



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Ana Guerra (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer el contenido del Manual de Convivencia 2026 del Colegio, con énfasis en el "Espíritu Cervantino". <b>Actividad:</b> leen parte del Manual de Convivencia con énfasis en las conductas del "Espíritu Cervantino". Realizan un diálogo temático entre estudiantes.	<b>Traer:</b> agenda escolar, lápiz.
<b>Tecnología</b> Ana Guerra (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> " La tecnología al servicio de las personas"	<b>Objetivo:</b> Organizar información obtenida a partir de investigación sobre necesidades y problemas. <b>Actividad:</b> se organizan en grupos de trabajo, de acuerdo con La Carta Gantt grupal, resuelven actividades acordadas.	Cuaderno, estuche y PC, data y CRA.
<b>Religión</b> Daniel Durán (2 hrs.)	<b>Unidad:</b> Adolescencia, identidad y desarrollo psicológico	<b>Objetivo:</b> Analizar el impacto de la comparación social y las redes en la autoestima. <b>Actividad:</b> Debate guiado "¿Las redes fortalecen o debilitan la autoestima?".	Cuaderno.
<b>Música</b> Francisca Aballay (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Escuchando, tocando y cantando"	<b>Objetivo:</b> Comprender el método kodaly, aplicando la fononimia. <b>Actividad:</b> repasan la figura de Zoltán Kodály y sus implicancias en la educación musical. <b>Evaluación tipo 1; Creación rítmica con figuras rítmicas vistas hasta la fecha.</b>	Cuaderno de música
<b>Ed. Física</b> Rossana Román (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. <b>Actividad:</b> trabajan en circuito, fuerza muscular abdominal, piernas, brazos, flexibilidad, aseo personal.	Traer ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Química</b> Joao Villagrán (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Estructura de la materia"	<b>Objetivo:</b> Comprender el desarrollo de los modelos atómicos modernos "modelo planetario" de Ernest Rutherford. <b>Actividad:</b> realizan un listado con los postulados y aportes del modelo planetario en relación al átomo.	Cuaderno de la asignatura y estuche.
<b>Inglés</b> Camila Araya (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Artful expressions"	<b>Objetivo:</b> Evaluar descripciones y opiniones de lugares.	Cuaderno, estuche, <b>hojas de oficio (3), imágenes de</b>



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

		<b>Actividad:</b> realizan trabajo en parejas <b>Tipo 2 (30%)</b> en el que deben describir ciudades y lugares designados en clase y preparar un blog de viaje.	ciudades asignadas.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (3hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “¿Donde empieza el amor?”	<b>Objetivo:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. <b>Actividad:</b> Taller de habilidades. Lectura de mitos y leyendas de Chiloé, Planificación del trabajo a desarrollar para actividad del Día del Libro.	Traer cuaderno. hojas de block. imágenes del mito que corresponde a su grupo.
<b>Inglés</b> Camila Araya (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Artful expressions”	<b>Objetivo:</b> Evaluar descripciones y opiniones de lugares. <b>Actividad:</b> realizan trabajo en parejas (30%) en el que deben describir ciudades y lugares designados en clase.	Cuaderno, estuche, hojas de oficio (3), imágenes de ciudades asignadas.
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> Patricio Lobos (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Números”	<b>Objetivo:</b> Profundizar en eje de números <b>Actividad:</b> recuerdan propiedades de números enteros y racionales y lo aplican a ejercicios compuestos.	Traer: carpeta exclusiva de matemáticas para guías.
<b>Artes Visuales</b> Soledad Rodríguez (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Expresar y crear visualmente”	<b>Objetivo:</b> Componer una de las fiestas típicas del mundo. <b>Actividad:</b> en sus croqueras hacen bosquejo de la fiesta y sus características. <b>EVALUACIÓN</b>	croquera.hoja de block una imagen a su gusto tamaño medio de la fiesta señalada. lápices de colores
<b>Historia</b> Rosario Orellana (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> “Edad Media, cambio y continuidad: rupturas”	<b>Objetivo:</b> Identificar las expresiones religiosas y su relación con la imprenta. <b>Actividad:</b> lectura comprensiva de texto de estudio para completar cuadro resumen religioso.	Texto de estudio, cuaderno y estuche
<b>Física</b> Javier Cancino (2hrs)	<b>Unidad 1:</b> “Fuerza eléctrica y sus efectos”	<b>Objetivo:</b> Analizar de qué manera se puede detectar el estado de carga de un cuerpo mediante el péndulo eléctrico y el electroscopio.. <b>Actividad:</b> control de entrada (Tipo 1). Pausa activa relacionada con el electroscopio. Actividad en parejas (Tipo 2).	Cuaderno y estuche. Código Classroom: <b>vh5cvzwe</b>
<b>C.Local</b> Samuel Montenegro. (2hrs.)	<b>Unidad 2:</b> “ Putaendo endémico”.	<b>Objetivo:</b> Conocer elementos endémicos del valle de Putaendo. <b>Actividad:</b> conocen el concepto endémico, y lo trabajan frente a la flora de Putaendo.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> Patricio Lobos	<b>Unidad 1:</b> “Números”	<b>Objetivo:</b> Ejercitar en eje de números.	Traer: carpeta exclusiva de



