

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Nenen

Educadora: Karla Ramos - Helia    Semana del 4 al 8 de mayo 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Samuel Montenegro (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso. <b>Actividades:</b> identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	Agenda escolar.
<b>C. Naturales</b> Gabriela Vázquez (2 hrs.)	<b>Unidad 1 :</b> "Conociendo el mundo de la fotosíntesis"	<b>Objetivo:</b> Requerimiento de agua , dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis. <b>Actividad:</b> prueba tipo 3 unidad 1 .	Cuaderno
<b>C. Local</b> Camila Álvarez (2 hrs.)	<b>Unidad 3:</b> "Patrimonio Tangible de Putaendo"	<b>Objetivo:</b> Valorar el patrimonio local, con énfasis en el patrimonio tangible. <b>Actividad:</b> definen en profundidad el patrimonio tangible, clasifican e identifican los principales patrimonios tangibles de Putaendo.	Cuaderno, estuche.
<b>Biodiversidad</b> Camila Álvarez (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Misión ecoescuela: guardianes de las lombrices"	<b>Objetivo:</b> Compartir labores realizadas y conocer distintos tipos de lombriceras (vermicomposteras) y sus particularidades. <b>Actividad:</b> comparten labor audiovisual sobre las lombrices realizada en clases anteriores. Investigan diversas lombriceras diseñadas para pequeños espacios.	Cuaderno, estuche. CRA.
<b>Religión</b> Daniel Durán (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Pensamiento crítico y preguntas filosóficas"	<b>Objetivo:</b> Aplicar pensamiento crítico para analizar problemas simples. <b>Actividad:</b> resolución de situaciones problemáticas mediante diálogo.	Cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (3 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "De historias y poemas"	<b>Objetivo:</b> Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: ú explicando cómo es el lenguaje poético que emplea el autor. <b>Actividad:</b> dictado. corrección de la evaluación completan cuadro QQQ acerca de lo que recuerdan del género lírico. Reconocen los elementos del	Cuaderno.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Nenen

Educadora: Karla Ramos - Helia    Semana del 4 al 8 de mayo 2026

		género lírico. Trabajo con el texto escolar página 82 y 83	
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000. <b>Actividad:</b> realizan resumen de la unidad resolviendo diversos desafíos de numeración. Realizan estaciones en cuaderno y resuelven en duplas. Texto escolar: páginas del 13 al 23. Responden autoevaluación de numeración.	Cuaderno y texto escolar. <b>Texto (si es que está en casa).</b>
<b>Historia</b> <b>Samuel</b> <b>Montenegro</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX"	<b>Objetivo:</b> Caracterizar el período conservador en Chile 1831 - 1861 <b>Actividad:</b> caracterizan ideas y prácticas del periodo conservador.	Cuaderno y texto escolar.
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Descubrir la música chilena y sus influencias musicales"	<b>Objetivo:</b> Investigar su historia musical familiar. <b>Actividad:</b> crean insumos para realizar investigación-encuesta sobre el propósito expresivo de la música.	Cuaderno de música
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Classroom"	<b>Objetivo:</b> Organizar actividades de manera grupal utilizando software. <b>Actividad:</b> conocen las distintas aplicaciones que se encuentran disponibles en GOOGLE, continúan con el trabajo, siguiendo pauta de trabajo sobre la creación de distintos productos utilizando classroom como medio de verificación y envío.	<b>CRA, PC y cuaderno.</b>

#### Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Arte</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Elementos del lenguaje visual"	<b>Objetivo:</b> Identificar el uso del mosaico en el arte romano. <b>Actividades:</b> observación de mosaicos romanos. Diseño de mosaico simple con formas geométricas. Obra analizada: mosaicos de Pompeya.	<b>Materiales: hoja de block, regla, plumones, papeles de colores (lustre, revista u otros reciclados), tijera, pegamento en barra.</b>
<b>Biodiversidad</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Misión ecoescuela: guardianes de las lombrices."	<b>Objetivo:</b> Compartir labores realizadas y diseñar lombriceras (vermicomposteras) para pequeñas escalas.	Cuaderno y estuche CRA.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia    Semana del 4 al 8 de mayo 2026  
Nenen

