

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Comprender distintos aspectos de la botánica local.	Inicio: redistribuyen grupos de trabajo al azar. Desarrollo: realizan cuidado del huerto haciendo énfasis en: abono de bancales; transplante de almácigos, confección de carteles y calendario lunar. Cierre: comentan en plenario los avances realizados en el día.	<u>Traer almácigos pendientes.</u>
Historia Ana Guerra (1 hr.)	Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.	Inicio: conforman grupos de trabajo, según presentación. Desarrollo: buscan información sobre tema dado en la clase anterior, siguen pauta de trabajo, sobre la colonia en América. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno, CRA.
C. Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender distintos aspectos de la identidad personal.	Inicio: comentan recordando la misión pendiente previa al receso de septiembre. Desarrollo: finalizan obras de identidad personal. Cierre: exponen sus obras en la sala.	Traer: Témpera negra. Lápices de colores. Acuarela y elementos para pintar.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Conocer e interpretar al menos un baile folclórico propio de alguna zona del país.	Inicio: saludo, se revisan útiles de aseo, introducción al baile nacional. Desarrollo: EVALUACIÓN, COREOGRAFÍA DE LA CUECA. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal	Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado. TRAER PAÑUELO.
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Corregir escritura del informe. Organizar actividades del período.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: organización de actividades de curso. Corrigen su informes e inician preparación de presentación Cierre: comentan sus avances. Diversificación: apoyo en el desarrollo de informe y comprensión de instrucciones y dudas. Monitoreo en clima de aula.	TRAER RESUMEN N°3 DEL VIAJE LITERARIO "La lección de August" (hacer en casa). Un celular por grupo. Cuaderno, texto y estuche.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemáticas Nelson Ponce (3 hrs.)	EVALUACIÓN SUMATIVA DE ECUACIONES E INECUACIONES	DESARROLLAN EVALUACIÓN SUMATIVA DE: - ECUACIONES TRADICIONALES - ECUACIONES CON INCÓGNITA A AMBOS LADOS - ECUACIONES FRACCIONARIAS - INECUACIONES	
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Expresar oralmente los argumentos del informe.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: presentación grupal de anuncio publicitario y argumentos expuestos en el informe al curso. Cierre: evaluación de la actividad.	Data. Un celular por grupo. Cuaderno, texto y estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

		Diversificación: monitoreo en clima de aula. Apoyo en exposición.	
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Resolver problemáticas del entorno social mediante el uso de herramientas tecnológicas.	Inicio: comprueban y comentan la respuesta del equipo directivo sobre el proyecto planteado en la carta formal entregada. Desarrollo: realizan un análisis FODA del proyecto, distribuyendo responsabilidades para la realización de éste. Cierre: comentan sus avances. Diversificación: apoyo en la realización y comprensión de FODA. Monitoreo en clima de aula.	Cuaderno y estuche.
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Conocen y comprenden el significado de las propiedades periódicas.	Inicio: a través de un ppt los alumnos conocen el concepto de electrones de valencia Desarrollo: utilizando el diagrama de Moeller reconocen los electrones de valencia de diferentes especies atómicas y determinan el tipo de ión y especie química (metal, no metal y metaloide) Cierre: se proponen ejercicios de práctica. Se verifica el estado de avance mediante timbres	Tabla periódica, cuaderno y estuche.
Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)	Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas.	Inicio: comentan como desde las distintas religiones se pueden desarrollar distintas temáticas que desarrollan la espiritualidad. Desarrollo: crean cuadro comparativo, extraen información del capítulo 1 la historia de Dios. Cierre: comparten sus respuestas.	Traer cuaderno

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Expresar oralmente los argumentos del informe.	Inicio: recuerdan indicaciones de la actividad. Desarrollo: finalizan las presentaciones grupales de anuncio publicitario y argumentos expuestos en el informe al curso. Actividad ortográfica. Cierre: evaluación de la actividad. Diversificación: monitoreo en clima de aula. Apoyo en exposición.	Data. Un celular por grupo. Cuaderno, texto y estuche.
C. Curso Nelson Ponce (1 hr.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.
Artes Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Comprender los conceptos básicos de la animación Stop-motion	Inicio: definición de animación y su relación con la naturaleza. Desarrollo: exploración de técnicas de animación tradicional y digital. Cierre: crear una animación sencilla inspirada en elementos naturales	Papel, lápices, celulares, app inshot
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Analizar cómo se transforma la energía en una central eléctrica.	Inicio: control de entrada con nota acumulativa que va a la nota de proceso. Desarrollo: analizan las distintas transformaciones de energía que ocurren en una central de generación de energía eléctrica. Se entrega la rúbrica del trabajo grupal acerca de la generación de energía eléctrica. Cierre: recapitulación de contenidos.	Lápiz y cuaderno.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

