alcanza un 81/100 % en la aplicación de la prueba DIA Socioemocional 2023, siendo la gestión del buen trato la que alcanza un 91/100%.**

# **CONVIVENCIA ESCOLAR**



**Durante el 2023, el equipo de Gestión del establecimiento –conformado por Dirección, UTP y Orientación, según el avanzar del año escolar, pudo realizar:**

- **230 entrevistas a estudiantes ( 67,6 % de la matrícula)**
- **125 entrevistas a apoderados/as (36,7%% de la matrícula)**
- **Las temáticas más abordadas se relacionaron con la contención socioemocional, asistencia a clases, el plan de acompañamiento para la tarea escolar, orientación en la dinámica familiar.**
- **Se contó con el acompañamiento de la Red psicosocial local, tanto en formación como en derivaciones especializadas, destacando: CESFAM Los Libertadores (Director, equipo de Salud mental, HPV 1 y 2), OPD, IST San Felipe.**

# **CONVIVENCIA ESCOLAR**



## **ESPÍRITU CERVANTINO 2023**

El espíritu Cervantino representa la síntesis del comportamiento esperado de un(a) estudiante Cervantino, cuyo desafío es lograr el respeto y la responsabilidad, consigo mismo y con los demás, en el ámbito escolar.

Destacados por sus pares el año 2023:

- **Casa de Niños: Colomba Araya Rosti3n**

### **Enseñanza básica:**

- 1° básico: Graciela Silva Escobar
- 2° básico: Angela Saá Soto
- 3° básico: Unay Fierro Guzmán
- 4° básico. Antonia Espínola Escobar
- 5° básico: Colomba Madariaga Peña
- 6° básico: Joaquín Ortega Ferreira

**Colegio Cervantino Putaendo**

# **CONVIVENCIA ESCOLAR**



## **ESPÍRITU CERVANTINO 2023**

- 7° básico: Catalina Pereira Aranda
- 8° básico: Matilda Neira Muñoz

### **Enseñanza media:**

- I° medio: Carlos Lucero Trejo
- II° medio: Matías Cataldo Vargas
- III° medio: Vicente Leiva Henríquez
- IV° medio: Martina Cortés González

# Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo



# **Liderazgo**



## **Objetivo estratégico:**

- **Habilitar y/o mejorar un modelo de “formación a Escala Humana” -a través de la actualización de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales - que promueva y fomente la participación, cultura de la paz, una currículum propio, con pertinencia local, global y ecosistémica, traducido en perfiles de ingreso del equipo de profesionales, y perfiles de egreso de los y las estudiantes, acorde al PEIC.**
- **Los profesores planifican y aplican estrategias y métodos en el marco de la innovación pedagógica, en que se busca que los niños sean autónomos y desarrollen las ganas de aprender.**
- **Se actualizan los manuales de:**
  - 1. Manual de Convivencia**
  - 2. Reglamento de evaluación.**
  - 3. PEIC**

**Colegio Cervantino Putaendo**

# **Liderazgo**



## **Estrategia:**

**Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.**

**Este año se establece un cronograma de trabajo, con tiempos establecidos, asignando a profesores líderes del trabajo por área con el fin de articular los aprendizajes desde una perspectiva más holística, la finalidad de este trabajo es ir armando un manual de trabajo pedagógico, lo que será parte importante de nuestro nuevo currículum.**

**Colegio Cervantino Putaendo**

# **Liderazgo**



## **MEJOR COMUNICACIÓN**

**Se fortalecen las instancias de comunicación mediante:**

- 1) Página Web.**
- 2) Correos institucionales (Cada estudiante del colegio desde prekinder a IV medio tiene un correo institucional cervantino.cl)**
- 3) Cada curso posee un whatsapp por el que se entregan informaciones importantes.**
- 4) A cada estudiante del colegio se le entrega una agenda (costeada por el colegio), que es el medio oficial de comunicación con la familia.**
- 5) Se fortalece el uso de la agenda, siendo deber de cada profesor jefe guiar a los niños de su curso a integrar la planificación semanal en los días que le corresponde.**

