

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Ximena Astudillo (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	<b>Inicio:</b> reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. <b>Desarrollo:</b> regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. <b>Cierre:</b> frase representativa del trabajo colectivo.	Traer agenda
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> conversar acerca de las ideas que ellos tienen acerca de debatir. <b>Desarrollo:</b> observan PPT identificando la estructura de un debate y los roles que cumplen los expositores. <b>Cierre:</b> observan video y reconocen los roles y argumentos.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión de la estructura del debate.	Traer cuaderno. Resumen 2 La vuelta al mundo en 80 días. Julio Verne.
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje	<b>Inicio:</b> recuerdan cálculo de porcentajes. <b>Desarrollo:</b> Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real. Resuelven ejercicios que involucren cálculos de porcentajes. <b>Cierre:</b> cotejan resultados, preguntan dudas. <b>Diversificación:</b> apoyo individual en la resolución de ejercicios. Entrega de material complementario.  Control: Resuelven problemas que involucra operatoria de fracciones y decimales.  TRAER TAREA: SERÁ ENVIADA POR PROFESORA JEFE.	Traer cuaderno.
<b>Biodiversidad</b> Camila Álvarez (1 hr.)	Ejecución de plan de acción ecoescuela: separación de residuos orgánicos y organización de propuesta de juego.	<b>Inicio:</b> revisión de plan de acción relativas a las labores de nuestra ecoescuela: separación de residuos orgánicos. Propuestas para reglas y modalidades de nuestro juego. <b>Desarrollo:</b> diseño de recipientes, labores futuras. Calendarización de acciones. <b>Cierre:</b> orden y revisión de avances.	Recortes, dibujos para pegar a tarros antes de finalizarlos.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Historia</b> Ana Guerra (2 hrs.)	Reconocer el legado de la antigua Grecia.	<b>Inicio:</b> organizan su lugar de trabajo y evalúan la participación de compañer@s de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> comienzan la construcción de juegos de la antigua Grecia.	PC, materiales, según organización grupal.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

		<p><b>Cierre:</b> se coteja el trabajo realizado, y los acuerdos tomados en los grupos de trabajo.</p> <p><b>Diversificación:</b> apoyo y comprensión de instrucciones para crear el juego.</p>	
<p><b>Química</b> <b>Joao Villagrán</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Comprender los métodos de separación de sustancias homogéneas</p>	<p><b>Inicio:</b> Comprender el método de separación conocido como cristalización.</p> <p><b>Desarrollo:</b> mediante un ppt reconocen la instrumentación que se utiliza en este método de separación.</p> <p><b>Cierre:</b> realizan una rejilla de conceptos.</p>	<p>Cuaderno, estuche, tabla periódica.</p>
<p><b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Formular preguntas y justificar una opinión, explicar causa y efecto asociado a vocabulario de colores.</p>	<p><b>Inicio:</b> warm-up activity.</p> <p><b>Desarrollo:</b> refuerzan el vocabulario asociado a causa y efecto.</p> <p><b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p><b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Trabajar herramientas de Drive.</p>	<p><b>Inicio:</b> siguen instrucciones para la activación de correos electrónicos institucionales.</p> <p><b>Desarrollo:</b> ubican drive y conocen las distintas funciones que presenta.</p> <p><b>Cierre:</b> comparten impresiones del trabajo.</p>	<p>CRA.</p>
<p><b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Calcular el área y perímetro de círculos utilizando diferentes aproximaciones al valor <math>\pi</math> en la resolución de ejercicios.</p>	<p><b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre elementos del círculo.</p> <p><b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de área y perímetro de círculos.</p> <p><b>Cierre:</b> conjeturan sobre estrategias para comprender y diferenciar el cálculo de área y perímetro de círculos.</p>	<p>Cuaderno de geometría, estuche completo, regla, compás.</p>
<p><b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hrs.)</b></p>	<p>Aplicar estrategias de habilidades de comprensión lectora</p>	<p><b>Inicio:</b> instrucciones para la actividad</p> <p><b>Desarrollo:</b> realizan lectura de texto y responden preguntas reconociendo habilidades desarrolladas en clase.</p> <p><b>Cierre:</b> revisión de guía.</p> <p><b>Diversificación:</b> desarrollo de taller de habilidades de comprensión lectora, hallar el significado de la palabra por contexto.</p>	<p>Cuaderno</p>
<p><b>Biodiversidad</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Identificar y comunicar la biodiversidad presente en el valle de Putaendo.</p>	<p><b>Inicio:</b> nuevo desafío, preparar objetivos de nuestra futura salida pedagógica.</p> <p><b>Desarrollo:</b> diseño conjunto de salida pedagógica. Presentación de principios no deje rastro.</p> <p><b>Cierre:</b> desafíos para las próximas sesiones de trabajo.</p>	<p>Cuaderno.</p>

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

<b>Lenguaje</b> <b>Profesora Ximena Astudillo</b> <b>(3 hrs.)</b>	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> dictado de palabras. <b>Desarrollo:</b> observan PPT identificando la estructura de un debate y los roles que cumplen los expositores. <b>Cierre:</b> observan video y reconocen los roles y argumentos. <b>Diversificación:</b> supervisión en el dictado de palabras. Y apoyo en la comprensión de la estructura del debate.	<b>Traer cuaderno.</b>
<b>Cultura local</b> <b>Profesor Daniel Duran</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender aspectos teóricos basales de la modernidad local.	<b>Inicio:</b> revisan los aspectos estudiados previamente respecto al medio tradicional local. <b>Desarrollo:</b> comparan en un cuadro el sistema tradicional con el moderno, haciendo énfasis en el pensamiento racional y científico. <b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión del sistema tradicional moderno.	<b>Cuaderno.</b>
<b>Religión Jocelyn Oróstegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Identificar y reflexionar sobre las características del mundo afectivo en la etapa evolutiva de la adolescencia.	<b>Inicio:</b> presentación de un breve video sobre emociones y afectividad. <b>Desarrollo:</b> eligen una emoción que han experimentado recientemente y la describen en un papel, creando un "mapa" visual de las emociones de la clase. Se discute cómo las emociones varían en intensidad y expresión durante la adolescencia. <b>Cierre:</b> reflexión grupal sobre cómo las emociones afectan la manera en que se relacionan consigo mismos y con los demás.	<b>Cuaderno.</b>
<b>Arte Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Evaluar el arte psicodélico	<b>Inicio:</b> una vez trazadas las líneas iniciales, desarrolla tramas con color complementario. <b>Desarrollo:</b> crean arte psicodélico donde se aprecian vibración de colores y movimiento. <b>Cierre:</b> aplican texturas a sus creaciones para acentuar movimiento y vibración del color. EVALUACIÓN	<b>croquera, lapices de color de preferencia plumones hoja de block.</b>
<b>Física Javier Cancino</b> <b>(1 hr.)</b>	Analizar qué es el principio de Arquímedes y qué indica.	<b>Inicio:</b> control de entrada. <b>Desarrollo:</b> introducción histórica del principio de Arquímedes. Analizan la definición del principio de Arquímedes y analizan las características de la fuerza de flotación ejercida por un fluido, <b>Cierre:</b> recapitulación de contenidos.	Cuaderno y lápices

