

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV Medio



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje común Sergio Román ( 2 hrs.)	Analizar textos audiovisuales considerando los personajes, el conflicto y los temas.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> examinan la película Inhala. <b>Cierre:</b> comentarios generales.  <b>Diversificación:</b> preparación de sala para que todos tengan acceso a ver y escuchar la película.	Cuaderno
Historia Rosario Orellana ( 2hrs.)	Analizar el proceso migratorio a través de la Historia.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante la lectura comprensiva del texto, elaborar junto a su equipo asignado una cronología de cómo el proceso migratorio se ha dado en el mundo. En sus cuadernos, de manera creativa- lenguaje claro e imágenes alusivas.(Ev. formativa) <b>Cierre:</b> revisión de la actividad.  <b>Diversificación:</b> monitoreo en la toma de apuntes, optimización del tiempo destinado al desarrollo de la actividad.	Cuaderno Documento a leer. Lápices de colores. Hojas de block u otras.
Taller de lenguaje Sergio Román ( 1 hr.)	Analizar textos audiovisuales considerando los personajes, el conflicto y los temas.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> examinan la película Inhala. <b>Cierre:</b> comentarios generales.  <b>Diversificación:</b> preparación de sala para que todos tengan acceso a ver y escuchar la película. Incentivar a comentar apreciación personal sobre lo visto.	Cuaderno
Filosofía Electivo Rodolfo Olivares (2 hrs.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	<b>Inicio:</b> repasen sobre el concepto de fascismo. <b>Desarrollo:</b> presentación del concepto de totalitarismo. <b>Cierre:</b> pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
Programación Cristian González ( 2 hrs.)	Diagnosticar necesidades de un servicio o comunidad.	<b>Inicio:</b> mesa redonda con instrucciones de la actividad. <b>Desarrollo:</b> encuestan personas, diagnosticando necesidades en base a las respuestas obtenidas. <b>Cierre:</b> conversatorio frente a las necesidades.	Asistencia a Cra. uso de computadores.
Lenguaje Electivo Sergio Román ( 2 hrs.)	Ensayar charla TED.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> muestra del trabajo y comentarios generales. <b>Cierre:</b> síntesis general.	Cuaderno.
Arte Electivo Daniel Durán ( 2 hrs.)	Comprender los conceptos básicos de la animación.	<b>Inicio:</b> definición de animación y su relación con la naturaleza. <b>Desarrollo:</b> exploración de técnicas de animación tradicional y digital. <b>Cierre:</b> crear una animación sencilla inspirada en elementos naturales.	Papel, lápices.
Historia Electivo Rosario Orellana ( 2hrs.)	Elaborar campaña publicitaria con respecto al ahorro.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante la planificación de una campaña publicitaria motivamos a nuestros compañeros del colegio al ahorro. Actividad: creación de logo- slogan- afiches etc. <b>Cierre:</b> revisión del avance 1.	Cuaderno Materiales varios: cartulina- hojas de block- plumones- revistas, etc.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV Medio



