

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 30/ 9 AL 4/10	Viaje Literario: preparación de declamación de poemas (en clase).
--------------------	------------------------	---------------------	---

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Daniel Durán (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones post vacaciones de chilenidad. Desarrollo: segunda sesión, regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer agenda.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Evaluar	Inicio: Repaso de la posición de las notas musicales en el pentagrama. Desarrollo: Evaluación sumativa: Repertorio de América latina. (Individual) Rúbrica: - Tiene su partitura y las notas escrita - Fluidez - Pulso constante - Actitud de respeto por la evaluación del compañero Cierre: Reflexión acerca de las clases de música (COEVALUACIÓN)	Cuaderno de música. Partitura del repertorio elegido Instrumento musical si es que ocupa el propio.
Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender y crear obras líricas inspiradas en la tradición oral local.	Inicio: leen y comentan distintas redondillas y décimas poéticas. Desarrollo: practican la confección de distintos versos de ocho sílabas. Cierre: exponen sus versos al curso.	Cuaderno.
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espíración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).	Inicio: control concepto de movimientos respiratorios. Desarrollo: a través de PPT observan imagen del sistema respiratorio y usando la definición de tres pasos definen sus partes. Ejercicio de respiración para relacionar el concepto de inspiración y espiración. Cierre: leen al menos una de las definiciones y expliquen lo que han aprendido hoy.	TRaer cuaderno

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Ciencias Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espíración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono),	Inicio: recuerdan conceptos de clase anterior. Completan el diagrama ¿qué es del sistema respiratorio? Desarrollo: a través de PPT observan imagen del sistema respiratorio y terminan la definición de tres pasos definen sus partes. Ejercicio de respiración para relacionar el concepto de inspiración y espiración.	Traer cuaderno

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 30/ 9 AL 4/10	Viaje Literario: preparación de declamación de poemas (en clase).
--------------------	------------------------	---------------------	--

	identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).	Cierre: leen al menos una de las definiciones y expliquen lo que han aprendido hoy.	
Matemática Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	Inicio: recuerdan operatoria de decimales Desarrollo: resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de decimales hasta el centésimo. Cierre: revisan ejercicios, preguntan dudas. CONTROL DE OPERATORIA DE DECIMALES / DICTADO DE DECIMALES TRAER TAREA DE DECIMALES: Va escrita en el cuaderno Diversificación: Se explica y resuelven dudas de la realización de ejercicios de números decimales.	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA TRAER LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)
Lenguaje Daniel Durán (2 hrs.)	Aplicar estrategias de comprensión lectora.	Inicio: comentan sus estrategias personales sobre comprensión lectora. Desarrollo: leen un texto aplicando estrategias de comprensión lectora, haciendo énfasis en la lectura por párrafos. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Cuaderno.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: introducción al voleibol, golpes básicos. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, tratar de evitar el bototo de invierno , pelo largo tomado.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Daniel Durán (1 hr.)	Crear obras del género lírico.	Inicio: leen distintos ejemplos de poesía popular. Desarrollo: construyen y practican la declamación de redondillas y décimas personales. Cierre: comentan sus inquietudes y apreciaciones.	Cuaderno,
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Indagar respecto a la distribución del agua dulce y salada en nuestra región.	Inicio: lectura general respecto a los principales cuerpos de agua en nuestra región. Desarrollo: mapeamos principales cuerpos de agua en nuestra región. Cierre: acuerdo para las próximas sesiones. Diversificación: Se monitorea el trabajo de los estudiantes con el mapeo de los principales cuerpos de agua.	Investiga respecto a los glaciares y su presencia en la región de Valparaíso.
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Conocer qué es un mosaico.	Inicio: observan PPT sobre mosaicos, libremente crean bocetos de cuadros, al menos tres, escogen uno de ellos.	Cartulina blanca o hoja de block, papel

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 30/ 9 AL 4/10	Viaje Literario: preparación de declamación de poemas (en clase).
--------------------	------------------------	---------------------	---

