

Guía: Mirza Salinas Apablaza

Fecha: del 25 al 29 de noviembre de 2024

Viaje Literario: "Un perro confundido" (Cecilia Beuchat)

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Lenguaje	Lenguaje	Historia	Lenguaje	Lenguaje
2	08:45-09:30	Matemática	Lenguaje	Matemática	Inglés	Lenguaje
3	09:30- 10:15	Matemática	Música	Matemática	Lenguaje	Orientación
	10:15- 10:45	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
4	10:45- 11:30	Ed. Física	Tecnología	Religión	Matemática	Ed. Física
5	11:30 – 12:15	Historia	Ciencias	Música	Artes	Ed. Física
6	12:15 – 13:00	Historia	Ciencias	Ciencias	Artes	Religión
	13:00– 13:45			<b>Almuerzo</b>		
7	13:45– 14:30			Matemáticas		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Mirza Salinas (7 hrs.)</b>	Planificar la escritura Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector.	<b>Lunes:</b> Trabajo en terminar dedicatorias y portadas de libros. <b>Martes:</b> repaso de la lectura del libro del viaje literario. <b>Jueves:</b> Ordenar y terminar de decorar el libro de trabajo personal. <b>Viernes: Evaluación escrita del libro " Un perro confundido" ( Cecilia B.)</b>	-Texto educativo. -Dedicatorias. -Separadores para decorar.
<b>Matemática Mónica Mansilla (6 hrs.)</b>	Resolver y representar con diagramas, problemas aditivos asociados a la acción de comparar.	Trabajo con juegos didácticos, uso de naipes y dados. Sumas de cartas. Uso de dados. Juego de dominó. Trabajo de carrera matemática.	<b>Traer: cuaderno, naipe español o inglés si tienes, juego de la gran capital si tienes, dominó y dados. ( lunes y miércoles).</b>

<b>Inglés</b> <b>Pamela</b> <b>Concha</b> <b>(1 hr.)</b>	Identificar vocabulario en inglés relacionando escritura e imágenes.	<b>Inicio:</b> recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y animales. <b>Desarrollo:</b> los y las estudiantes trabajan relacionando vocabulario en inglés con imágenes de animales. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.	Materiales en sala.
<b>Música</b> <b>Daniel</b> <b>Durán</b> <b>(2 hrs.)</b>	Interpretar música para el día del Arte y la Música.	<b>Inicio:</b> atienden a indicaciones para visitar el domo. <b>Desarrollo:</b> practican la canción “La marcha de las vocales” haciendo énfasis en los detalles creativos y estéticos. <b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.	Cuaderno.  <b>Ensayar canción adjunta en planificación.</b>
<b>Historia</b> <b>Camila</b> <b>Álvarez</b> <b>(3 hrs.)</b>	Conocer tradiciones que perduran en los distintos pueblos originarios del Chile de hoy.	<b>Lunes:</b> <b>Inicio:</b> revisión de evaluación. <b>Desarrollo:</b> pueblos originarios que perduran en la actualidad. presentación y vídeos de apoyo. <b>Cierre:</b> vídeos de los pueblos originarios. <b>Miércoles:</b> <b>Inicio:</b> vídeos de los pueblos favoritos. <b>Desarrollo:</b> tradiciones que mantienen los pueblos originarios en la actualidad. <b>Cierre:</b> acuerdos para próximas sesiones.	Para el día miércoles: investiga alguna <b>palabra</b> que se use con <b>frecuencia</b> en nuestro <b>país</b> y que tenga su origen en lengua <b>indígena</b> (por ejemplo “ <b>cocavi</b> ”, que quiere decir provisión de viaje que se lleva en alforjas, del quechua “ <b>kokau</b> ”) Puedes escribir y/o dibujar.
<b>Artes</b> <b>Daniel</b> <b>Durán</b> <b>(2 hrs.)</b>	Crear intervenciones de arte para promover las creaciones del curso.	<b>Inicio:</b> comentan sus expectativas sobre el día de las artes y la música. <b>Desarrollo:</b> confeccionan un dragón de papel en forma de guirnalda, agregando detalles estéticos. <b>Cierre:</b> limpian el espacio utilizado.	<b>Traer (opcional):</b> <b>“ojitos locos”, lápices divertidos.</b>
<b>Ciencias</b> <b>Catalina</b> <b>Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua como su temperatura, utilizando la observación y manipulación de materiales simples.	<b>Tema: el agua, fuente de vida.</b> <b>Activo mis ideas:</b> recuerdan ideas principales del documental “El mundo del agua”. <b>Presentación:</b> el ciclo del agua en la naturaleza. <b>Texto escolar:</b> páginas 140, 141 y 142. <b>Actividad práctica:</b> confeccionan maqueta del ciclo del agua en tríos. Actividad evaluada de manera <u>sumativa</u> (finaliza la próxima semana).	<b>Traer <u>martes:</u> busca una idea de internet o propia de cómo hacer una maqueta del ciclo del agua, en grupos organizarse para traer los materiales, ver abajo los equipos de trabajo.</b>

