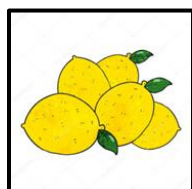
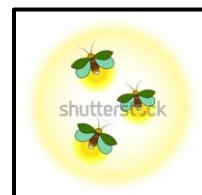
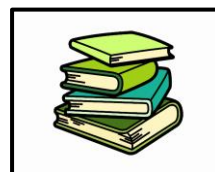
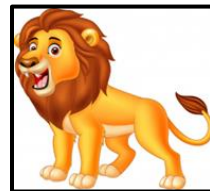




Guía de Apoyo al trabajo del Fonema /L/ (letra L).

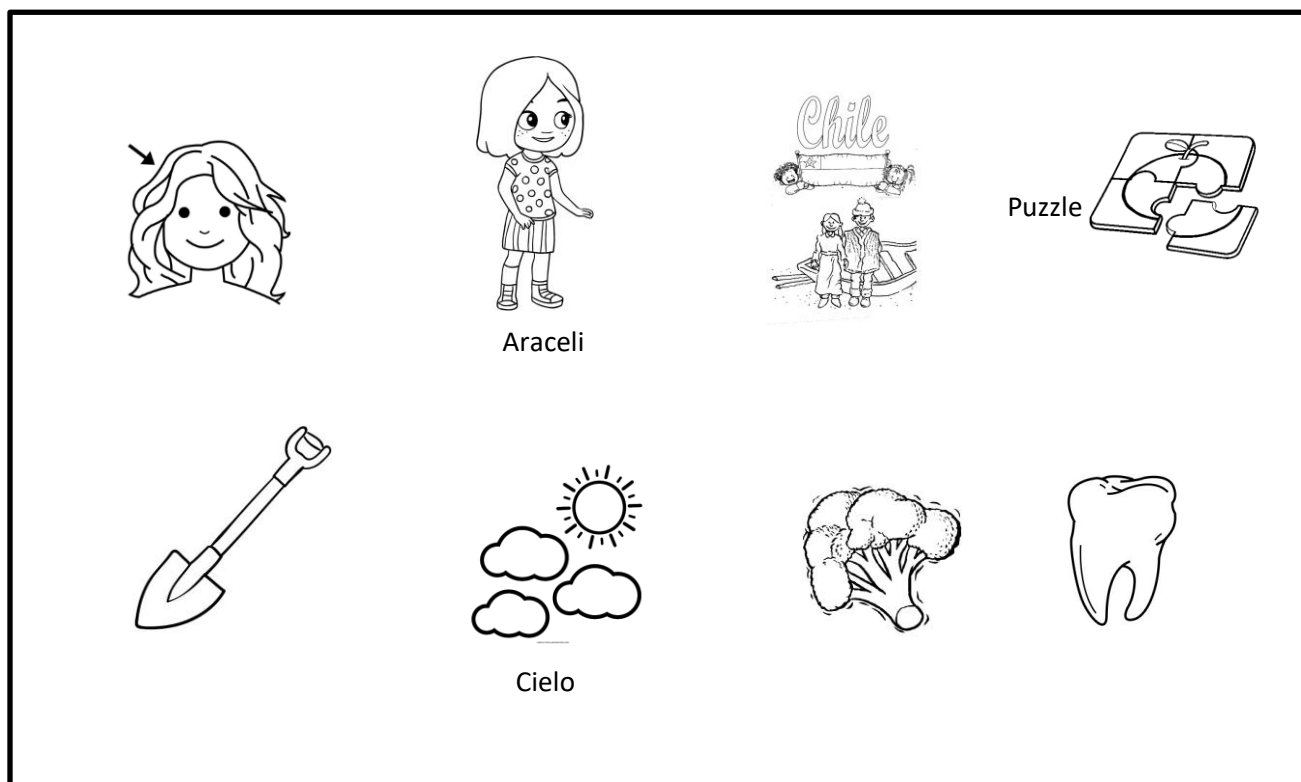
1.-

Une los dibujos que comienzan con la misma sílaba.





2.- Con la ayuda de tu familia, nombra cada uno de los dibujos, poniendo atención a la última sílaba (la de los pies, recuerdas?) de cada nombre e intenta identificar los dibujos que finalizan con la misma sílaba. Por último, colorea del mismo color los dibujos que **finalizan** igual. Por ejemplo: de rojo los dibujos que finalizan con la sílaba “la”, de amarillo los que finalizan con “lo”, etc.



*Si las chicas o chicos, tienen dificultades para identificar la sílaba final, pueden ayudarles repitiendo varias veces la sílaba final de cada dibujo. También pueden dar opciones...¿pe lololo termina igual que chi lelele o cie lololo?

Pe-lololo

Arace-lilili

Chi-lelele

Puz-lelele

Pa-lalala

Cie-lololo

Broco-lilili

Mue-lalala