

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Ana Guerra (1 hr.)	Elegir cargos relacionados con la buena convivencia dentro del aula.	Inicio: se presentan los cargos a los que pueden elegir. Desarrollo: por medio de votación se eligen a los o las representantes. Cierre: comparten impresiones de su clase.	Agenda.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.	Inicio: se entregan instrucciones de trabajo. Desarrollo: evaluación de cojines. Conocen el nuevo objetivo y trabajo a realizar. Cierre: presentan sus creaciones al curso.	TRAER: 1 polerón sin gorro o chaleco cerrado que no utilices. Aguja para coser, hilo, tijeras.
Biodiversidad Camila Alvarez (2 hrs.)	Revisar e informar acerca de las principales causas de la contaminación del agua en Chile	Inicio: presentación de labor de investigación en CRA. Desarrollo: búsqueda de información en CRA, sistematización de información en PPT, preparamos guión para grabación. Cierre: evaluación de las acciones e ideas para la próxima semana.	Material de aula.
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica y/o simbólica.	CONTROL: TABLA DEL 4 y 5 Inicio: representan pictóricamente una razón. Desarrollo: describen la razón de una representación concreta o pictórica y la expresan de múltiples formas (3:5 ; 3 es a 5). Identifican y describen razones en contextos reales. Cierre: realizan autoevaluación de los ejercicios realizados. Preguntan dudas, comentan puntos más importantes de la clase. Diversificación: monitoreo en la comprensión de razón. Apoyo en la realización de ejercicios.	Cuaderno y estuche completo.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Repertorio instrumental.	Inicio: Montaje de repertorio instrumental para metalófono y flauta. Desarrollo: se presenta una pequeña obra instrumental de fácil ejecución para ser interpretada por los alumnos. Cierre: Evaluación de la clase.	Cuaderno para apuntes, instrumentos del colegio y personales.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)	Preparar ambiente para la presentación del radioteatro.	Inicio: instrucciones para realizar la actividad Desarrollo: práctica de presentación de radioteatro, para la celebración del día del libro. Cierre: análisis y sugerencias para mejorar la presentación. Diversificación: observación de práctica de presentación de radioteatro, para retroalimentar.	Traer cuaderno y estuche completo.
Ciencias naturales Ximena Astudillo (2 hrs.)	Evaluar contenidos de la unidad.	Inicio: instrucciones para la prueba. Desarrollo: aplicación de prueba escrita: - La atmósfera, características, propiedades, componentes. - La hidrosfera, distribución, propiedades del agua características. - La litosfera características, propiedades y componentes. Cierre: retroalimentación.	Traer cuaderno.
Cultura local Daniel Durán (2 hrs.)	Reconocer aspectos del patrimonio local.	Inicio: realizan preparativos para las exposiciones grupales (grupos pendientes). Desarrollo: los grupos pendientes exponen sus investigaciones. Cierre: comentan en plenario sus apreciaciones.	Material acordado por grupo para exponer (grupos pendientes).

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2hrs.)	Presentar radioteatros a cursos invitados	Inicio: ambientación de la sala del Radioteatro Desarrollo: se invita a compañeros a escuchar los radioteatros creados por los estudiantes. Cierre: reflexión en cuanto a la actividad. Diversificación: monitoreo y apoyo en la realización de radioteatro. Taller: palabras ay!, hay, ahí.	Traer cuaderno estuche completo, radios antiguos, manteles.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Expresar de manera oral, textos simples en inglés relatando ideas personales.	Exposición de sus obras artísticas, describiendo sus características principales y respondiendo las siguientes preguntas: ¿por qué elegí este tema?, ¿de qué se trata?, ¿cómo es?, ¿qué colores utilicé?, ¿qué emociones me produce.	Cuaderno, estuche. Traer su dibujo terminado (aquellos que no lo tengan en la sala.)
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Aplicar, monocromías, matices, ensamblajes y collages, en naturaleza muerta.	Inicio: trabajan aplicando color, respetando lo pedido en sus naturalezas muertas: ensamblajes, collage con matices y monocromías. Desarrollo: trabajo taller: pintura y collage. Cierre: crean detalles con color texturados. son evaluados.	Croquera. lápiz grafito 4b pegamento, lápices de color, o pastel o plumon, o temperas papeles de color revistas.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Evaluar aprendizajes obtenidos durante la primera unidad.	RESUELVEN EVALUACIÓN SUMATIVA. TEMARIO: Conceptos. Chile, un país democrático. Derechos y deberes.	Estuche completo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

		<p>Constitución. Poderes del estado.</p> <p>Diversificación: monitoreo en clima de aula, apoyo en la comprensión de instrucciones. Actividad: after prueba.</p>	
<p>Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)</p>	<p>Identificar y reflexionar sobre las cualidades y acciones que hacen que estas personas sean ejemplos que seguir.</p>	<p>Inicio: retroalimentación clase anterior. Desarrollo: observan video de personas significativas que han contribuido al cuidado del medio, leen sus historias y realizan una personificación. Cierre: realizan un compromiso individual y colectivo para el cuidado del medio.</p>	<p>Cuaderno y estuche. Data</p>
JUEVES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)</p>	<p>Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica y/o simbólica.</p>	<p>Inicio: expresan verbalmente razones. Desarrollo: Identifican y describen razones en contextos reales. Explican una razón como parte de un todo. Cierre: realizan autoevaluación de los ejercicios realizados. Preguntan dudas, comentan los puntos más importantes de la clase. Diversificación: monitoreo y apoyo en la realización de ejercicios de razones. Ejemplo concreto de una razón en la vida diaria.</p>	<p>Cuaderno y estuche completo.</p>
<p>Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)</p>	<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física.</p>	<p>Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: trabajo aeróbico continuo, fuerza muscular abdominal. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.</p>	<p>Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo, pelo largo tomado.</p>
<p>Ciencias Naturales Ximena Astudillo (2 hrs.)</p>	<p>Identificar la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y analizar la importancia de protegerlo de la contaminación.</p>	<p>Inicio: conversación acerca de lo que saben del suelo. Desarrollo: observan PPT y reconocen los componentes del suelo. Observan imágenes para analizar cómo influye el ser humano en la contaminación y desgaste de este recurso. Cierre: responden a la pregunta ¿Por qué es importante cuidar el suelo? Diversificación: ticket de salida: ubicar los horizontes.</p>	<p>Traer cuaderno.</p>
<p>Lenguaje y Comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)</p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Reconociendo las características del mito y la leyenda.</p>	<p>Inicio: comentan que saben y dan ejemplos de mito y leyenda. Desarrollo: observan ppt con las características del mito y la leyenda, leen y analizan texto respondiendo preguntas. Cierre: revisión de la actividad. Diversificación: apoyo en material visual: cuadro comparativo de mito y leyenda.</p>	<p>Traer cuaderno y estuche completo.</p>
<p>Inglés Pamela Concha</p>	<p>Expresar de manera oral, textos simples</p>	<p>Exposición de sus obras artísticas, describiendo sus características principales y respondiendo las siguientes</p>	<p>Cuaderno, estuche. Traer su dibujo</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

(1 hr.)	en inglés relatando ideas personales.	preguntas: ¿por qué elegí este tema?, ¿de qué se trata?, ¿cómo es?, ¿qué colores utilicé?, ¿qué emociones me produce?	terminado (aquellos que no lo tengan en la sala.)
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática. Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica y/o simbólica.	Inicio: identifican distintas razones. Desarrollo: resuelven problemas de razones. Cierre: realizan autoevaluación de los ejercicios realizados. Preguntan dudas, comentan los puntos más importantes de la clase. Diversificación: recordatorio de los pasos para resolver un problema. Apoyo en la resolución.	Cuaderno y estuche completo.
Orientación Ana Guerra (1 hr.)	Elegir cargos relacionados con la buena convivencia dentro del aula.	Inicio: se presentan los cargos a los que pueden elegir. Desarrollo: por medio de votación se eligen a los o las representantes. Cierre: comparten impresiones de su clase. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad.	Agenda.
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (1 hr)	Desarrollar la escritura al dictado ampliar el vocabulario.	Inicio: instrucciones para el dictado de palabras. Desarrollo: se dictan palabras y los estudiantes agregan definiciones. Cierre: revisión y corrección de palabras. Diversificación: monitoreo en dictado de palabras. Creación de oraciones identificando sus partes, a partir de un momento del día.	Traer cuaderno y estuche completo.
Historia. Ana Guerra (2 hrs.)	Leer comprensivamente textos informativos sobre los derechos de las personas.	Inicio: corrigen evaluación realizada la clase anterior. Desarrollo: leen noticias relacionadas con la creación de leyes, responden preguntas de los textos. Evaluación formativa. Cierre: responden ticket de salida. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad.	Cuaderno, texto, diccionario, estuche, data.

Informaciones Oficiales

FECHA DE CONTROLES DE TABLAS PARA 6TO BÁSICO, MES DE MAYO

TABLA	FECHA
2,3,4,5,Y,6	LUNES 06 DE MAYO
2.3.4.5.Y.6	LUNES 13 DE MAYO
6 Y 7	LUNES 20 DE MAYO
5,6,Y,7	LUNES 27 DE MAYO

Jueves 25/04 :se solicita a los/as estudiantes traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Viaje Literario	
Mayo	"Mitos y Leyendas de Chile". Floridor Pérez

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática - Karen González	Lunes 13.45 a 14.45	Teo Ramos Josefa Urbina Agustín Obreque
Lenguaje - Ximena Astudillo	Martes 15:15 a 16:15	Agustina Muñoz Alejandro Cáceres Thomás Veas
Matemática - Catalina Moreno	Lunes 13:45 a 14:45	Yamsey Herrera Antonia Ibarra Pía Reveco Camila López

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Consejo de curso.	Música	Lenguaje y Comunicación.	Matemática.	Matemática
8:45 – 9:30	Tecnología.	Música.	Lenguaje y Comunicación.	Matemática.	Matemática.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

9:30 – 10:15	<i>Biodiversidad.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Inglés.</i>	<i>Ed. Física.</i>	<i>Orientación.</i>
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	<i>Biodiversidad.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Inglés.</i>	<i>Ed. Física.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>
11:30 – 12:15	<i>Matemática</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Arte.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Historia.</i>
12:15 – 13:00	<i>Matemática</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	<i>Arte</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	<i>Historia.</i>
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		<i>Cultura Local.</i>	<i>Historia.</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	
14:30 – 15:15		<i>Cultura Local.</i>	<i>Historia</i>	<i>Inglés.</i>	
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15			<i>Religión.</i>		
16:15 – 17:00			<i>Religión.</i>		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	1	Ana Guerra.
Matemáticas	6	Patricia Cárdenas.
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo.
Historia	4	Ana Guerra.
Tecnología	1	Ana Guerra.
Arte	2	Soledad Rodríguez.
Ed. Física	2	Rossana Román.
Religión	2	Jocelyn Oróstegui.
Inglés	3	Pamela Concha.
C.Local	2	Daniel Durán.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Karen González

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Biodiversidad	2	Camila Álvarez.
Música	2	Roberto Padilla.