**Colegio Cervantino Putaendo**

# **Liderazgo**



## **HACIA UN CERVANTINO CON SELLO AMBIENTAL**

**Se desarrollaron procedimientos para integrar progresivamente el sello y prácticas de educación ambiental en el currículum con el fin de obtener una certificación ambiental.**

- 1) Se instaló y promovió el uso de contenedores para los residuos en la entrada del colegio.**
- 2) Se incluyó el trabajo de Huerta escolar como parte del currículum en 8vo básico, con excelentes resultados.**
- 3) Se incluyen en el currículum contenidos pertinentes al cuidado del medio ambiente**

**Gestión  
Pedagógica**





# Gestión Pedagógica

**Mejorar e instalar un currículum propio- a través de la innovación pedagógica (basado en las filosofía Montessori, Aprendizaje en Base a Proyectos y Ecoeducación)- desde el equipo de gestión pedagógica, coordinaciones por ciclos y equipos de aula, que comprenda planes, reglamentos, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y académico (integral) de los y las estudiantes desde prekinder a IV medio, acorde a la “formación a escala humana”**

## **ACCIONES:**

- **Aprendiendo de la Gestión de resultados.**
- **Avanzando hacia un currículum propio**
- **Acompañamiento integral para el aprendizaje y la buena enseñanza.**

# Gestión Pedagógica



## **ACCIONES:**

**1.- Aprendiendo de la gestión de resultados de aprendizajes en trabajo colaborativo de equipos de aula.**

**Análisis de las habilidades descendidas y los indicadores de desempeño en las áreas de lenguaje y matemática -de estudiantes de 3° básico a II medio-**

**Desarrollo de estrategias pedagógicas transversales exitosas, en torno a las habilidades priorizadas.**



# Gestión Pedagógica

## **ACCIONES:**

### **2.- Avanzando hacia un currículum propio**

**Conformación de equipos, objetivos y cronogramas de trabajo orientados a potenciar y mejorar los aprendizajes, en las áreas de lenguaje y matemática.**

**Consolidación de prácticas pedagógicas docente acorde al sello del PEIC.**

**Coordinación técnico-pedagógica general y por ciclos (prekinder a 4° básico; 5° a 8° básico; I a IV medio).**

# Gestión Pedagógica



## **ACCIONES:**

**3.- Acompañamientos integrales para los aprendizajes y buena enseñanza**

**Se realiza trimestralmente Jornadas de reflexión pedagógica para realizar revisiones, retroalimentaciones y seguimiento de aprendizajes débiles y prácticas en pos de la mejora continua.**



# Gestión Pedagógica

## SNED: Sistema nacional de evaluación de desempeño

Durante el período 2024 - 2025, el colegio nuevamente ha sido reconocido como un establecimiento de desempeño académico destacado y acreedor de una Subvención por Desempeño de Excelencia de un **100%**.

Los indicadores que determinan este reconocimiento son:

**Efectividad:** resultados educativos.

**Superación:** diferencias de logro y superación.

**Iniciativa:** incorporación de innovaciones educativas.

**Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento:** cumplimiento con normativas.

**Igualdad de oportunidades:** grado de accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje.

**Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento.**



# Gestión Pedagógica

## RESULTADOS SIMCE 2023

### 4° BÁSICO

LENGUAJE: 260 pts. SIMILAR AL AÑO 2022 / MÁS BAJO QUE LOS RESULTADOS NACIONALES DE ESTABLECIMIENTOS DEL MISMO GRUPO SOCIAL

4,5% MÁS DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO SEGÚN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE EL AÑO 2022.

MATEMÁTICA: 270 pts. 27 PUNTOS SOBRE LOS RESULTADOS DEL AÑO 2022 / SIMILAR A RESULTADOS NACIONALES DE ESTABLECIMIENTOS DEL MISMO GRUPO SOCIAL

27,7% MÁS DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO SEGÚN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE EL AÑO 2022.

