

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Ximena Astudillo (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	<b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.	<b>Papeletas de votación</b> <b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumón de pizarra.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	<b>Evaluar comprensión de lectura.</b>	<b>Inicio:</b> instrucciones para la evaluación. <b>Desarrollo:</b> aplicación de prueba Día Lenguaje <b>Diversificación:</b> apoyo en la revisión de argumentos.	<b>Traer cuaderno.</b>
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	<b>Inicio:</b> representan expresiones algebraicas sencillas <b>Desarrollo:</b> resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con ecuaciones. <b>Cierre:</b> cotejan resultados, preguntan dudas.  <b>Diversificación:</b> apoyo individual en problemas matemáticos. <b>Control:</b> Resuelven problemas con lenguaje algebraico.  <b>SE ENVÍA TAREA ADJUNTA AL FINAL DE LA PLANIFICACIÓN PARA LUNES 11 DE NOVIEMBRE</b>	Traer cuaderno.
<b>Biodiversidad</b> Camila Álvarez (1 hr.)	Ejecución de plan de acción ecoescuela: separación de residuos orgánicos y organización de propuesta de juego.	<b>Inicio:</b> revisión de plan de acción relativas a las labores de nuestra ecoescuela: separación de residuos orgánicos. Propuestas para reglas y modalidades de nuestro juego. <b>Desarrollo:</b> diseño de “tapa” para recipientes. Calendarización de acciones y responsables. <b>Cierre:</b> orden y revisión de avances.	Materiales para hacer la “tapa” de nuestro recipiente.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Historia</b> Ana Guerra (2 hrs.)	Reconocer el legado de Roma en occidente.	<b>Inicio:</b> resuelven control de la clase anterior. (preguntas con alternativas). <b>Desarrollo:</b> identifican las características del periodo del imperio, toman apuntes. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases.	<b>Tarea: buscar la etimología y origen de sus nombres.</b> Cuaderno, estuche y texto.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