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

<b>Filosofía Electivo</b> <b>Rodolfo Olivares</b> (1 hrs.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	<b>Inicio:</b> repasen sobre el concepto de fascismo. <b>Desarrollo:</b> presentación del concepto de totalitarismo. <b>Cierre:</b> pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
<b>Lenguaje común</b> <b>Sergio Román</b> (2 hrs.)	Aplicar habilidades de lectura.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> aplican habilidades a guía PAES. Evaluación Formativa. <b>Cierre:</b> comentario general.	Lápiz, cuaderno.
<b>Matemáticas</b> <b>Nelson Ponce</b> (3hrs.)	<b>DESARROLLAR EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	<b>DESARROLLAN EVALUACIÓN SUMATIVA DE:</b> - PLANO CARTESIANO - VECTORES - TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS	
<b>Programación</b> <b>Cristian González</b> (2 hrs.)	Establecer objetivo de aplicación a construir.	<b>Inicio:</b> análisis de necesidades encuestadas. <b>Desarrollo:</b> establecen concretamente aplicación a construir con un claro objetivo. <b>Cierre:</b> suben sus trabajos al drive.	Asistencia a Cra. uso de computadores.
<b>Filosofía Electivo</b> <b>Rodolfo Olivares</b> ( 2 hrs.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	<b>Inicio:</b> repasen sobre el concepto de totalitarismo. <b>Desarrollo:</b> concepto de totalitarismo y terror politico. <b>Cierre:</b> pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
<b>Lenguaje Electivo</b> <b>Sergio Román</b> (2 hrs.)	Ensayar charla TED.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> muestra del trabajo y comentarios generales. <b>Cierre:</b> síntesis general.	Cuaderno.
<b>Biología Electivo</b> <b>Rafael Peña</b> ( 2 hrs.)	<b>ENSAYO PAES</b>	<b>ENSAYO PAES BIOLOGÍA ( EVALUACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 14:30 - 17:00)</b>	<b>Lápiz grafito y goma de borrar</b>
<b>Límites</b> <b>Nelson Ponce</b> (2 hrs.)	Mostrar que comprenden las razones trigonométricas en el triángulo rectángulo.	<b>Inicio:</b> recuerdan los conceptos geométricos. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios que involucran razones trigonométricas en el triángulo rectángulo. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y GUÍAS PAES.
<b>Teatro Electivo</b> <b>Natalia Salas</b> ( 2 hrs.)	Inferir propósitos expresivos de obras teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.	<b>Inicio:</b> activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller <b>Desarrollo:</b> adaptación de recursos y personajes asociados a la obra a representar. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.	Data y PPT.

**M I É R C O L E S**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Arte Común</b> <b>Soledad Rodríguez</b>	Aprender a crear un Juego de rol con temáticas sociales.	<b>Inicio:</b> introducción a los juegos de rol y su capacidad para abordar temas sociales.	Papel, lápices, dados, reglas del juego. app de DADOS (celular)

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV Medio



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

( 2 horas)		<b>Desarrollo:</b> diseñar personajes, escenarios y tramas que reflejen situaciones sociales. <b>Cierre:</b> presentar y jugar el juego de rol creado en clase.	
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> ( 2 hrs.)	Practicar elementos propios de la expresión corporal y la danza, en interpretaciones individuales y colectivas, utilizando música como elemento motivacional, dentro de márgenes éticos y estéticos propios de nuestra cultura.	<b>Inicio:</b> introducción al folclor. <b>Desarrollo:</b> EVALUACIÓN, baile nortino, la cacharpaya. Introducción al voleibol, enroque según la función de cada jugador. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron realizando el baile.	Útiles de aseo, ropa deportiva.
<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> ( 1hr.)	Analizar cómo los Medios de Comunicación influyen en la opinión.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> observamos noticias del quehacer nacional y aplicamos pautas de análisis. Generamos opinión personal escrita en el cuaderno. <b>Cierre:</b> revisión de actividad.	Cuaderno y texto del estudiante. Noticia trabajada en clase anterior.
<b>Ciencias para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> ( 3 hrs.)	Analizar producción y funciones hormonales.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre coordinación hormonal. <b>Desarrollo:</b> analizan hormonas gonadotrópicas y su relación con las hormonas sexuales. <b>Cierre:</b> identifican funciones de la HFE,HL,progesterona,estrógenos y testosterona.	cuaderno
<b>Biología electivo</b> <b>Rafael Peña</b> ( 2 hrs.)	Analizar relaciones entre organismo y ambiente.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre los ciclos biogeoquímicos <b>Desarrollo:</b> analizan ciclo del CO2. <b>Cierre:</b> definen procesos.	Cuaderno.
<b>Teatro Electivo</b> <b>Natalia Salas</b> ( 2 hrs.)	Inferir propósitos expresivos de obras teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.	<b>Inicio:</b> activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller <b>Desarrollo:</b> desarrollo de actividades asociadas a la obra a representar. Analizan pros y cons. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.	Data y PPT.
<b>Límites</b> <b>Nelson Ponce</b> (2hrs.)	Modelar situaciones en las que se involucran derivadas.	<b>Inicio:</b> recuerdan el concepto de límites. <b>Desarrollo:</b> utilizan la idea de un límite para determinar y definir el concepto de una derivada. <b>Cierre:</b> exponen sus apreciaciones.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA Y DATA.
<b>Arte Electivo</b> <b>Soledad Rodríguez</b> (2 hrs.)	Comprender los conceptos básicos de la animación.	<b>Inicio:</b> definición de animación y su relación con la naturaleza. <b>Desarrollo:</b> exploración de técnicas de animación tradicional y digital. <b>Cierre:</b> crear una animación sencilla inspirada en elementos naturales.	Papel, lápices, celular, app inshot