**Colegio Cervantino Putaendo**

# Gestión Pedagógica



## RESULTADOS SIMCE 2023

II MEDIO

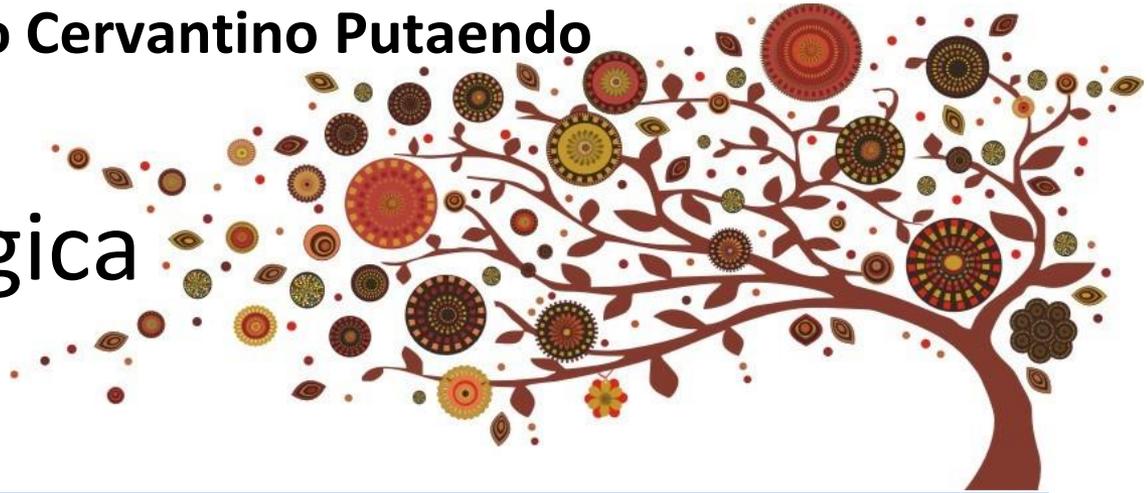
LENGUAJE: 256 pts. SIMILAR AL AÑO 2022 / SIMILAR A RESULTADOS NACIONALES DE ESTABLECIMIENTOS DEL MISMO GRUPO SOCIAL

23,3% MÁS DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO SEGÚN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE EL AÑO 2022.

MATEMÁTICA: 270 pts. SIMILAR AL AÑO 2022 / SIMILAR A RESULTADOS NACIONALES DE ESTABLECIMIENTOS DEL MISMO GRUPO SOCIAL

22% MÁS DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO SEGÚN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE EL AÑO 2022.

# Gestión Pedagógica



**2023**

- Estrategias pedagógicas dirigidas a mejorar habilidades descendidas según resultados de pruebas DIA y SIMCE.
- Régimen trimestral y calificaciones ponderadas según criterios acordados con equipo docente y dirección, información que está registrada en reglamento de evaluación actualizado y acorde a la normativa vigente
- Trabajo colaborativo del equipo de aula organizado en horarios y con rutinas destinadas a optimizar tiempos y expertices. .
- Planificación de acompañamiento docente en aula focalizado en estrategias pedagógicas exitosas en el marco de la mejora continua.



**2023**

## **CARRERA PROFESIONAL DOCENTE**

- Consideramos la carrera profesional docente un instrumento fundamental para apoyar el desarrollo profesional de los profesores y mejorar la efectividad de la enseñanza.
- De forma sistemática, desde el año 2021, los profesores han rendido la evaluación docente contando en la actualidad con 17 profesionales evaluados, la mayoría ubicado en el tramo experto y avanzado.



**2023**

**ACOMPañAMIENTO DOCENTE**

- Se ha designado una profesional competente, evaluada en carrera docente, para realizar el acompañamiento en aula:
  - a) Al menos un 60% del cuerpo docente fue acompañado en aula durante el 2023 (observación en aula - retroalimentación)
  - b) Al menos un 90% del cuerpo docente participa de las reuniones de equipo de trabajo colaborativo los días lunes y/o miércoles.
  - c) Se organizan autocapacitaciones dirigidas a mejorar las prácticas en aula, desarrollo de habilidades de objetivos transversales, tiempos de clases y trabajo de metacognición, entre otros.

