

Valor del mes: responsabilidad

Guía: Jocelyn Oróstegui Díaz

Co Guía: María Paz Leiva

Fecha: del 25 al 29 de septiembre

Viaje Literario: Los mejores amigos de la autora Rachel Anderson

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Lenguaje Prof. Jocelyn Oróstegui (lunes, jueves y viernes)	<p>Escribir y redactar frases u oraciones con letras en estudio.</p> <p>Leer y comprender diferentes textos literarios.</p>	<p>Actividad 1: desarrollo de trabajo personal, formación de palabras en tapete, escritura del grafema y ficha Carlota según progresión, completan fichas de autodictado y redacción.</p> <p>Actividad 2 : presentación de fonema y grafema Y Completan ficha de reconocimiento y escritura de palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 3: realizan actividades de comprensión texto literario “cuento”, completan ficha de trabajo.</p> <p>Durante todas las semanas se evaluará actividades de comprensión, velocidad lectora y dictado de palabras.</p> <p>Diversificación: taller fonema y, y dífonos consonánticos apoyo audiovisual (video - ppt interactivo y juegos word wall). Se presenta la trayectoria de la letra y actividad de lectura asociación palabra - imagen. Se apoya en la toma de lectura de velocidad lectora.</p>	<p>Cuaderno y carpeta</p> <p>Traer de casa para el lunes 25</p> <p>Recortes de objetos que comiencen con las siguientes letras</p> <p>3 recortes con A</p> <p>3 recortes con B</p> <p>3 recortes con C</p> <p>3 recortes con D</p> <p>Los recortes deben ser de 4 o 3 cm cada uno.</p> <p>Traerlos dentro de un potecito con tapa, con el nombre del estudiante afuera.</p>
Matemática Prof Camila Álvarez (martes miércoles y jueves)	<p>Comprender el concepto de número, cálculo mental. Patrones, secuencias y pensamiento algebraico .</p>	<p>Inicio: en línea, ubicación temporal, conteos en diversas modalidades, secuencias numéricas. Antecesor y sucesor. Valor posicional. Estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones, resolución de problemas.</p> <p>Presentaciones Montessori: tabla Seguin, banco Montessori y tabla de valor posicional. Tabla del 100. Ábaco.</p> <p>Desarrollo: dictado de números hasta 100. Material días de la semana, meses del año. trabajo personal (cuaderno, texto y tapete), lectura, escritura y representación pictórica y simbólica de números (al 500). Composición y descomposición de números. Secuencias numéricas. Sumas dinámicas. Taller de confección del sistema monetario.</p> <p>Cierre: ¿Qué aprendimos?</p> <p>Diversificación: se realiza la presentación de sistema monetario mediante el apoyo audiovisual (video) y material concreto en tapete (monedas) se entrega actividad referida a lo aprendido. Del</p>	<p>Cuaderno, lápiz grafito, lápiz rojo, goma.</p> <p>Texto del estudiante Tomo I.</p> <p>Si aún no trajo, traer: 1 bolsa ziploc pequeña y 2 (o +) láminas para termolaminar.</p>

		mismo modo, se entregará a los y las estudiantes su sistema monetario para construirlo en familia.	
Cs. Naturales Prof. Jocelyn Oróstegui (miércoles)	Comprender el ciclo del agua y su relación con los cambios de estado.	Inicio: retroalimentación clase anterior. Desarrollo: observan video sobre el ciclo del agua, registran en el cuaderno las etapas del ciclo. Realizan actividad experimental simulando el ciclo del agua, escriben sus observaciones. Cierre: realizan ticket de salida. Diversificación: se realizará taller en conjunto a terapeuta, para comprender el ciclo del agua mediante experiencias sensoriales.	Cuaderno y estuche. traer una bolsa ziploc (chica)
Historia Prof. Karina Duarte (lunes y viernes)	Conocer pueblos originarios de Chile y su relación con el entorno.	Inicio: indicaciones para realizar la actividad. Desarrollo: trabajan con el texto del estudiante. Ubican pueblos originarios en las distintas zonas de Chile. Relacionan el clima y vegetación de la zona con la forma de vida del pueblo originario. Cierre: ticket de salida. Completan información. Diversificación: apoyo a los estudiantes en la ubicación de los pueblos originarios de Chile.	Cuaderno, texto del estudiante, estuche completo.
Religión prof. Jocelyn Oróstegui (lunes)	Identificar cambios físicos y emocionales.	<u>Celebración de la vida</u> Miércoles 27: Oscar Sánchez a las 8:00 hrs IMPORTANTE - Puntualidad - Traer objetos y/o fotos que representen los diferentes años de vida. (no traer ppt). - Regalo para el aula (conversado en reunión)	Tapete celebración de la vida. (está en sala)
Edu. Física Rossana Roman (martes)	Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo.	Inicio: saludo inicial, se recuerda el autocuidado para la clase. Desarrollo: gradaciones para realizar voltereta adelante. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<u>TRAER DE CASA:</u> Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
Inglés Prof. Pamela Concha (jueves)	Identificar vocabulario en inglés.	Inicio: inicio nueva unidad vestimenta y colores a través de preguntas dirigidas. Desarrollo: trabajan en guía coloreando vestimenta según colores en inglés. Cierre: retroalimentación de actividad con todo el curso.	Cuaderno.
Música Prof. Roberto Padilla (jueves)	Conocer la historia de instrumentos, La guitarra.	Inicio: conocer la guitarra y su historia, luego se interpretan canciones relacionadas con el instrumento. Desarrollo: los alumnos conocen los instrumentos de cuerdas y se profundiza con la guitarra (video breve de la guitarra.) se acompaña con palmas. Cierre: resumen de lo aprendido.	solo canto.

