

Profesor: Ximena Astudillo Educadora: Karla Ramos – Eilenee Espínola

Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025

		Lunes		
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales Lápices de colores, plumones, cartulinas y otros.	
Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 4: "Espíritu Cervantino"	Objetivo: Promover la toma de conciencia sobre la importancia de la paz y la no violencia, reconociendo situaciones de conflicto y aplicando estrategias de resolución pacífica, diálogo respetuoso y empatía, contribuyendo así a una convivencia escolar armónica y respetuosa. Actividad: "Creación de la paloma de la paz y la no violencia"		
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hr.) Unidad 4: "Textos argumentativos y medios de comunicación"		Objetivo: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. Actividad: divididos en grupos realizan discurso, se les entregan las directrices para realizar el trabajo.	Cuaderno	
Historia	Unidad 4:	Ohiativa: Evaluar contenidos	Cuadorno v	

Astudillo (1 hr.) Lenguaje Ximena Astudillo	Cervantino" Unidad 4: "Textos argumentativos y	reconociendo situaciones de conflicto y aplicando estrategias de resolución pacífica, diálogo respetuoso y empatía, contribuyendo así a una convivencia escolar armónica y respetuosa. Actividad: "Creación de la paloma de la paz y la no violencia" Objetivo: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:	plumones, cartulinas y otros.
(2 hr.)	medios de comunicación"	Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. Actividad: divididos en grupos realizan discurso, se les entregan las directrices para realizar el trabajo.	
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Unidad 4: Creación de una nación.	Objetivo: Evaluar contenidos. Actividad: desarrollo de la I parte de la evaluación sumativa: - Causas externas del proceso de independencia americano - Causas internas del proceso de independencia americano. - Personajes importantes. - Ejército Libertador en Putaendo. (rutas) - Etapas del proceso de independencia chileno.	Cuaderno y estuche.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Habilidades Motrices en deportes de colaboración y oposición"	Objetivo: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Actividad:introducción al handbol, lanzamientos y juego.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo.
Estadística y Probabilidad Karla Olivares (2 hrs.)	Unidad 4: "Estadística y Probabilidad"	Objetivo: Comprender las Medidas de posición, su cálculo y aplicación en la interpretación y análisis de muestras, a través de la resolución de ejercicios y problemas contextualizados. Actividad: - cierre del año escolar - Medidas de posición - Cuartiles - Ejercitación.	traer cuadernos, estuche completo.
Música	Unidad 3:	Objetivo: Aplicar el concepto de intervalo musical, escala musical y alteraciones.	Cuaderno de música.



Profesor: Ximena Astudillo Educadora: Karla Ramos –

Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025

Eilenee Espínola

Francisca Aballay (2 hrs.)	"Expresando y mejorando"	Actividad: Aplican el concepto de intervalo musical, escala musical y alteraciones a través de la interpretación en metalófono del repertorio n°1. Martes					
Unidad de Objetivo/actividad Materiales							
Asignatura Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	aprendizaje Unidad 3: "Professions and occupations"	Objetivo: Evaluar los contenidos tratados en clases durante la segunda parte del trimestre. Actividad: Evaluación sumativa: Exposition about a profession. Instrumento de evaluación: Rúbrica analítica.	Vestuario asociado a sus presentaciones.				
Biodiversidad Ana Guerra (2 hr.)	Unidad 3: "Preparando el huerto"	Objetivo: Ornamentar huerto Actividades: evalúan su participación, cerramos el ciclo de huerto con una convivencia.	Traer cooperación para convivencia.				
C. Local Camila Alvarez (1 hrs.) Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Unidad 4: "Itinerario de viaje a Chiloé". Unidad 4: Creación de una nación.	Objetivo: Presentan sus itinerarios de viaje a Chiloé. Actividad: finalizan sus itinerarios para ser evaluados. Despedimos asignatura. Objetivo: Evaluar contenidos. Actividad: desarrollo de la II parte de la evaluación sumativa: - Causas externas del proceso de independencia americano - Causas internas del proceso de independencia americano - Personajes importantes.	Cuaderno, itinerario de viaje, estuche. Cuaderno y estuche.				
Química Joao Villagrán (3 hrs.)	Unidad 3: "Tabla periódica"	- Ejército Libertador en Putaendo. (rutas) - Etapas del proceso de independencia chileno. Continuación exposiciones > Exposiciones trabajadas en clases "propiedades periódicas"	Cuaderno y estuche.				
Ximena Astudillo Religión (1 hr.)	Unidad 1 "Valorando la vida"	>Rúbrica compartida en el grupo del curso Objetivo: Desarrollar el autoconocimiento a través de la reflexión. Actividad: actividad de reconocimiento de emociones.	Traer cuaderno				
	Unidad de	Miércoles	Matariales				
Asignatura	aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales				
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	Unidad 3: " Professions and occupations"	Objetivo: Reforzar la comprensión auditiva en la segunda lengua. Actividad: escuchan de forma comprensiva audios y responden preguntas.	Computador y parlante.				
Física Javier Cancino	Unidad 3:	Objetivo: repasar los contenidos vistos durante la unidad.	Lápiz y coma				



(2 hr.)

