

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor: Cristian González Camus

Educadora: Paula Díaz

Semana del 20 al 24 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (3 horas)	<b>Evaluar</b>	<b>Exposición de trabajos asociados al autocuidado individual.</b>	<b>Data y PPT.</b>
Matemática Cristian González (3 horas)	Generar ideas de juegos de mesa.	<b>Inicio:</b> conocen tipos de juegos de mesa. <b>Desarrollo:</b> en forma grupal, generan lluvia de ideas y materiales para creación de juego. <b>Cierre:</b> comentan juegos a construir.	Cuaderno.
Religión Ximena Astudillo (2 horas)	Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.	<b>Inicio:</b> indicaciones para la actividad. <b>Desarrollo:</b> celebración Montessori cumpleaños de Lucas. los compañeros comparten sus deseos. <b>Cierre:</b> análisis de preguntas de actualidad.	<b>Traer cuaderno, Lucas trae fotos desde su nacimiento hasta la actualidad.</b>
Inglés Natalia Salas (1 hora)	Mostrar comprensión de audios en contextos reales, asociados a la unidad.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> listening activity. Socializan sus respuestas. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Equipo de audio y data.
C. Curso Matemática (1 hora)	Organizar funciones del curso.	<b>Inicio:</b> conocen actividades a organizar. <b>Desarrollo:</b> Orden y planificación de actividades. <b>Cierre:</b> comentarios.	Traer agenda.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Cristian González (3 horas)	Construir juegos de mesa.	<b>Inicio:</b> organización de los grupos. <b>Desarrollo:</b> confección de juego de mesa, escribiendo su instructivo. <b>Cierre:</b> revisión de avances.	Materiales necesarios para la construcción del juego.
Química Joao Villagran (2 horas)	Comprender las principales formulaciones de los compuestos orgánicos.	<b>Inicio:</b> se proponen ejercicios de formulación de alquinos <b>Desarrollo:</b> se retroalimentan los ejercicios planteados por el profesor en la pizarra. <b>Cierre:</b> se muestra la metodología para nombrar un alcano ramificado mediante las reglas de la nomenclatura IUPAC.  <b>Revisión del cuaderno y entrega de resumen de contenidos de la prueba para su respectiva bonificación.</b>	Cuaderno y tabla con los radicales
Historia Rosario Orellana (2 horas)	Conocer el nuevo sistema económico chileno.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de ppt observamos cómo se implementó el nuevo sistema económico neoliberal en Chile, qué consecuencias tuvo en el área social. Actividad: trabajar con cronología. <b>Cierre:</b> reflexión de la clase.	Cuaderno Cronología
C. Local Rosario Orellana (2 horas)	Apreciar el patrimonio cultural local.	<b>SALIDA A TERRENO: APRECIO POR EL TERRITORIO COMUNAL</b> - Botella de agua - Bloqueador. - Gorro y vestuario cómodo.	Ruta Aparato tecnológico cargado. Autorización.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 horas)</b>	Identificar los gobiernos de vuelta a la democracia.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de ppt conocemos quienes fueron los presidentes de la república durante el período 1990-2010 en Chile, sus características: económicas, sociales y culturales. Actividad: cuadro resumen. <b>Cierre:</b> revisión actividad y reflexión final.	Cuaderno Texto del estudiante.
<b>Biodiversidad</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(1 hora)</b>	Analizar y crear textos de investigación científica.	<b>Inicio:</b> analizan la estructura de un trabajo de investigación <b>Desarrollo:</b> analizan trabajos científicos según pauta. <b>Cierre:</b> analizan las dificultades de la actividad.	Cuaderno. y sus presentaciones
<b>Geometría</b> <b>Cristian González</b> <b>(2 horas)</b>	Construir juegos de mesa.	<b>Inicio:</b> organización de los grupos. <b>Desarrollo:</b> confección de juego de mesa, escribiendo su instructivo. <b>Cierre:</b> revisión de avances.	Materiales necesarios para la construcción del juego.
<b>Física</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(2 horas)</b>	Representar, mediante modelos (maquetas) los componentes del Universo y el sistema solar y analizar de qué manera las leyes físicas influyen y explican su formación y funcionamiento.	<b>Inicio:</b> instrucciones generales antes de desarrollar la actividad del día. <b>Desarrollo:</b> realizan una maqueta acerca de diversas estructuras presentes en el Universo, teniendo en cuenta el tema para cada grupo, con miras a la presentación del día 29 de noviembre. <b>Cierre:</b> consideraciones finales. Limpieza de espacios comunes.  <b>Nota:</b> entregar el formulario correspondiente para cada grupo antes de la clase.	<b>Materiales necesarios para la construcción de la maqueta (determinados por ellos).</b>
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 horas)</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo.	<b>Inicio:</b> introducción al voleibol. <b>Desarrollo:</b> <b>EVALUACIÓN, APLICACIÓN DE LA RECEPCIÓN DE ANTEBRAZOS Y LOS 3 PASES EN REALIDAD DE JUEGO.</b> <b>Cierre:</b> comentan los avances y dificultades que se presentaron en el trabajo.	Útiles de aseo, ropa deportiva, pelo largo tomado.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Tecnología</b> <b>Cristian González</b> <b>(2 horas)</b>	Insertar funciones en Excel.	<b>Inicio:</b> descargan planilla a rellenar en drive. <b>Desarrollo:</b> en forma individual, completan planilla de cálculo. <b>Cierre:</b> suben sus trabajos al drive.	Asistencia al CRA. uso de notebooks
<b>Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(1 hora)</b>	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	<b>Inicio:</b> comentan sobre el concepto de soledad en la película "Nine". <b>Desarrollo:</b> proyección audiovisual sobre las temáticas vistas hasta ahora, película Nine. <b>Cierre:</b> formulan preguntas en torno a la proyección.	Cuaderno y dispositivos electrónicos.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(3 horas)</b>	Evaluar trabajos pendientes.	<b>Inicio:</b> Instrucciones de trabajos pendientes. <b>Desarrollo:</b> desarrollo trabajo pendientes. Revisión de cuadernos. <b>Cierre:</b> corrección trabajos pendientes.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor: Cristian González Camus