<b>Ed. Física</b> <b>Rossana</b> <b>Román</b> <b>(3 hrs.)</b>	Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero.	<b>Inicio:</b> saludo inicial, se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> practican el dribling y el pase de pique en realidad de juego, aprenden las reglas del juego. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. <b>TRAER DE CASA:</b> Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
<b>Orientación</b> <b>Mirza</b> <b>Salinas</b> <b>(1 hr.)</b>	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	<b>Inicio</b> Desayuno saludable, en el curso. <b>Desarrollo</b> Puesta en común "Día de la Paz y la NO Violencia" (presentación de símbolo de paz del curso). <b>Cierre</b> Reconocimientos "Espíritu Cervantino 2024".	<b>Traer:</b> según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
<b>Religión</b> <b>Jocelyn</b> <b>Oróstegui</b> <b>(2 H)</b>	Identificar cambios físicos y emocionales.	<b>Celebración de la vida</b> <b>Miércoles 27: Maximiliano Rojas</b> <b>a las 10:45 Horas.</b> <b>IMPORTANTE: Cuidar la puntualidad.</b>	Tapete celebración de la vida. <b>TRAER DE CASA:</b> <b>Objetos y/o fotos que representen las diferentes etapas de su hijo(a), según lo indicado por la prof. jefe (NO PPT).</b>

## TUTORÍAS

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves

### AVANCE CALENDARIZACIÓN CELEBRACIONES DE LA VIDA.



<b>MES DE NOVIEMBRE- 10.45 hrs.</b>
<b>Miércoles 06: Bruno Vega</b>
<b>Miércoles 13: Katherine Garcia</b>
<b>Miércoles 20 : Raishell Arredondo</b>
<b>Miércoles 27: Maximiliano Rojas</b>

**Información Importante:** Reunión de apoderados el día miércoles 27 de noviembre a las 19:00 hrs. , es la última reunión del año, temas importantes notas y actividad de fin de año "Entrega del libro". Su asistencia es muestra del cariño a su hijo/a.

### TRABAJO DE CIENCIAS: MAQUETA DEL CICLO DEL AGUA

EQUIPO 1: PIA - RAISHELL - TOMÁS CASTRO	EQUIPO 2: OCTAVIO - KATHERINE - AMANDA	EQUIPO 3: VALENTIN - AMELIA - ÁMBAR
EQUIPO 4: PASCALE- - THOMÁS BASTÍAS - RAFAEL	EQUIPO 5: MAXIMILIANO - OSMÁN - RAFAELA.	EQUIPO 6: PASCUALA - MATEO - TRINIDAD.
EQUIPO 7: JULIETA - JAVIERA - SIMÓN	EQUIPO 8: YOAM - BRUNO - SEBASTIÁN - GRACIELA	

<p>Objetivo: crear adornos con motivo navideño.</p>	<p>Materiales: 2 platos de cartón para torta de tamaño, 2 trozos de cartón del tamaño y forma de los platos mediano, 2 motas de algodón del tamaño de una mano, 1 hoja de goma eva rosada, una café, una negra, 4 limpiapipas cafés, 1 hoja de pañolensi o tela de color rojo, silicona líquida, tijeras, trozo de esponja para lavar loza.</p> <p>Traer todo en una bolsita con su nombre, la idea es que permanezca ahí.</p>
<p><b>Fechas de trabajo:</b>  Semana del 26 al 29 de noviembre.  Semana del 02 al 06 de diciembre.  Semana del 09 al 13 de diciembre.</p>	<p>Resultado esperado.</p> 