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV Medio



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	ENSAYO PAES	ENSAYO PAES HISTORIA ( EVALUACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 14:30 - 17:00)	Lápiz grafito y goma de borrar
---	-------------	---	--------------------------------

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Filosofía Electivo Rodolfo Olivares ( 1 hr. )	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	<b>Inicio:</b> repasen sobre el concepto de terror político. <b>Desarrollo:</b> concepto de totalitarismo y terror político. <b>Cierre:</b> pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
Matemáticas Nelson Ponce (1 hr.)	Aplicar las fórmulas de transformaciones isométricas a la resolución de problemas.	<b>Inicio:</b> recuerdan los conceptos de geometría. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios propuestos y plantean dudas. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y GUÍAS PAES.
Ed. Ciudadana Rosario Orellana (1 hr.)	Analizar cómo los Medios de Comunicación influyen en la opinión.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> observamos noticias del quehacer nacional y aplicamos pautas de análisis. Generamos opinión personal escrita en el cuaderno. <b>Cierre:</b> revisión de actividad.	Cuaderno y texto del estudiante. Noticia trabajada en clase anterior.
Filosofía Rodolfo Olivares (2 hrs.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	<b>Inicio:</b> comente sobre el existencialismo. <b>Desarrollo:</b> analicen al autor Albert Camus y su libro "el extranjero" <b>Cierre:</b> preguntas en torno al autor y su libro.	Cuaderno. Dispositivos electrónicos.
Orientación Vocacional (1 hr.)	Aplicar test vocacional de perfiles profesionales.	<b>Inicio:</b> instrucciones para llenado del test. <b>Desarrollo:</b> aplicación del test. <b>Cierre:</b> diálogo temático.	Traer: lápiz grafito, goma, cuaderno OV, agenda.
Programación Electivo Cristian González (2 hrs.)	ENSAYO PAES	ENSAYO PAES MATEMÁTICA ( EVALUACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 13:45 - 16:05)	Lápiz grafito y goma de borrar
Lenguaje Electivo Sergio Román ( 2 hrs.)	Evaluar Charla TED.	Evaluación sumativa.	Prepararse.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación y Consejo de curso Sergio Román ( 2hrs.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. <b>Desarrollo:</b> identifican elementos del medio ambiente. <b>Cierre:</b> comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Reforzar y utilizar la estructura gramatical voz pasiva.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> reading comprehension.	Data, PPT.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV Medio