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

(3 hrs.)		<b>Actividad:</b> aplican propiedades de números enteros y racionales en ejercicios compuestos y contextualizados.	<b>matemáticas para guías.</b>
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Edad Media, cambio y continuidad: lenguas y lo científico"	<b>Objetivo:</b> Valorar la variedad de lenguas del período y su influencia en la revolución científica. <b>Actividad:</b> lectura comprensiva de texto de estudio pags. 24 y 25. Además observación de video para completar guía preparatoria de evaluación.	Texto de estudio, cuaderno y estuche
<b>Inglés</b> <b>Camila Araya</b> (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Artful expressions"	<b>Objetivo:</b> Reconocer frases y vocabulario para expresar preferencias personales. <b>Actividad:</b> identifican frases para expresar gustos y preferencias (love, like, dislike, hate), actividades (listening to music, dancing, playing, painting, etc) y conectores (and, but, so)	Cuaderno y estuche.
<b>Matemática</b> <b>Patricio Lobos</b> (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Números"	<b>Objetivo:</b> Ejercitar en eje de números. <b>Actividad:</b> aplican propiedades de números enteros y racionales en ejercicios compuestos y contextualizados.	<b>Traer: carpeta exclusiva de matemáticas para guías.</b>
<b>Biodiversidad</b> <b>Ana Guerra</b> (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Productividad activa"	<b>Objetivo:</b> Trabajar colaborativamente en el orden y limpieza del huerto. <b>Actividad:</b> se organizan en grupos de trabajos dados la clase anterior, posteriormente realizan labores de limpieza, orden y reconstrucción del huerto.	Guantes de construcción, ropa para ensuciarse, botella con agua y una fruta para compartir.
<b>Viernes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> (3hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "¿Donde empieza el amor?"	<b>Objetivo:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. <b>Actividad:</b> <b>dictado</b> Lectura de mitos y leyendas de Chiloé, responden preguntas asociadas a la comprensión de textos. Avanzan en propuesta de trabajo.	Traer cuaderno, resumen 1 de Alicia en el país de las maravillas.
<b>Biología</b> <b>Ximena Astudillo</b> (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "La vida en su mínima expresión"	<b>Objetivo:</b> Identificar las partes de la célula y su función. <b>Actividad:</b> <b>control.</b> Observan la célula, identifican partes y funciones. Rellenan figura de célula.	Traer cuaderno Una base de cartón de 20 x 20 cm Masa foamy de colores.
<b>C.Curso</b> <b>Ana Guerra</b> (1hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer el contenido del Manual de Convivencia 2026 del Colegio, con énfasis en el "Espíritu Cervantino". <b>Actividad:</b> leen parte del Manual de Convivencia con énfasis en las conductas del "Espíritu Cervantino". Realizan un diálogo temático entre estudiantes.	<b>Traer:</b> agenda escolar, lápiz.



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

### Informaciones Oficiales

### Pruebas pendientes 8° básico

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Sofía Rojas Constanza Fuentes Yamsey Herrera	Viernes 17 de abril 14:00 hrs. a 15:30 hrs.	Inglés	Profesor Rafael Peña	Dirección

### Viaje Literario

Se leerá en abril se evalúa en mayo.

“Alicia en el país de las maravillas”  
Lewis Carrol

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 13 de abril	Karol González y Eilenee Espínola	15:00	Sebastián Aguilar
Viernes 17 de abril	Ana Guerra	08:00	Amanda Alliendes.

### Entrevista con Estudiante

Día	Entrevistador	Horario	Estudiante
Martes 14 de abril	Ana Guerra	10:15	Adiel Cortés

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
8:45 – 9:30	Tecnología	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Tecnología	Inglés	Matemática	Matemática	Lenguaje
10:15 – 10:45					
10:45 – 11:30	Religión	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
11:30 – 12:15	Música	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
12:15 – 13:00	Música	Lenguaje	Historia	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45					
13:45 – 14:30	Ed. Física	Inglés	C. Local	Inglés	
14:30 – 15:15	Ed. Física	Inglés	C. Local	Matemática	



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol  
González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 13 al 17 de abril de  
2026

15:15 – 15:30					
15:30 – 16:15	Religión		Física	Biodiversidad	
16:15 – 17:00			Física	Biodiversidad	