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo Educadora: Karla Ramos – Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025 Filenee Espínola

	Eilenee Espinola				
(2 hrs.)	"Calor y temperatura"	Actividad: resuelven problemas relacionados con el equilibrio térmico.			
Religión Fermina Arriagada (1 hr.)	Unidad 3: "Creciendo en valores y buenas Acciones"	Objetivo: Identificar los valores personales presentes en el curso y reflexionar sobre cómo estos contribuyen a la convivencia y crecimiento personal Actividad: Cada estudiante escribe tres valores que vivió durante el año, con un ejemplo de cuándo los practicó, y luego pega sus respuestas en un "Árbol de los Valores" del curso. Finalmente, leen una de sus reflexiones al grupo.	cuaderno, lápiz		
Artes María Soledad Rodríguez (2hrs.)	UNIDAD 3: "Instalación y arte contemporáneo"	Objetivo: Aplicar los planos seriados, como una forma de crear volumen a partir de la línea Actividad: Clase taller, pegan y crean movimiento. EVALUACIÓN SUMATIVA	cartón forrado , silicona en barra, témperas pinceles.		
Tecnología Ana Guerra (1 hrs.)	Unidad 3: " Soluciones para el huerto"	Objetivo: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TICS. Actividad: a partir de las necesidades existentes en el huerto, plantean de manera individual actividades o implementos que subsanen dichas necesidades.	Cuaderno y estuche.		
	•	Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales		
Lenguaje Ximena Astudillo (4 hrs.)	Unidad 4: "Textos argumentativos y medios de comunicación"	Objetivo: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. Actividad: revisión corrección y reescritura del discurso, se realiza elección de los lectores del discurso.	Traer cuaderno.		
Biología Ximena Astudillo	Unidad 2: "Interacción entre los sistemas del cuerpo"	Objetivo: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que	Traer cuaderno		

contribuyen a su equilibrio, considerando: El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el

cuerpo y la eliminación de desechos.

sistema excretor.

Actividad: corrección de la evaluación escrita



Profesor: Ximena Astudillo Educadora: Karla Ramos – Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025 Eilenee Espínola

Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Unidad 4: "Estadística y probabilidad" Unidad 4:	Objetivo: Comprender las Medidas de posición, su cálculo y aplicación en la interpretación y análisis de muestras, a través de la resolución de ejercicios y problemas contextualizados. Actividad: - actividad de inicio - Cuartiles - Diagrama de cajón - Ejercitación. Objetivo: Examinar el itinerario del viaje.	cuaderno de geometría, estuche completo.
Samuel	"Itinerario de viaje a	Actividad: analizan el recorrido de su viaje en mapas	itinerario de
Montenegro	Chiloé"	y repasan relevancia histórica y cultural de los	viaje, estuche.
(1 hrs.)		principales hitos a visitar.	
		Viernes	
	Unidad de Objetivo/actividad		Materiales
Asignatura	aprendizaje		
Historia	Unidad 4:	Objetivo: Conocer los inicios del proceso de	Cuaderno y
Rosario	Creación de una	organización del estado.	estuche.
Orellana (2 hrs.)	nación.	Actividad: tomar apuntes del PPT alusivo y actividad de aplicación.	
Matemática	Unidad 4:	Objetivo: Comprender las Medidas de posición, su	cuaderno de
Karla Olivares (3 hrs.)	"Estadística y probabilidad"	cálculo y aplicación en la interpretación y análisis de muestras, a través de la resolución de ejercicios y problemas contextualizados. Actividad: - actividad de inicio - Cuartiles - Diagrama de cajón - Ejercitación.	geometría, estuche completo.
C. Curso Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad: "Relaciones interpersonales"	Objetivo: Construir, colectiva y participativamente, el concepto del valor de la "diversidad". Actividades: Mapa mental del concepto "diversidad". FODA de la diversidad en la sociedad. Construcción colectiva del concepto "diversidad".	Agenda,Lápice; Hojas

Informaciones Oficiales

Entrevista con apoderados				
Día Entrevistador Horario				



Profesor: Ximena Astudillo	Educadora: Karla Eilenee Espínola	Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025	

Evaluación PIE			
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)	
Eilenee Espínola	Por confirmar	Joaquín Ortega	

Pruebas pendientes				
Estudiante Fecha y hora Asignatura				
				III medio