

Guía: María Paz Leiva Muñoz
Co Guía: María Paz Leiva Muñoz
Asistente aula: Valeria Pérez
Fecha: del 4 al 8 de noviembre 2024

Fonaudiologa: Ximena Herrera H.
Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo C.
Psicólogo: Juan Alfaro S.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Trabajo personal	Trabajo personal	Inglés	Trabajo personal	Trabajo personal
Lenguaje	Matemática	Ed. Física	Matemática	Lenguaje
Tecnología	Matemática	Ed. Física	Matemática	Religión
Religión	Matemática	Ciencias	Historia	Artes
Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Artes
Matemáticas	Ed. Física	Música	Lenguaje	orientación
		Música		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación María Paz Leiva (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Inicio: reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación. Materiales en sala.
Lenguaje María Paz Leiva (7 hrs.)	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Comprensión auditiva - lectora de información explícita e implícita.	Se realiza taller interactivo de conciencia fonológica (fonema Ga, Go, Gu). Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes. Lectura en línea de progresión personal Actividad de lectura “Tucan pico de color” pág 128, 133,134. Taller de comprensión lectora extracción de información explícita e implícita “ la vaca estudiosa” pág 149, 152, 153	Materiales de aula: pizarra de agua, pizarra de tiza, pizarra de plumón, uso de block cuadriculado (cuadro grande), apoyo pictográfico, pegamento, etc.
Matemática Mónica Mansilla (6 hrs.)	Comunicar, justificar y analizar estrategias de cálculo completando 10.	Tema: números hasta 100 en diferente orden. Prueba DiA. (Martes). Geometría: inicio trabajo de figuras geométricas. Ampliación: trabajo en parejas completando el número 10, usando material concreto. Tema: ejercitación. P: 8 a 12. Presentación: sumas y restas con sumas de 10.	Block de trabajo, texto escolar, materiales en sala.

Inglés Pamela Concha (1hr.)	Escuchar y reproducir textos orales en inglés a través de juegos y canciones.	Inicio: recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y animales. Desarrollo: los y las estudiantes escuchan y luego reproducen canciones para practicar el vocabulario adquirido. Trabajo en texto de estudio. Cierre: retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.	Materiales en sala.
Música Daniel Durán (1hr.)	Interpretar canciones para reforzar contenidos.	Inicio: comentan reflexionando sobre la semana de las Artes y la Música. Desarrollo: preparan una presentación para el día de las Artes y la Música, haciendo énfasis en las habilidades actitudinales. Cierre: comentan sus apreciaciones y reflexiones.	Cuaderno.
Historia Camila Alvarez (3hrs.)	Utilizar calendarios para ubicarse en el tiempo. Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, distintas instituciones y las personas que trabajan en ellas.	Línea: ubicación temporal. Instituciones y trabajos. Desarrollo: salida pedagógica al centro de la ciudad, entrevistamos respecto a los trabajos e instituciones. Cierre: las mejores aventuras de nuestra salida.	Salida pedagógica el día jueves 7 de noviembre. (traer autorización en agenda antes del miércoles). Traer gorro institucional si lo tiene.
Artes Daniel Durán (1hr.)	Preparar exposición de obras artísticas para el día de las Artes	Inicio: atienden y comentan en torno a la semana de las Artes y la Música, ubicando el evento en un calendario. Desarrollo: confeccionan cartel de la "semana de las artes" rellenando letras gigantes con distintos elementos con su sonido inicial correspondiente. Cierre: comentan sus apreciaciones y expectativas.	Opcional: Lápices o plumones personales, divertidos o inusuales. Elementos decorativos (recortes, pegatinas, brillantina, etc).
Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, siguiendo instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos de forma segura.	Tema: los materiales. Activo mis ideas: diagnóstico de reconocimiento de materiales en el entorno (completan cuadro). Presentación: materiales del entorno (madera, plástico, vidrio, metal, cuero, cartón, cerámica, tela y greda). Texto escolar: página 104 y 105. Actividad práctica: confeccionan cuadro grupal con materiales clasificándolos.	Carpeta, block de escritura y lápices. Traer <u>miércoles</u>: muestras pequeñas o trocitos de madera, plástico, vidrio, metal, cuero, cartón, cerámica, tela y greda. Lo que puedan.

Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Inicio: saludo inicial, se revisan útiles de aseo. Desarrollo: EVALUACIÓN, dribling, (botear el balón), ejecutando un circuito de obstáculos. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. TRAER DE CASA: Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Demostrar agradecimiento al ser humano con cualidades y capacidades, mediante expresiones artísticas.	Inicio: reflexión guiada sobre qué cosas buenas pueden hacer gracias a sus capacidades (correr, pensar, aprender). Desarrollo: crean una pequeña coreografía o dibujo que exprese gratitud por sus capacidades. Cierre: presentan sus creaciones al grupo y comparten cómo se sintieron al hacerlas.	Cuaderno

Lunes 13:45 - 14:30 María Paz Leiva M	Martes 13:45 - 14:20 María Paz Leiva M	Miércoles 14:30- 15:05 María Paz Leiva M	Jueves 13:45 - 14:30 María Paz Leiva M
Colomba Araya Cristian Urbina Matteo Menchise	Damián Pulgar Renato Puga	Daniel López Cristian Urbina	Matteo Menchise Colomba Araya Daniel López

TUTORÍAS DE LENGUAJE

Cooperación con FRUTA, para recreo saludable.

Recordar que esta fruta es para la colación saludable de **todos los estudiantes del grupo curso.**

Día	Apoderado(a) de:
Lunes 4/11	Lautaro González Javier González Edison Lobos Daniel López Matteo Menchise Matías Molina Julián Nieto María-Jesús Pizarro Violeta Pizarro Damián Pulgar