

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 2: "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer el contenido del Manual de Convivencia 2026 del Colegio, con énfasis en el "Espíritu Cervantino". <b>Actividad:</b> leen parte del manual de convivencia con énfasis en las conductas del "Espíritu Cervantino" realizan un diálogo temático entre estudiantes.	Cuaderno, lápiz, goma.
Cultura Local Camila Alvarez (2hrs.)	Unidad 2: "Libros en Putaendo".	<b>Objetivo:</b> Terminar el "retrato ideal de la familia". Conocer obras de escritores putaendinos. <b>Actividad:</b> preparan el día del libro local. Realizan maqueta de portada del libro y marcapáginas para regalar.	Trae algún libro (real, foto o dibujo) escrito por algún autor o autora de Putaendo.
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 1: "Rompecabezas en movimiento"	<b>Objetivo:</b> Explicar los cambios de la superficie de la tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas, sismos, tsunamis y erupciones volcánicas. <b>Actividad:</b> observa videos sobre los movimientos de las placas tectónicas, sismos, tsunamis, y erupciones volcánicas, diálogo guiado.	Cuaderno, lápiz, lápices de colores.
Biodiversidad Camila Alvarez (1hr.)	Unidad 1 "Misión ecoescuela"	<b>Objetivo:</b> Misión ecoescuela: ecoladrillos. Conocer la importancia, posibilidades y características materiales de los eco ladrillos. <b>Actividad:</b> caracterizan el mejor ecoladrillo y sus superpoderes. Comienzan a preparar ecoladrillos para llevar a su hogar y realizar seguimiento.	Si no has traído la botella para el ecoladrillo, traela esta semana, (de néctar "watts" de 1.5 lts, limpia y seca).
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 1: "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la adición de números hasta 1.000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. <b>Actividad:</b> recuerdan la adición con ejercicios en su cuaderno y revisión en puesta en común. Resuelven ficha de búsqueda de código a partir de los resultados. Realizan ficha de trabajo evaluada tipo 1. Ticket de salida.	Cuaderno, texto, estuche, ficha de trabajo y guía impresa.
Lenguaje Monica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 1: "Conociendo nuevos mundos"	<b>Objetivo:</b> Conocer las características de una receta. Escuchar una leyenda y conocer características. <b>Actividad:</b> confeccionan un recetario con distintas comidas chilenas y elaboran su receta para presentar. Escuchan una leyenda y trabajan en la comprensión del texto.	<b>Traer 6 recetas familiares escritas y qué sean ocupadas en ocasiones especiales. Con sus dibujos asociados. ( Si no la has traído).</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física. <b>Actividad:</b> realizan ejercicios en parejas de fuerza y velocidad, juegos pre deportivos con balón, vuelta a la calma, aseo personal.	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.</b>
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Hello!"	<b>Objetivo:</b> Leer e identificar números y colores en inglés. <b>Actividad:</b> crear un álbum de números e imágenes.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores. Material en sala.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Tecnología de la comunicación"	<b>Objetivo:</b> Crear objeto tecnológico que sirva para comunicarse. <b>Actividad:</b> a partir de la organización de la clase anterior, comienzan la construcción de objeto que sirva para comunicarse.	<b>Traer materiales, según organización grupal.</b>
<b>Música</b> <b>Francisca</b> <b>Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Exploramos y comprendemos el lenguaje musical"	<b>Objetivo:</b> Reconocer, clasificar y reflexionar en torno a los elementos de la orquesta sinfónica. <b>Actividad:</b> conocen los instrumentos de la familia de los vientos metal (trompeta, trombón, tuba y corno francés).	Cuaderno de música y estuche.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Tecnología de la comunicación"	<b>Objetivo:</b> Crear presentación de PPT. <b>Actividad:</b> ingresan a sus archivos guardados en sus pendrives, abren su presentación, luego siguen instrucciones.	Cuaderno y Pendrive.
<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física. <b>Actividad:</b> realizan ejercicios en parejas de fuerza y velocidad, juegos pre deportivos con balón, vuelta a la calma, aseo personal.	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.</b>
<b>Arte</b> <b>Gabriela</b> <b>Vazquez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Descubriendo los valores"	<b>Objetivo:</b> Expresar y representar visualmente valores del manual de convivencia escolar (respeto, responsabilidad, solidaridad y empatía) mediante la creación de una obra artística que promueva la buena convivencia en la comunidad educativa. <b>Actividad:</b> conversatorio con los estudiantes sobre los valores presentes en el manual de convivencia escolar. Se escriben en la pizarra algunos valores importantes como:	Block de dibujo, lápices de colores, juego de reglas.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeto</li> <li>● Responsabilidad</li> <li>● Solidaridad</li> <li>● Empatía</li> <li>● Compañerismo</li> </ul> <p>Los estudiantes comentan ejemplos de cómo practican estos valores en la escuela (en la sala, recreo, trabajo en grupo) realizando dibujos en representación de lo explicado.</p>	
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 1: "Operaciones básicas"	<p><b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la sustracción de números hasta 1.000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p><b>Actividad:</b> presentación de la sustracción en tapete, recordando el canje y demostrándolo con el banco. Registran en su cuaderno ideas claves y ejercitan. Texto escolar: página 36.</p> <p><b>Control semanal: adición con reservas.</b></p>	Cuaderno, texto escolar y estuche. <b>Preparar control de adiciones: abajo de ejercicios para practicar.</b>
Historia Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 1: "El tablero mundial"	<p><b>Objetivo:</b> Conocer la ubicación geográfica, líneas de referencia, ubicación relativa, ubicación absoluta, localización de Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> <b>DISERTACIÓN EVALUACIÓN (TIPO 2).</b> elaboran maqueta en cartulina donde dibujaran el mapa, pegan recortes de continentes, realizará la línea del ecuador con lana roja, hacer las líneas Greenwich con lana azul, poner una bandera de Chile, escribir al lado continente, hemisferio, océanos.</p>	Traer la maqueta.
Lenguaje: Monica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "Conociendo nuevos mundos"	<p><b>Objetivo:</b> Conocer las características de una receta.</p> <p><b>Actividad:</b> confeccionan un recetario con distintas comidas chilenas y elaboran su receta para presentar.</p>	<b>Traer 6 recetas familiares escritas y que sean ocupadas en ocasiones especiales. Con sus dibujos asociados.</b>
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Biodiversidad Daniel Duran (2 hrs.)	Unidad 1: "Entorno natural"	<p><b>Objetivo:</b> Identificar ecosistemas locales.</p> <p><b>Actividad:</b> observan imágenes de distintas especies animales y vegetales locales. Practican dictado auditivo de aves locales.</p>	Cuaderno, material de aula.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