		<p><b>Diversificación:</b> supervisión en control y apoyo en la comprensión del contenido.</p> <p><b>ACTIVIDAD PARA EL VIERNES.</b>  <b>Un día en la vida de</b>  <b>Debes investigar sobre la vida de un personaje de la antigua Roma, el cual se entregará para que no se repitan.</b>  <b>Consiste en resumir su vida en no más de 30 segundos de exposición. En la presentación puedes incluir datos biográficos, curiosos y traer una imagen para que lo presentes al curso.</b></p>	
<p><b>Química</b>  <b>Joao Villagrán</b>  <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Comprender las principales características de los gases</p>	<p><b>Inicio:</b> reconocer el comportamiento de los gases  <b>Desarrollo:</b> identificar las variables que modifican el comportamiento de una gas y sus principales unidades de medición  <b>Cierre:</b> realizan una rejilla de conceptos.</p>	<p>Cuaderno, estuche, tabla periódica.</p>
<p><b>Inglés</b>  <b>Natalia Salas</b>  <b>(1 hr.)</b></p>	<p><b>Evaluar</b></p>	<p><b>Exposición árbol genealógico</b></p>	<p><b>Árbol genealógico.</b></p>
<p><b>Tecnología</b>  <b>Ana Guerra</b>  <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Crean texto en drive.</p>	<p><b>Inicio:</b> se organizan en grupos de trabajos  <b>Desarrollo:</b> construyen presentación en drive.  <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases.</p>	
<p><b>Geometría</b>  <b>Karla Olivares</b>  <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano.</p>	<p><b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre puntos y figuras en el plano.  <b>Desarrollo:</b> comprenden las traslación de puntos en el plano.  <b>Cierre:</b> conjeturas sobre estrategias para trasladar figuras.</p>	<p>cuaderno, estuche completo, regla.</p>
<p><b>Lenguaje</b>  <b>Ximena Astudillo</b>  <b>(1 hrs.)</b></p>	<p>Aplicar estrategias de habilidades de comprensión lectora.</p>	<p><b>Inicio:</b> instrucciones para la actividad.  <b>Desarrollo:</b> realizan lectura de texto y responden preguntas reconociendo habilidades desarrolladas en clase.  <b>Cierre:</b> revisión de guía.</p> <p><b>Diversificación:</b> desarrollo de taller de habilidades de comprensión lectora “lenguaje figurado”.</p>	<p>Cuaderno  <b>Traer resumen</b>  <b>Traer celular</b></p>
<p><b>Biodiversidad</b>  <b>Camila Álvarez</b>  <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Planificar la salida pedagógica de fin de año buscando valorar la biodiversidad presente en el valle de Putaendo.</p>	<p><b>Inicio:</b> preparamos nuestra salida, cronograma de acciones.  <b>Desarrollo:</b> presentación de principios no deje rastro: 5. minimice el impacto de las fogatas. 6. Respeta la vida silvestre y 7 Sé considerado con los demás visitantes.  <b>Cierre:</b> desafíos para las próximas sesiones de trabajo.</p>	<p><b>Cuaderno.</b></p>
<p><b>MIÉRCOLES</b></p>			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Profesora Ximena Astudillo (3 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> se reúnen en grupos según tema de debate. <b>Desarrollo:</b> presentación de debate por equipos. <b>Cierre:</b> retroalimentación. <b>Diversificación:</b> apoyo en la organización del debate.	Traer cuaderno.
Cultura local Profesor Daniel Duran (1 hr.)	Identificar y comprender elementos constitutivos de la modernidad a partir de la observación del entorno local.	<b>Inicio:</b> comentan sus preguntas creadas en clase. <b>Desarrollo:</b> realizan intervención piloto de sus entrevistas, editando posteriormente según sus observaciones e inquietudes observadas. <b>Cierre:</b> comentan sus observaciones. <b>Diversificación:</b> apoyo en la intervención piloto de la entrevista.	Preguntas de las entrevistas listas.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Reflexionar sobre los límites de la expresión afectiva sin trabas y las consecuencias de una afectividad desmedida.	<b>Inicio:</b> Se presentan ejemplos de comportamientos afectivos exagerados (en la amistad, el amor, la familia). Pregunta inicial: ¿Cuándo crees que es importante controlar nuestras emociones? <b>Desarrollo:</b> debaten sobre las consecuencias de una expresión afectiva sin límites, tanto positivas como negativas, en las relaciones. ¿Cómo encontrar un equilibrio?. Escriben un poema o reflexión sobre la importancia de establecer límites en la expresión afectiva. <b>Cierre:</b> reflexión grupal sobre cómo el autocontrol emocional mejora la convivencia.	Cuaderno
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Conocer los iconos sociales de su generación.	<b>Inicio:</b> observan PPT sobre iconos sociales actuales. <b>Desarrollo:</b> según sus preferencias escogen dos de ellos , investigan acerca de su vida , para determinar con cual harán su futuro trabajo. <b>Cierre:</b> buscan técnicas apropiadas para representar su ídolo escogido.	croquera, teléfono, lápices de colores, témperas, pasteles, ceras las que encuentren más apropiadas. hoja de block.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Repasar los contenidos vistos durante la Unidad.	<b>Inicio:</b> control de entrada. <b>Desarrollo:</b> principio de Pascal. Presión atmosférica. Principio de Arquímedes. Actividad formativa. <b>Cierre:</b> entregan la actividad.	Cuaderno y lápices
<b>JUEVES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles,	<b>Inicio:</b> control partes del sistema reproductor masculino ( uretra, pene, testículos, vesículas seminales y próstata) recordar los conceptos de la clase anterior, mediante preguntas guiadas. <b>Desarrollo:</b> observan presentación el ciclo menstrual, toman apuntes analizan ejemplos, observan video	Traer cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

	menstruación y ovulación).	<b>Cierre:</b> desarrollo de actividad del texto del estudiante. <b>Diversificación:</b> supervisión en el control y apoyo en el desarrollo de la actividad.	
<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre puntos y figuras en el plano. <b>Desarrollo:</b> comprenden las traslación de puntos en el plano. <b>Cierre:</b> conjeturas sobre estrategias para trasladar figuras.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la traslación de puntos.	cuaderno, estuche completo, regla.
<b>Cultura local</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	Identificar y comprender elementos constitutivos de la modernidad a partir de la observación del entorno local.	<b>Inicio:</b> comentan sus preguntas creadas en clase. <b>Desarrollo:</b> realizan intervención piloto de sus entrevistas, editando posteriormente según sus observaciones e inquietudes observadas. <b>Cierre:</b> comentan sus observaciones.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la intervención piloto de la entrevista.	<b>Preguntas de las entrevistas listas.</b>
<b>Educación física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> definen su posición de jugador en la cancha, recepción en W, rotación, aplicada en realidad de juego. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Señalar las partes y objetos de la casa en inglés. Expresar sugerencias, obligación y prohibición.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> a través de imágenes conocen las partes de la casa, escuchan, repiten y listan. Ejercitan. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Reconocer el legado de Roma en occidente.	<b>Un día en la vida de</b> <b>Debes investigar sobre la vida de un personaje de la antigua Roma, el cual se entregará para que no se repitan.</b> <b>Consiste en resumir su vida en no más de 30 segundos de exposición. En la presentación puedes incluir datos biográficos, curiosos y traer una imagen para que lo presentes al curso.</b> <b>Diversificación:</b> supervisión en la exposición.	cuaderno, estuche, texto. material necesario para la exposición.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre puntos y figuras en el plano. <b>Desarrollo:</b> comprenden las traslación de puntos en el plano. <b>Cierre:</b> conjeturas sobre estrategias para trasladar figuras.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la traslación de puntos.	cuaderno, estuche completo, regla.
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	Comprender la historia de la polifonía	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos: monofonía, homofonía y polifonía. <b>Desarrollo:</b> explorar y comprender los orígenes y características de la polifonía en la historia. <b>Cierre:</b> revisar ejemplos en la música chilena.	Cuaderno de música
<b>Consejo de curso</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	<b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> revisión de planificación y organización de los deberes de la semana. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.	<b>Papeletas de votación</b> <b>Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.</b>

