**INVESTIGACIÓN III Y IV MEDIO DIFERENCIADO.**

**GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES**

**I UNIDAD:** El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo.

**Instrucciones.**

La actividad es para dos semana, para ello tendremos una clase virtual para revisar avances y responde preguntas.

Primero, se desarrollara el punto N° 1 (que por lo demás debe ser el insumo para el N°2), lo cual debe estar escrito y ser revisado el día 15 de mayo.

Segundo, el número 1 y 2 deben estar completos y terminados para el día viernes 22 de mayo y entregado por aula virtual

**Observación: se sugiere ir haciendo todo en un documento por aula virtual, así yo poder tener acceso e ir revisando sus avances, y contestando sus preguntas, las cuales deben hacer por el chat de aula virtual. (Así queda todo registrado).**

ACTIVIDAD:

 Planteando un problema para investigar

1.- A partir de un fenómeno espacial que identifican en su entorno local, por ejemplo:

.- Conjuntos residenciales.

 .- Actividades económicas o comerciales.

.-Prestaciones de servicios públicos y privados.

.- Transporte.

.- Entre otros.

Ojo: (problemas o elementos del lugar donde viven, “espacio geográfico” **NO CONFUNDIR CON** “fenómeno espacial astronómico”.)

Los estudiantes realizan una investigación para responder al siguiente problema:   ¿El espacio geográfico modifica el comportamiento de las personas o las personas modifican el espacio geográfico a lo largo del tiempo?

2.- Desarrollando la investigación Los estudiantes:

 ‐ Reconocen los elementos naturales y antrópicos que conforman el espacio geográfico de su barrio

‐ Seleccionan aquellos fenómenos que impactan en su vida para indagar en las manifestaciones espaciales seleccionadas.

Se sugiere que la investigación se oriente a temas como comercio, transporte, delincuencia, basura, etc.

Investigan, guiados por las siguientes preguntas:

‐ ¿Qué características presenta esta actividad/fenómeno en ese espacio?

‐ ¿Desde cuándo existe esta actividad/fenómeno en este espacio?

 ‐ ¿Qué motivó o causó el desarrollo de esta actividad/fenómeno en este espacio?

‐ Desde su origen a la actualidad, ¿cuáles son los principales cambios o hitos que se pueden identificar en dicha actividad/fenómeno?

Para recopilar información, pueden utilizar fuentes provenientes de:   ‐ Conversaciones con sus padre o adultos cercanos, que entreguen su experiencia sobre el tema **(NO salgas a entrevistar, haga por teléfono o por WhatsApp)** .   ‐ Libros, documentales, fotografías o periódicos que den cuenta de los cambios en el espacio y sitios de internet que entregan información sobre los temas, como: http://www.memoriachilena.cl/602/w3‐article‐3279.html#imagenes   http://chilenostalgico.cl/