<p><b>Religión</b> <b>Daniel Duran</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Aprender a pensar y preguntar</p>	<p><b>Objetivo:</b> Diferenciar entre hechos y opiniones. <b>Actividades:</b> clasificar afirmaciones en hechos u opiniones y explicar por qué pertenecen a cada categoría.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p><b>Lenguaje</b> <b>Monica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Conociendo nuevos mundos"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer y comprender las características de un texto informativo. <b>Actividad:</b> leen la noticia: "El zoo en el mundo" y trabajan en la guía de trabajo. Ensayan la presentación de su receta para presentar en el día del libro: ingredientes, preparación y en qué ocasiones la realizan y quiénes participan.</p>	<p><b>Traer la receta que voy a presentar aprendida y con material de apoyo, en cartulina, escrita y con fotos ojalá familiares haciendo la receta. ( Ver pauta de evaluación.)</b></p>
<p><b>C. Curso</b> <b>Gabriela Vazquez</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p><b>Unidad 2:</b> "Conociendo nuestras normas"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Comprender la importancia del Manual de Convivencia Escolar y reconocer normas y valores que favorecen el respeto, la responsabilidad y la buena convivencia dentro de la comunidad educativa. <b>Actividad:</b> conversatorio guiado donde se realiza preguntas para activar conocimientos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué creen que pasaría si en la escuela no existieran reglas?</li> <li>● ¿Por qué creen que existen normas en el colegio?</li> <li>● ¿Qué es el Manual de Convivencia?</li> </ul> <p>Los estudiantes comparten sus opiniones y la docente explica que el manual de convivencia es un documento que contiene normas y valores para que todos podamos convivir de forma respetuosa en la escuela.</p>	<p>Cuaderno, lápiz, goma, colores.</p>

### Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio [www.cervantino.cl](http://www.cervantino.cl)
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

- **ATENCIÓN:** al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- **Comunicación:** si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.
- **Alimentación:** tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

### MATEMÁTICAS: para practicar el control semanal

$$\begin{array}{r} 6958 \\ + 5999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1381 \\ + 5553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1679 \\ + 3216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2418 \\ + 4875 \\ \hline 6839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7582 \\ + 4495 \\ \hline 1553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5225 \\ + 6117 \\ \hline 5933 \end{array}$$


Indicadores de logro (Pauta de Evaluación tipo 1,)	SI	NO
1. Presenta su receta familiar en la fecha señalada.		
2. Los ensayos de la presentación fueron bien preparados.		
3. Dice su receta de manera clara y fluida.		
4. Presenta la receta trayendo su plato favorito y accesorios: utensilios, delantal, plato para degustar, etc..		
5. Explica el momento en el cual se usa su receta dentro de la familia.		
6. Usa un vocabulario y tono de voz adecuado, ojalá con entonación.		
7. La decoración de su presentación fue hecha en clases, en casa y de manera ingeniosa y creativa.		

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 13 al 17 de abril de 2026

VIAJE LITERARIO		
La cama mágica de Bartolo	Mauricio paredes	

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes	Profesor Jefe	13:50 hrs.	Gonzalez Julieta
Lunes	Profesor Jefe	14:10 hrs.	Silva Graciela

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Inglés	Matemática	Biodiversidad
8:45 – 9:30	C. Loca	Matemática	Inglés	Matemática	Religión
9:30 – 10:15	C. Loca	Matemática	Tecnología	Matemática	Religión
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
11:30 – 12:15	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
12:15 – 13:00	C. Naturales	Lenguaje	Tecnología	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Ed. Física	Ed. Física	Lenguaje	
14:30 – 15:15		Ed. Física	Ed. Física		
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15			Arte		
16:15 – 17:00			Arte		