		<b>Actividad:</b> comparten labor audiovisual sobre las lombrices realizada en clases anteriores. Proponen lombriceras diseñadas para pequeños espacios.	
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Ejercicio físico y salud"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad. <b>Actividades:</b> calentamiento, circuito de trote, fuerza abdominal en parejas.	Traer: Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsita marcada, pelo largo tomado, botella para agua.
<b>Historia</b> <b>Samuel</b> <b>Montenegro</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX".	<b>Objetivo:</b> Caracterizar el período conservador en Chile 1831 - 1861 <b>Actividad:</b> caracterizan ideas y prácticas del periodo conservador.	Cuaderno y texto escolar.
<b>C. Naturales</b> <b>Gabriela Vazquez</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1 :</b> "Conociendo el mundo de la fotosíntesis"	<b>Objetivo:</b> Representar por medio de modelos la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. <b>Actividad:</b> conoce conceptos de transformación de energía y materia desde los organismos fotosintéticos.	Cuaderno, lápiz, goma.
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Inglés</b> <b>Camila Araya</b> <b>(3hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "World festivals"	<b>Objetivo:</b> Describir festividades y repasar verbos en pasado simple. <b>Actividad:</b> clasifican festividades según fecha, describen brevemente y completan tabla con verbos en presente y pasado. Completan ejercicios del libro p. 36 y realizan comprensión auditiva p.37.	Cuaderno, estuche y texto de inglés.
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(3hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Entre historias y poemas "	<b>Objetivo:</b> Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: ú explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor. <b>Actividad:</b> Taller de habilidades Reconocen los elementos del género lírico. Trabajo con el texto escolar página 82, 83 y 84 reconocen el lenguaje figurado.	<b>Traer cuaderno y resumen.</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Nenen

Educadora: Karla Ramos - Helia    Semana del 4 al 8 de mayo 2026

<b>Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Operaciones básicas"	<p><b>Objetivo:</b> Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000.</p> <p><b>Actividad:</b> realizan resumen de la unidad resolviendo diversos desafíos de operaciones, individuales y combinadas. Realizan estaciones en cuaderno y resuelven en duplas.</p> <p>Texto escolar: diversos problemas matemáticos. Responden autoevaluación de operatoria básica.</p>	Cuaderno y texto escolar. <b>Texto (si es que está en casa).</b>
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática Catalina Moreno (1hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Operaciones básicas"	<p><b>Objetivo:</b> Aplicar estrategias de cálculo y resolución de problemas en situaciones problemáticas matemáticas.</p> <p><b>Actividad:</b> ficha de trabajo SIMCE, donde resuelven problemas con alternativas de operatoria básica.</p>	Cuaderno, estuche y guía de trabajo.
<b>Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Independencia de Chile".	<p><b>Objetivo:</b> Analizar la constitución de 1833.</p> <p><b>Actividad:</b> examinan la constitución de 1833 mediante el taller de habilidades del texto escolar.</p>	Cuaderno y texto escolar.
<b>Matemática Catalina Moreno (2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Operaciones básicas"	<p><b>Objetivo:</b> Resolver ejercicios de numeración y operatoria básica (adición, sustracción, multiplicación, división y combinada), aplicando correctamente procedimientos y estrategias de cálculo, como síntesis y cierre de la unidad.</p> <p><b>Actividad:</b> <b>EVALUACIÓN TIPO 3 CIERRE DE UNIDAD</b>  <b>1. Resuelven prueba escrita, temario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeración.</li> <li>- Operatoria básica.</li> <li>- Operaciones combinadas.</li> <li>- Problemas matemáticos.</li> </ul>	Cuaderno y texto escolar. Carpeta ropa con block.
<b>C.Curso (1hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Organización del curso"	<p><b>Objetivo:</b> Organizar aprendizajes y responsabilidades.</p> <p><b>Actividad:</b> organizan planificación, útiles y deberes.</p>	Cuaderno y agenda.

Informaciones Oficiales

Viaje Literario

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia Nenen  
Semana del 4 al 8 de mayo 2026

Lectura en abril se evaluará la  
primera semana de mayo

Quique H detective Jean - Jacques  
Sempe

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 5/05	Samuel Montenegro	17:00	Martín Muñoz
Viernes 9/05	Samuel Montenegro	13:00	Emilia Ramírez

### Tutorías (asistencia obligatoria)

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesora: Helia Nenen	Jueves 15:30 – 16:30	Bruno Herrera Mathyas Soto Ignacia Villarroel Rocío Arancibia Pascuala Vera Candace Morales
Lenguaje Profesora: Karol González	Lunes 14:30 – 15:30	Ignacia Maldonado Emilia Ramírez Bruno Herrera Mathyas Soto Pascuala Vera Nicolás Gatto Simón Menchise

### Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Antonia Díaz (segunda citación)	Lunes 27 de abril 14:00 hrs. a 15:30 hrs.	Lenguaje	Tía Silvana Castillo	Sala de II medio

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to Básico



Profesor: Samuel  
Montenegro Z.

Educadora: Karla Ramos - Helia    Semana del 4 al 8 de mayo 2026  
Nenen

### Horario de clases 6to básico 2026

DÍA/ HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Lenguaje	Arte	Inglés	Matemática
8:45 – 9:30	C. Naturales	Lenguaje	Arte	Inglés	Historia
9:30 – 10:15	C.Naturales	Lenguaje	Biodiversidad	Inglés	Historia
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	
10:45 – 11:30	C.Local	Matemática	Ed.Física	Lenguaje	Matemática
11:30 – 12:15	C.Local	Matemática	Ed.Física	Lenguaje	Matemática
12:15 – 13:00	Biodiversidad	Historia	Historia	Lenguaje	C.Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Religión	Música	C.Naturales	Matemática	
14:30 – 15:15	Religión	Música	C.Naturales	Matemática	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		Tecnología			
16:15 – 17:00		Tecnología			