Orientación/ C. Curso Prof. Jocelyn Oróstegui (viernes)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente. Diversificación: Se presenta el concepto de medio ambiente relacionado a una historia contada mediante un cuento interactivo.	Traer: agenda.
Tecnología Prof. Jocelyn Oróstegui (viernes)	Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	Inicio: retroalimentación clase anterior “normas uso de computadores” Desarrollo: aplican herramientas del software Power Point de formas. Realizan un mosaico de figuras geométricas. Cierre: organización y apagado de equipos. Diversificación: apoyo en desarrollo de estrategia a utilizar durante la clase (uso de recurso tecnológico)	Uso de Cra y PC.
A.visuales Prof. Daniel Durán (viernes)	Expresarse y crear arte a partir de la observación del entorno cultural local.	Inicio: observan y comentan obras del pintor putaendino Pedro Lobos. Posteriormente diferencian colores entre cálidos y fríos. Desarrollo: con una técnica elegida trabajan en la obra de Pedro Lobos, escogiendo colores cálidos o fríos utilizando lápices de colores. Cierre: exponen sus obras al colegio. Diversificación: se realizará libro con diferentes técnicas de relleno y texturas, para que los estudiantes tengan elección y conocimiento de las opciones que tienen para realizar su obra.	Traer: lápices de colores.

Citación Apoderados

<p style="text-align: center;">Profesora Jefe</p> <p>Lunes 25 de septiembre, respetar hora de entrevista (puntualidad) para no afectar al apoderado siguiente.</p>	<p style="text-align: center;">ED. Diferencial</p> <p>Miércoles 27 de septiembre, respetar hora de entrevista (puntualidad) para no afectar al apoderado siguiente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Eric Caceres 13:00 hrs. ● Karlos Zamora 13:25 hrs. ● León Alfaro 13:50 hrs. ● Matilda Montenegro 14:15 hrs. <p>Traer bitácora de planificación (hoja planner) entregada junto a plan de acompañamiento. (solo quien corresponda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Isidora Caris 13:45 hrs. ● Pía Díaz 14:00 hrs. ● Trinidad Herrera 14:20 hrs <p>Traer bitácora de planificación (hoja planner) entregada junto a plan de acompañamiento. (solo quien corresponda)</p>

Celebración de la Vida		
Fechas de celebraciones, organizarse con tiempo, si existiera un cambio, se dará aviso con anticipación.		
	Nombre	Fecha Celebración
20	ESPINOZA LAZCANO FERNANDA PAOLA	04-oct
21	CACERES GAJARDO ERIC ALONSO	11-oct
22	ALFARO SALAS LEÓN	18-oct
23	SERRANO CANELO AGUSTÍN EMMANUEL	25-oct
24	HERRERA HERRERA MAITE TRINIDAD	8 nov
25	ASTORGA ALLENDE MAITE SOFIA	15-nov
26	MENARES OLIVARES CLAUDIO MATIAS	22-nov

Viaje literario

La evaluación correspondiente al libro “Los mejores amigos” se realizará por medio de un trabajo a desarrollarse en clases el día 2 de octubre, por lo que para esa fecha los estudiantes:

- **No deben olvidar traer el libro de forma física.**
- **Tener leído el libro.**
- **Traer un pliego de cartulina (tamaño grande color a elección)**
- **Plumones de colores (opcional)**

Familia cervantina, este colegio entiende la labor educativa como un trabajo en equipo, por ello, dependemos totalmente de vuestro apoyo respecto a las siguientes recomendaciones:

-Higiene de sueño: dejar de consumir pantallas 2 horas antes de ir a dormir, junto con tener horarios adecuados para lograr descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

-Alimentación: tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana.

LAS COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, **sin sellos**, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

-Les contamos que como primer ciclo tendremos un **FRUTERO COMÚN**, si vuestra familia quiere aportar con fruta de estación, se agradece enviarla explicitando a vuestros pupilos que es para este objetivo.

- Al colegio **no se deben traer** juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.

-Traer los **útiles escolares** marcados. Recordar que los materiales que se piden en **Ed. Física** también debe venir marcada con el nombre de su hijo(a).

-Incentivar el **uso de la biblioteca**.