		<p>Desarrollo: en la cartulina blanca, trazan las líneas del dibujo con grafito. se distribuyen tareas: hacer con los papeles diversas formas geométricas y de diversos colores.</p> <p>Cierre: una vez con materiales empiezan a crear su mosaico.</p> <p>Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.</p>	lustre, pegamento.
<p>Historia Ana Guerra (2 hrs.)</p>	Identificar y caracterizar el descubrimiento y conquista de Chile.	<p>Inicio: recuerdan clase anterior por medio de preguntas dirigidas.</p> <p>Desarrollo: se entregan instrucciones para desarrollar trabajo grupal, cuyo producto será una presentación con nota sumativa.</p> <p>Cierre: se coteja trabajo realizado.</p> <p>Diversificación: se realiza monitoreo de trabajo grupal y se resuelven dudas.</p>	CRA, PC, cuaderno y estuche.
<p>Inglés Pamela Concha (2 hr.)</p>	Escuchar y reproducir vocabulario en inglés.	<p>Inicio: se inicia nueva unidad a través de preguntas dirigidas relacionadas a actividades en presente simple. "rutinas diarias"</p> <p>Desarrollo: completar oraciones según las imágenes presentadas. Relacionar rutinas diarias con los nombres en inglés.</p> <p>Cierre: retroalimentación de actividad.</p>	Cuaderno de asignatura y estuche completo.
<p>Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)</p>	Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espíración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).	<p>Inicio: recuerdan conceptos de clase anterior.</p> <p>Desarrollo: dibujan el sistema respiratorio y colocan los nombres correspondientes.</p> <p>Cierre: realizan actividad del libro escolar</p>	Traer cuaderno.
<p>Tecnología Ana Guerra. (1hr.)</p>	Crear presentación de PPT.	<p>Inicio: organizan su lugar de trabajo.</p> <p>Desarrollo: se entrega pauta de trabajo para crear presentación, en colaboración de historia, crean carpeta en el escritorio, guardan imágenes e información.</p> <p>Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.</p>	CRA, PC, cuaderno.
ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Inglés Pamela Concha (1 hr.)</p>	Escuchar y reproducir vocabulario en inglés.	<p>Inicio: se inicia nueva unidad a través de preguntas dirigidas relacionadas a actividades en presente simple. "rutinas diarias"</p> <p>Desarrollo: completar oraciones según las imágenes presentadas. Relacionar rutinas diarias con los nombres en inglés.</p> <p>Cierre: retroalimentación de actividad.</p>	Cuaderno de asignatura y estuche completo.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 30/ 9 AL 4/10	Viaje Literario: preparación de declamación de poemas (en clase).
--------------------	------------------------	---------------------	--

Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Interpretar un repertorio de origen americano.	Inicio: presentación de la rúbrica de evaluación. Desarrollo: primera parte del repertorio seleccionado. Cierre: reflexión acerca de las clases de música.	Cuaderno de música.
Matemática Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	Inicio: recuerdan escritura y operatoria de decimales Desarrollo: resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de decimales hasta el milésimo. TRABAJO PERSONAL Cierre: revisan ejercicios, preguntan dudas.	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA TRAER LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)
	GEOMETRÍA Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o el área o ambos, y sacar conclusiones.	Inicio: recuerdan clasificación de figuras geométricas y clasificación de ángulos. Desarrollo: usan el compás para construir ángulos y figuras según las indicaciones dadas. Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas.	CARPETA DE GEOMETRÍA (PERMANECE EN EL COLEGIO). Traer compás marcado con el nombre del estudiante (quedará en el colegio)
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Identificar y caracterizar el descubrimiento y conquista de Chile.	Inicio: recuerdan clase anterior por medio de preguntas dirigidas. Desarrollo: siguen pautas de trabajo y búsqueda de información, sobre el proceso de conquista de Chile. Cierre: se coteja trabajo realizado. Diversificación: Se realiza monitoreo de trabajo grupal y se resuelven dudas.	CRA, PC, cuaderno y estuche.
Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender y crear obras líricas inspiradas en la tradición oral local.	Inicio: leen y comentan distintas redondillas y décimas poéticas. Desarrollo: practican la confección de distintos versos de ocho sílabas. Cierre: exponen sus versos al curso.	Cuaderno.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	
Lenguaje Daniel Durán (3 hrs.)	Aplicar estrategias de comprensión lectora.	Inicio: comentan sus estrategias personales sobre comprensión lectora. Desarrollo: leen un texto aplicando estrategias de comprensión lectora, haciendo énfasis en la lectura por párrafos. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Identificar las características de una verdadera amistad y reconocer su	Inicio: realizan dinámica: "Encuentra a tu par" Desarrollo: realizan lluvia de ideas: ¿Qué es un amigo? ¿Cuáles son las cualidades de un buen amigo?, exposición sobre los beneficios de la amistad. Creación de un mural representando la amistad.	Cuaderno.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 30/ 9 AL 4/10	Viaje Literario: preparación de declamación de poemas (en clase).
--------------------	------------------------	---------------------	---

	importancia en el desarrollo personal.	Cierre: elaboración de tarjetas de amistad para regalar	
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Conocer qué es un mosaico.	<p>Inicio: libremente crean bocetos de cuadros , al menos tres, escogen uno de ellos.</p> <p>Desarrollo: en la cartulina blanca, trazan las líneas del dibujo con grafito. se distribuyen tareas: hacer con los papeles diversas formas geométricas y de diversos colores.</p> <p>Cierre: una vez con materiales empiezan a crear su mosaico.</p> <p>Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.</p>	Cartulina blanca o hoja de block, papel lustre, pegamento.

 **INFORMACIONES IMPORTANTES**

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	Orientación	Ciencias	Lenguaje	Inglés	Lenguaje
8:45-09:30	Consejo de Curso	Ciencias	Biodiversidad	Inglés	Lenguaje
09:30-10:15	Matemática	Matemática	Biodiversidad	Música	Lenguaje
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:30	Matemática	Matemática	Artes	Música	Religión
11:30-12:15	Cultura Local	Lenguaje	Historia	Matemática	Religión
12:15-13:00	Ciencias	Lenguaje	Historia	Matemática	Artes
13:00-13:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:45-14:30		Ed. Física	Inglés	Historia	
14:30-15:15		Ed. Física	Ciencias	Historia	
15:15-15:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
15:30-16:15			Tecnología	Cultura Local	
16:15-17:00					