Educadora: Paula Díaz

Semana del 20 al 24 de noviembre

VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 horas)</b>	Analizar estructuras y funciones de los sistemas de coordinación.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la coordinación nerviosa. <b>Desarrollo:</b> analizan estructuras del sistema nervioso central <b>Cierre:</b> explican las funciones del tronco encefálico.	Cuaderno.
<b>Orientación</b> <b>Cristian González</b> <b>(1 hora)</b>	Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.	<b>Inicio:</b> retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo. <b>Desarrollo:</b> identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio. <b>Cierre:</b> propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente.	Traer: Agenda, lápiz, cartulina, plumones de colores, cinta adhesiva.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(3 horas)</b>	Evaluar trabajos pendientes.	<b>Inicio:</b> Instrucciones de trabajos pendientes. <b>Desarrollo:</b> desarrollo trabajo pendientes. <b>Cierre:</b> corrección trabajos pendientes.	Cuaderno.
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(1 hora)</b>	Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos artísticos.	<b>Inicio:</b> recuerdan lo aprendido en el trimestre. <b>Desarrollo:</b> entrega de trabajos pendientes. <b>Cierre:</b> comentan trabajos entregados.	Cuadernos

Informaciones Oficiales

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado	Lugar
José Tomás Vega (en hora de religión)	Lunes 20 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje	PROF. SERGIO ROMÁN	Sala de IV
Aníbal Bustamante (en hora de religión)	Lunes 20 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje Evaluación Formativa	PROF. SERGIO ROMÁN	Sala de IV
Colomba Mella	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje Evaluación Formativa	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina
Ana Contreras	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje Evaluación Formativa	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina
Aníbal Bustamante	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina
Rodrigo Lazcano	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Lenguaje Evaluación Formativa	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina
José Tomás Vega	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Física	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina
Lucas Bruna (3ra citación)	Jueves 23 de noviembre 13:45 - 15:15	Historia	PROF. SERGIO ROMÁN	Oficina

Asignatura	Horas	Profesor(a)	TUTORÍAS
------------	-------	-------------	----------

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**II Medio**



Profesor: Cristian González Camus

Educadora: Paula Díaz

Semana del 20 al 24 de noviembre

Orientación / C. Curso	2	Cristian Gonzalez
Matemáticas	7	Cristian Gonzalez
Lenguaje	7	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Cristian Gonzalez
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	
Biodiversidad	2	

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje		
Matemáticas		

**ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE**

Día	Horario	Apoderado(a) de: