

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Sergio Romàn (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso. <b>Actividades:</b> identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	Traer: Lápiz, papel
<b>Inglés</b> Camila Araya (3 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Why is media literacy important?"	<b>Objetivo:</b> Redactar preguntas y textos breves en base a noticias reales y falsas. <b>Actividad:</b> escriben un texto corto sobre alguna noticia falsa que se haya viralizado, y escriben preguntas para referirse a información específica. Realizan entrevista breve en forma oral y escrita utilizando una noticia.	Cuaderno y estuche.
<b>Historia</b> Rosario Orellana (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile"	<b>Objetivo:</b> Evaluar presentaciones del curso que están pendientes.. <b>Actividad:</b> responder evaluación. Tipo 3 (parte 2 continuación de clase anterior.)	PPT/CANVA , cuaderno y estuche.
<b>Música Electivo</b> Francisca Aballay (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Experimentación sonora"	<b>Objetivo:</b> Crear melodías con variedad tímbrica. <b>Actividad:</b> construyen líneas melódicas con estilo contemporáneo, en búsqueda de sonoridades relacionadas a las técnicas extendidas en la interpretación instrumental. Trabajo en conjunto con compañeros de Filosofía electivo. Evaluación tipo 3.	Cuaderno de música.
<b>Programación y pensamiento computacional</b> Javier Cancino (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Pensamiento computacional y fundamentos de la programación moderna"	<b>Objetivo:</b> Aplicar los ciclos for y while para la resolución de problemas matemáticos. <b>Actividad:</b> escriben códigos para resolver problemas matemáticos aplicados (interés simple e interés compuesto, sucesión de Fibonacci).	Cuaderno y lápices. Clave Classroom: <b>kxmht62x</b>
<b>Filosofía Electivo</b> Samuel Montenegro (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "La estética en la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia"	<b>Objetivo:</b> Crear carátula de disco. <b>Actividad:</b> crean carátula de disco, en base a la melodía confeccionado por sus compañeros. <b>Evaluación Tipo III.</b>	Cuaderno, témperas, plumones, cartulinas y cd (de preferencia

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

			reutilizado y sin mayores detalles estéticos).
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Filosofía Samuel Montenegro (2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos”	<b>Objetivo:</b> Crear argumentos y preparación de problemática en Chile. <b>Actividad:</b> examinan su problemática mediante los diversos elementos filosóficos trabajados en la unidad.	Cuaderno y estuche completo. <b>Traer tema decidido por la pareja .</b>
<b>Lenguaje Sergio Romàn (1 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Diálogo: literatura y efecto estético”	<b>Objetivo:</b> Formular interpretaciones considerando el análisis de los personajes, temas y recursos. <b>Actividad:</b> examinan el Quijote de la Mancha. Utilizan técnicas de lecturas, leen texto del libro de lenguaje.	Libro el Quijote.
<b>Matemática Patricio Lobos ( 3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Números y finanzas”	<b>Objetivo:</b> Construir tablas de amortización francesa manualmente, desglosando cuota, interés, amortización de capital y saldo deudor para comprender la evolución de una deuda en el tiempo. <b>Actividad:</b> calculan la cuota fija mediante la fórmula de amortización francesa, elaboran tablas completas desglosando cada componente para distintos escenarios de crédito, analizan la variación del interés y la amortización a lo largo del plazo y verifican que la suma de amortizaciones iguale el capital inicial.	<b>Traer:</b> calculadora. hoja cuadriculada de oficio.
<b>Geografía Rosario Orellana (3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Conceptualización : Hidrografía”	<b>Objetivo:</b> Conocer los elementos de la hidrografía en el mundo y en Chile. <b>Actividad:</b> elaborar mapa de Chile con su hidrografía por región.	Cuaderno, lápices de colores, plumón negro y hojas blancas.
<b>Lenguaje Electivo Gonzalo Vicencio (3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Argumentación en distintos ámbitos de participación social”	<b>Objetivo:</b> Comparar textos argumentativos según sus rasgos contextuales. <b>Actividad:</b> presentan en grupos los análisis comparativos realizados de los textos. Evaluación tipo 3	Presentación interactiva, cuaderno, estuche.
<b>Ciencia para la ciudadanía Joao Villagrán Lobos (1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Amenazas y riesgo en la naturaleza”	<b>Objetivo:</b> Muestran y exponen la infografía mostrando los datos en relación a los contaminantes de la zona local. <b>Actividad:</b> crean una infografía acerca de los diferentes químicos de uso común y su efecto negativo en el aire, agua o tierra. “La huella invisible de lo cotidiano”.	Cuaderno, 1 pliego de cartulina blanca o papel craft, plumón negro de pizarra o permanente.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Música Electivo</b>	<b>Unidad 1:</b>	<b>Objetivo:</b> Crear melodías con variedad tímbrica.	Cuaderno de música.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

<b>Francisca Aballay</b> (3 hrs.)	“Experimentación sonora”	<b>Actividad:</b> construyen líneas melódicas con estilo contemporáneo, en búsqueda de sonoridades relacionadas a las técnicas extendidas en la interpretación instrumental. Trabajo en conjunto con compañeros de Filosofía electivo. <b>Evaluación tipo 3.</b>	
<b>Programación y pensamiento computacional</b> <b>Javier Cancino</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> “Programación orientada a objetos y diseño de software”	<b>Objetivo:</b> Introducción al concepto de objeto y comprender qué es una función en programación. <b>Actividad:</b> escriben algoritmos utilizando funciones en el pensamiento computacional.	Cuaderno y lápices. Clave Classroom: <b>kxmht62x</b>
<b>Filosofía Electivo</b> <b>Samuel Montenegro</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “La estética en la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”	<b>Objetivo:</b> Crear carátula de disco. <b>Actividad:</b> crean carátula de disco, en base a la melodía confeccionado por sus compañeros. <b>Evaluación Tipo III.</b>	<b>Cuaderno, témperas, plumones, cartulinas y cd (de preferencia reutilizado y sin mayores detalles estéticos).</b>
<b>Ciencia para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Cambio climático”	<b>Objetivo:</b> Analizar características del cambio climático. <b>Actividad:</b> corrección de trabajos de investigación, redacción de trabajos.	Cuaderno.
<b>Arte Electivo</b> <b>Soledad Rodríguez</b> ( 3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Desde una mirada funcional a una estética”	<b>Objetivo:</b> Conocer , cómo bocetar, como medir, cómo estructurar la composición. <b>Actividad:</b> ponen en práctica lo aprendido, dentro del colegio.	croquera y lápiz grafito B4, 6, U 8.
<b>Biología Electivo</b> <b>Rafael Peña</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Estructura y organización celular”	<b>Objetivo:</b> Analizar membrana plasmática , sus componentes y funciones. <b>Actividad:</b> examinan membrana plasmática según modelo del mosaico fluido, canales, transporte a través de la membrana, mediado por vesículas	Cuaderno.
<b>Literatura</b> <b>Sergio Romàn</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Creación Literarias”	<b>Objetivo:</b> Comprender recursos literarios para utilizarlos en la creación artística. <b>Actividad:</b> crean diálogos para radioteatros.	<b>Cuaderno y material pedido. Dispositivos eléctricos.</b>
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Romàn</b> ( 2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Vida activa y saludable”	<b>Objetivo:</b> Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas que desarrollen la resistencia cardiovascular, fuerza y flexibilidad. <b>Actividad:</b> circuito de trote, fuerza muscular abdominal, flexibilidad.	Traer ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, botella para agua, pelo largo tomado.
<b>Arte común</b>	<b>Unidad 1:</b> “Expresar y crear”	<b>Objetivo:</b> Crear su primer proyecto de escultura con el tema escogido.	materiales según proyecto,