<b>Informaciones Oficiales</b>
--------------------------------

Viaje Literario	
Se evaluará en la quincena de noviembre	El principito Antoine de Saint-Exupéry

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**7° BÁSICO**



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

<b>Martes 05 de octubre</b>	<b>Ximena Astudillo</b>	<b>16:00 horas</b>	<b>Fiorella Gardella</b>

<b>Tutorías</b>		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Eilenee Espínola	<b>Martes</b> <b>15:30 - 17:00</b>	Francisco Contreras Darío Muñoz Alejandro Salgado Agustín Vallejos Emilia Araya Joaquín Ortega
Eilenee Espínola	<b>Jueves</b> <b>15:30 - 17:00</b>	Amanda Cuevas Fiorella Gardella Lautaro Pradenas

<b>Pruebas pendientes</b>				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

**TAREA DE MATEMÁTICA PARA LUNES 11 DE NOVIEMBRE**

**PREPARO MI PRUEBA 7° BÁSICO**

**CONTENIDOS A EVALUAR: Lenguaje algebraico y ecuaciones**

1.- Resuelve las siguientes ecuaciones (recuerda resolver utilizando los pasos que se requieren, el desarrollo DEBE estar en el cuaderno).

a) $3 + z = 28 - 2$	b) $3x + 7 = 16$	c) $5c = 35 + 10$
d) $24 - 5 = x$	e) $(5 - 20) + (12 - 10) = 6x$	f) $3x + 2x + 5 = 25 - 5$

2.- Para cada situación plantea una ecuación y resuelve (mínimo 5 problemas)

1.- Encontrar el número que cumple que la suma de su doble y de su triple es igual a 100.
2.- Si 25,5 es el 15% de una cierta cantidad, ¿cuál es el 80% de dicha cantidad?
3.- El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es?
4.- Marta tiene 15 años, que es la tercera parte de la edad de su madre. ¿Qué edad tiene la madre de Marta?
5.- ¿Cuánto mide una cuerda si su tercera cuarta parte mide 200 metros?

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

6.- Hallar tres números consecutivos cuya suma sea 75.
7.- Encontrar el número que sumado a su antecesor y a su sucesor da como resultado 243.
8.- Halla tres números pares consecutivos cuya suma sea 24.
9.- La suma de cuatro números es 90. El segundo número es el doble del primero; el tercero doble del segundo; y el cuarto el doble del tercero. Halla los cuatro números.
10.- Manuel y César tienen juntos 3.500 pesos. ¿Cuánto dinero tiene César si sabe que tiene 700 pesos menos que Manuel?

3.- Escribe las expresiones algebraicas que corresponden (mínimo 5)

1.-	Ocho multiplicado por 3	
2.-	Dos números consecutivos	
3.-	La suma del cuadrado de un tercio de un número	
4.-	la suma de dos números pares consecutivos	
5.-	El producto de dos números impares consecutivos	
6.-	La diferencia del sucesor y el antecesor de un número	
7.-	Un tercio de un número p	
8.-	102 aumentado en un número	
9.-	La diferencia de los cubos de x y j	
10.-	El cociente de un número y el doble de otro número	

HORARIO SÉPTIMO BÁSICO 2024					
HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	ORIENTACIÓN	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
8:45 – 9:30	LENGUAJE	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
9:30 – 10:15	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE	GEOMETRÍA	GEOMETRÍA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	INGLÉS	CULTURA LOCAL	CULTURA LOCAL	MÚSICA
11:30 – 12:15	MATEMÁTICA	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	MÚSICA
12:15 – 13:00	MATEMÁTICA	GEOMETRÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	C. DE CURSO
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE	ARTE	INGLÉS	
14:30 – 15:15		BIODIVERSIDAD	ARTE	INGLÉS	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 04 al 08 de noviembre 2024

15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15			FÍSICA		
16:15 – 17:00					

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	3	Patricia Cárdenas
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Ximena Astudillo
Física	1	Javier Cancino
Química	1	Joao Villagran.
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Ana Guerra
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Joceline Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Camila Álvarez
Música	2	Francisca Aballay