**Colegio Cervantino Putaendo**

# Gestión Pedagógica



**2023**

## **APOYO A LOS ESTUDIANTES**

- **Se diseñan tutorías en Lenguaje y Matemática para los estudiantes descendidos, pesquisados por profesores y especialistas.**
- **Se planifican acciones remediales y diversificaciones en la enseñanza para apoyar a todos los estudiantes en aula.**
- **Se construyen Planes de Acompañamiento pedagógico para aquellos estudiantes que requieren de un apoyo mayor y/o específico y que está diseñado para un trabajo en conjunto con la familia.**



**2023**

**CAMINO HACIA UN CURRÍCULUM PROPIO (2023 - 2026)**

- **2021 Jornadas de resignificación del currículum con el objetivo de manejar el currículum desde las diferentes disciplinas y verificar los puntos de encuentro en las diferentes áreas.**
- **2022 - 2023 Énfasis en el conocimiento del Marco de la Buena Enseñanza, que establece estándares de una adecuada práctica profesional, las responsabilidades con el aprendizaje y con los estudiantes.**
- **2024 Construcción de línea progresiva de contenidos, objetivos y habilidades por áreas que contemplan distintas asignaturas afines.**



**2023**

## **TRABAJO COLABORATIVO**

- Trabajo colaborativo del Equipo de Aula desde Casa de Niños a 4° básico, los días lunes (3 hrs.) y desde 5° básico a IV medio, los días miércoles (3 hrs.) dirigidas por coordinadoras de Ciclo.
- **TEMAS A ABORDAR EN REUNIONES:**
  - Planificación de todas las asignaturas para la semana siguiente.
  - Diversificación de la enseñanza: Estrategias diversas dadas por especialistas para ser aplicadas en aula para todo el curso..
  - Estudios de casos: Diagnósticos, pesquisajes, intervenciones y evaluaciones.
  - Actividades de autocuidado, autocapacitación y mejora continua.

**Gestión de  
Recursos**



# Gestión de Recursos



<p>Objetivo Estratégico:</p>	<p>Desarrollar un sistema de gestión que comprenda políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con un equipo de trabajo, con recursos financieros, materiales de apoyo que permitan implementar de forma adecuada los procesos educativos y el proyecto educativo institucional.</p>
<p>Estrategia:</p>	<p>Implementar políticas, procedimientos y prácticas a nivel institucional que permitan asegurar la sustentabilidad del PEI, a través de una administración eficiente de los recursos y con equipo de trabajo calificado y comprometido.</p>
<p>Sub Dimensiones</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestión de Personal.</li><li>- Gestión de resultados financieros.</li><li>- Gestión de recursos educativos.</li></ul>



## Gestión de Recursos

Beneficiari@s:

SEP: 184 estudiantes

PIE: 94 estudiantes

Pro Retención: 2 estudiantes

IVE BASICA: 78%

IVE MEDIA : 80%

**JUNAEB**

Desayunos Básica : 120

Almuerzos para estudiantes Básica 119

Almuerzo para Media :41 almuerzos

FICOM	\$84.567.386	12,5%
SEP	\$98.234.225	14,52%
PIE	\$ 129.344.713	19,11%
GENERAL	\$356.370.303	52,66
OTROS	\$ 8.212.681	1,21%
<b>TOTAL</b>	<b>\$676.729.308</b>	

**Mensualidad 2023**

**\$58.629.- = (1,6506 UF 01 de marzo 2023)**



# Gestión de Recursos



Resumen Financiero	TOTAL
INGRESO	\$ 676.729.308.-
GASTOS	\$675.904.218.-
SALDO	\$825.090.-

## Infraestructura y equipamientos

- Confección de poufs
- Eco escuela (Talleres, servicios e implementación de acciones).
- Actualización PIE (procesos diagnóstico)
- Habilitación de espacios inclusivos.

Exenciones (BECAS)	% de becas sobre el total.
\$5.242.733-	6,2%

**GRACIAS POR SU ATENCION**

**Putaendo, 25 de Marzo de 2024**

**Colegio Cervantino Putaendo**