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Soledad Rodríguez (2hrs.)		<b>Actividad:</b> proceso creativo personal, trabajo de taller.	croquera, hoja de block grande..
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Geografía Rosario Orellana (3 hrs.)	Unidad 1: "Conceptualización : Hidrografía"	<b>Objetivo:</b> Conocer los elementos de la hidrografía en el mundo y en Chile. <b>Actividad:</b> elaborar mapa de Chile con su hidrografía por región y las características por región acompañada de sus recursos adyacentes.	Cuaderno, lápices de colores, plumón negro y hojas blancas.
Lenguaje Electivo Gonzalo Vicencio (3 hrs.)	Unidad 1: "Análisis situado de la argumentación"	<b>Objetivo:</b> Analizar la estructura de una argumentación. <b>Actividad:</b> analizan textos argumentativos y estructuran su contenido según conectores pertinentes.	Presentación interactiva, estuche, cuaderno.
Lenguaje Sergio Romàn (3 hrs.)	Unidad 1: "Diálogo: literatura y efecto estético"	<b>Objetivo:</b> Formular interpretaciones considerando el análisis de los personajes, temas y recursos. <b>Actividad:</b> leen texto del libro de lenguaje.	<b>Libro el Quijote.</b>
Matemática Patricio Lobos (1 hr.)	Unidad 1: "Números y finanzas"	<b>Objetivo:</b> Comparar escenarios de crédito mediante tablas de amortización francesa para identificar la relación entre plazo, cuota e intereses totales. <b>Actividad:</b> calculan la cuota fija de dos escenarios con igual monto pero distinto plazo	<b>Traer:</b> calculadora.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Arte Electivo Soledad Rodríguez ( 3 hrs.)	Unidad 1: "Desde una mirada funcional a una estética"	<b>Objetivo:</b> Conocer , cómo bocetar, como medir, cómo estructurar la composición. <b>Actividad:</b> ponen en práctica lo aprendido, dentro del colegio.	croquera y lápiz grafito B4, 6, U 8.
Biología Electivo Rafael Peña (3 hrs.)	Unidad 1: "Estructura y organización celular"	<b>Objetivo:</b> Analizar membrana plasmática , sus componentes y funciones. <b>Actividad:</b> examinan membrana plasmática según modelo del mosaico fluido, receptores de membrana.	Cuaderno.
Literatura Sergio Romàn (3 hrs.)	Unidad 1: "Creación Literarias"	<b>Objetivo:</b> Comprender recursos literarios para utilizarlos en la creación artística. <b>Actividad:</b> crean diálogos para radioteatros. <b>Evaluación Tipo 2.</b>	<b>Cuaderno y material pedido. Dispositivos eléctricos.</b>
Ed. Ciudadana Rosario Orellana ( 2 hrs.)	Unidad 1: "Conceptualización básica de la unidad"	<b>Objetivo:</b> Evaluar contenidos de la unidad. <b>Actividad:</b> desarrollan <b>evaluación tipo 3:</b> - Glosario unidad. - Democracia y su aplicación.	Estudiar, cuaderno y estuche.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

<b>C. Curso</b> Sergio Romàn ( 1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso. <b>Actividades:</b> identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	<b>Traer:</b> Lápiz, papel
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Informaciones:  
**Reunión de apoderados el día 6 de mayo a las 19: 00 hrs. Obligatoria para todos los apoderados.**

Viaje Literario	
Don Quijote de la Mancha	14 de mayo Tipo 3

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 4 de mayo	Sergio Romàn	14:30 hrs.	Maite García
Martes 4 de mayo	Sergio Romàn	14:50 hrs.	Benjamín Núñez

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Antonia Lucero MAite García	Viernes 8 de mayo a las 13:45 hrs.	Lenguaje	Rafael Peña	Oficina

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III Medio



Profesor: Sergio Romàn

Educadora: Karol Morin/Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Filosofía	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/Lit
8:45 – 9:30	Inglés	Filosofía	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/Lit
9:30 – 10:15	Inglés	Lenguaje	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/Lit
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Inglés	Matemática	Ciencias	Lenguaje	Ed. Ciudadana
11:30 – 12:15	Historia	Matemática	Ciencias	Lenguaje	Ed. Ciudadana
12:15 – 13:00	Historia	Matemática	Arte/Biol/Lit	Lenguaje	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/Lit	Matemática	Tut. Matemática
14:30 – 15:15	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Arte/Biol/Lit	Tut. Matem.	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Mús/Mate/Filos	Hist/Leng	Ed. Fís/Arte		
16:15 – 17:00		Ciencias	Ed. Fís/Arte		