**JUEVES**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Biología Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación).	<b>Inicio:</b> recordar los conceptos de la clase anterior, mediante preguntas guiadas. <b>Desarrollo:</b> observan presentación el ciclo menstrual, toman apuntes analizan ejemplos, observan video <b>Cierre:</b> desarrollo de actividad del texto del estudiante.  <b>Diversificación:</b> apoyo visual del ciclo menstrual. Activación de conocimientos a través de kahoot.	<b>Traer cuaderno.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Calcular el área y perímetro de círculos utilizando diferentes aproximaciones al valor $\pi$ en la resolución de ejercicios.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre elementos del círculo. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de área y perímetro de círculos. <b>Cierre:</b> conjeturan sobre estrategias para comprender y diferenciar el cálculo de área y perímetro de círculos.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la resolución de ejercicios.	Cuaderno de geometría, estuche completo, regla, compás.
<b>Cultura local</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender aspectos teóricos basales de la modernidad local.	<b>Inicio:</b> revisan los aspectos estudiados previamente respecto al medio tradicional local. <b>Desarrollo:</b> comparan en un cuadro el sistema tradicional con el moderno, haciendo énfasis en el pensamiento racional y científico. <b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión del sistema tradicional moderno.	<b>Cuaderno.</b>
<b>Educación física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en Un deporte de oposición.	<b>Inicio:</b> revisar útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> repasan los conceptos para aplicar la rotación en el juego y las posiciones en la cancha, repasan golpes básicos. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase.	Traer: útiles de aseo, ropa deportiva, pelo largo tomado.
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Formular preguntas y justificar una opinión, explicar causa y efecto asociado a vocabulario de colores.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> refuerzan el vocabulario asociado a justificar una opinión. Ejercitan. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión del vocabulario.	Cuaderno.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Reconocer el legado de la antigua Grecia.	<b>Inicio:</b> organizan su lugar de trabajo y evalúan la participación de compañer@s de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> construyen juegos de la antigua Grecia. <b>Cierre:</b> se coteja el trabajo realizado, y los acuerdos tomados en los grupos de trabajo.  <b>Diversificación:</b> apoyo y comprensión de instrucciones para la creación de instrucciones.	PC, materiales, según organización grupal.
<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Calcular el área y perímetro de círculos utilizando diferentes aproximaciones al	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre elementos del círculo. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de área y perímetro de círculos.	Cuaderno de geometría, estuche

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

	valor $\pi$ en la resolución de ejercicios.	<b>Cierre:</b> conjeturan sobre estrategias para comprender y diferenciar el cálculo de área y perímetro de círculos. <b>Diversificación:</b> apoyo en la resolución de ejercicios.	completo, regla, compás.
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	Evaluar	<b>Inicio:</b> Repaso: ubicación de las notas musicales en el pentagrama. <b>Desarrollo:</b> Cierre de <b>evaluación sumativa:</b> Repertorio "Aconcagua" de Los Jaivas. <b>Cierre:</b> Reflexión y co-evaluación.	Cuaderno de música. Partitura.
<b>Consejo de curso</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hrs.)</b>	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	<b>Inicio:</b> reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. <b>Desarrollo:</b> regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. <b>Cierre:</b> frase representativa del trabajo colectivo.	Traer agenda

**Informaciones Oficiales**

Se cita a reunión de apoderados para el día martes 1 de octubre presencial a las 18:30 horas.

**Viaje Literario**

Se evaluará en la quincena de octubre

La vuelta al mundo en 80 días.  
Julio Verne.

**Entrevista con apoderados**

Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 30 de septiembre	Eilenee Espínola - Ed. diferencial	08:00	Amanda Cuevas
Lunes 30 de septiembre	Eilenee Espínola - Ed. diferencial	08:25	Emilia Araya

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024


Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Eilenee Espínola	Lunes 14:30 - 16:15	Alejandro Salgado Francisco Contreras Agustín Vallejos Darío Muñoz
Eilenee Espínola	Jueves 15:30 - 17:00	Emilia Araya Amanda Cuevas Martín Estay Catalina Fuenzalida Laura Menares Moisés Aranda

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO SÉPTIMO BÁSICO 2024					
HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	ORIENTACIÓN	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
8:45 – 9:30	LENGUAJE	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
9:30 – 10:15	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE	GEOMETRÍA	GEOMETRÍA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	INGLÉS	CULTURA LOCAL	CULTURA LOCAL	MÚSICA
11:30 – 12:15	MATEMÁTICA	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	MÚSICA
12:15 – 13:00	MATEMÁTICA	GEOMETRÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	C. DE CURSO
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024

13:45 – 14:30	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE	ARTE	INGLÉS	
14:30 – 15:15		BIODIVERSIDAD	ARTE	INGLÉS	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15			FÍSICA		
16:15 – 17:00					

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	3	Patricia Cárdenas
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Ximena Astudillo
Física	1	Javier Cancino
Química	1	Joao Villagran.
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Ana Guerra
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Joceline Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Camila Álvarez
Música	2	Francisca Aballay