<p>Inglés Natalia Salas (3 hrs.)</p>	<p>Aprender y utilizar vocabulario relacionado a lugares en la ciudad, identificándolos en la localidad de Putaendo.</p>	<p>Inicio: warm-up activity. Desarrollo: ejercitan respecto al uso de los adjetivos y su orden en la oración. Reading comprehension. A través de ejemplos contextualizados conocen los lugares de la ciudad, producen de forma oral y listan, a través de ejemplos contextualizados conocen el vocabulario asociado a dar indicaciones para llegar a un lugar. Ejercitan. Socializan sus respuestas. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje. Diversificación: apoyo en el conocimiento de los lugares de la ciudad y orientación. Monitoreo en el desarrollo de la actividad.</p>	<p>PPT Y data. Traer: 1 dado.</p>
<p>Historia Ana Guerra (3 hrs.)</p>	<p>Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.</p>	<p>Inicio: observan video introductorio sobre la colonia en América. Desarrollo: resuelven actividades, siguiendo temas dados, buscan información en PC, sobre la colonia en América. (nota formativa) Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.</p>	<p>Cuaderno, texto, diccionario, estuche y pendrive. CRA</p>
<p>Geometría Nelson Ponce (2 hrs.)</p>	<p>Mostrar que comprenden las medidas de posición.</p>	<p>Inicio: definen conceptos elementales de la estadística. Desarrollo: agrupan datos en tablas y determinan sus frecuencias. Cierre: analizan sus tablas de frecuencias. Diversificación: monitoreo y apoyo en la actividad. Apoyo visual sobre las tablas y estadísticas.</p>	<p>CUADERNO DE GEOMETRÍA, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.</p>
<p>Música Roberto Padilla (2 hrs.)</p>	<p>Conocer el repertorio musical tradicional; la Décima y estructura.</p>	<p>Inicio: se presenta el 6/8, la Décima, se enseña canción y los alumnos aprenden letra y acompañamiento. Desarrollo: se escoge repertorio tradicional (cueca-tonada) para ejecutar con canto, música e instrumentos de percusión. Cierre: resumen de la actividad realizada.</p>	<p>Instrumentos: teclado, guitarra, canto. percusión menor, panderos y claves.</p>
V I E R N E S			
<p>ASIGNATURA</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>ESTRATEGIAS</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>Matemáticas Nelson Ponce (1 hr.)</p>	<p>Modelar situaciones de la vida diaria utilizando ecuaciones e inecuaciones lineales.</p>	<p>Inicio: recuerdan las ecuaciones e inecuaciones. Desarrollo: corrigen preguntas específicas de la evaluación. Inicio: analizan sus correcciones. Diversificación: monitoreo y apoyo en el desarrollo de guía.</p>	<p>CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.</p>
<p>Tecnología Daniel Durán (1 hr.)</p>	<p>Resolver problemáticas del entorno social mediante el uso de herramientas tecnológicas.</p>	<p>Inicio: comprueban y comentan la respuesta del equipo directivo sobre el proyecto planteado en la carta formal entregada. Desarrollo: realizan un análisis FODA del proyecto, distribuyendo responsabilidades para la realización de éste. Cierre: comentan sus avances.</p>	<p>Cuaderno y estuche.</p>
<p>Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)</p>	<p>Reconocer las partes y comprender la función del</p>	<p>Inicio: control de las partes del sistema circulatorio. recuerdan la clase anterior por medio de preguntas. Desarrollo: identifican la función del corazón y la circulación mayor y menor.</p>	<p>Traer cuaderno Plumones o lápices de colores rojo y azul.</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

8vo Básico



Profesor: Nelson Ponce

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

	corazón en la circulación de la sangre.	Cierre: completan esquema de circulación de la sangre. Diversificación: observan video explicativo sobre el funcionamiento del sistema circulatorio y sus partes. Monitoreo en el clima de aula.	
Orientación Nelson Ponce (1 hr.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.

Informaciones Oficiales

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Biodiversidad	Matemáticas	Lenguaje	Inglés	Matemáticas
8:45 – 9:30	Biodiversidad	Matemáticas	Lenguaje	Inglés	C. Local
9:30 – 10:15	Historia	Matemáticas	C. Curso	Inglés	Tecnología
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C.Local	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
11:30 – 12:15	Ed. Física	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
12:15 – 13:00	Ed.Física	Tecnología	Arte	Historia	Orientación
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Lenguaje	Química	Física	Geometría	
14:30 – 15:15	Lenguaje	Química	Física	Geometría	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Religión		Música	
16:15 – 17:00		Religión		Música	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Nelson Ponce
Matemáticas	6	Nelson Ponce
Lenguaje	6	Karina Duarte
Biología	2	Ximena Astudillo
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	2	Daniel Durán
Arte	3	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C. Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Roberto Padilla

VIAJE LITERARIO

MES	LIBRO	AUTOR
SEP		
OCT		
NOV		

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 17:00 - 17:45	
Matemáticas	Martes 17:00 - 17:45	DOMINIQUE BUSTAMANTE JOSEFA GODOY DIANELLA HENRÍQUEZ MÍA ITURRIETA
PIE	Lunes de 15.30 a 17.00 hrs.	Gaspar Castillo Laura Cárcamo Yanela Cotal Dianella Henríquez Josefa Godoy

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
28/09	08:00 - 08:15	
28/09	08:20 - 08:35	