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

		Pronunciation exercise. A través de ejemplos contextualizados infieren la estructura gramatical voz pasiva. Conocen su función. Ejercitan. Desarrollo de conversatorio asociado a ABP. Listening exercise. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a las estrategias de aprendizaje utilizadas en su proceso de aprendizaje.	
<b>Límites Nelson Ponce Electivo ( 2 hrs.)</b>	Modelar situaciones en las que se involucran derivadas.	<b>Inicio:</b> recuerdan el concepto de derivada. <b>Desarrollo:</b> calculan algunas derivadas y las representan geoméricamente en el plano cartesiano. <b>Cierre:</b> corrigen sus cálculos.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA Y DATA.
<b>Biología Electivo Rafael Peña ( 2hrs.)</b>	<b>ENSAYO PAES</b>	<b>ENSAYO PAES BIOLOGÍA ( EVALUACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 13:45 - 15:15)</b>	Lápiz grafito y goma de borrar
<b>Teatro Electivo Natalia Salas ( 2 hrs.)</b>	Inferir propósitos expresivos de obras teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.	<b>Inicio:</b> activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller <b>Desarrollo:</b> desarrollo de actividades asociadas a la obra a representar. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.	Data y PPT.
<b>Arte Electivo Soledad Rodríguez ( 2 hrs.)</b>	terminar y evaluar la animación.	<b>Inicio:</b> definición de animación y su relación con la naturaleza. <b>Desarrollo:</b> exploración de técnicas de animación tradicional y digital. <b>Cierre:</b> evaluamos las animaciones realizadas	Papel, lápices, celular, app inshot
<b>Historia Rosario Orellana ( 2 hrs.)</b>	Elaborar campaña publicitaria con respecto al ahorro.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante la planificación de una campaña publicitaria motivamos a nuestros compañeros del colegio al ahorro. Actividad: creación de logo- slogan- afiches etc. <b>Cierre:</b> revisión y entrega del producto final.	Cuaderno Materiales varios: cartulina- hojas de block- plumones- revistas, etc.

Informaciones Oficiales

**Martes 26 de septiembre REUNIÓN DE APODERADOS A LAS 18:30 HRS.**

**Miércoles 27 de septiembre se tomarán las fotografías para el anuario. tienen que venir con el polerón de cuarto medio.**

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45		FILOSOFÍA ELEC.	ARTE/E.FIS	FILOSOFÍA ELEC.	
2	08:45-09:30	LENGUAJE C	LENGUAJE C	ARTE/E. FIS	MATE.	C. CURSO
3	09:30- 10:15	LENGUAJE C	LENGUAJE C	ED. CIUDADANA	ED. CIUDADANA	ORIENT.

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**IV Medio**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

	<b>10:15- 10:45</b>					
<b>4</b>	<b>10:45- 11:30</b>	HISTORIA	MATE.	C. PARA LA CIUD	ORIENT.VOC	INGLÉS
<b>5</b>	<b>11:30 – 12:15</b>	HISTORIA	MATE.	C. PARA LA CIUD	FILOSOFÍA	INGLÉS
<b>6</b>	<b>12:15 – 13:00</b>	LENGUAJE C	MATE.	C. PARA LA CIUD	FILOSOFÍA	INGLÉS
	<b>13:00– 13:45</b>					
<b>7</b>	<b>13:45– 14:30</b>	FILO/MATE 2/LENG	FILO/MATE 2/LENG	BIOL/MATE 1/ TEATRO	MATE 2/LENG	BIOL/MATE 1/ TEATRO
<b>8</b>	<b>14:30 – 15:15</b>	FILO/MATE 2/LENG	FILO/MATE 2/LENG	BIOL/MATE 1/ TEATRO	MATE 2/LENG	BIOL/MATE 1/ TEATRO
	<b>15:15 – 15:30</b>					
<b>9</b>	<b>15:30 – 16:15</b>	ARTE/HIST/	BIOL/MATE 1/ TEATRO	ARTE/HIST		ARTE/HIST/
<b>10</b>	<b>16:15 – 17:00</b>	ARTE/HIST/	BIOL/MATE 1/TEATRO	ARTE/HIST		ARTE/HIST/
	<b>17:00 – 17:45</b>					

<b>Asignatura</b>	<b>Horas</b>	<b>Profesor</b>
Orientación / C. Curso	2	Sergio Román
Matemática	4	Nelson Ponce
Lenguaje	4	Sergio Román
Taller de Lenguaje	1	Sergio Román
Historia	2	Rosario Orellana
Inglés	3	Natalia Salas
Ciencias para la ciudadanía	3	Rafael Peña
Educación Ciudadana	2	Rosario Orellana
Orientación Vocacional	1	Renate Sánchez
Arte común / Ed. Física común	2	M. S. Rodríguez / R. Román
Filosofía	2	Rodolfo Olivares
Filosofía Electivo	6	Rodolfo Olivares
Lenguaje Electivo	6	Sergio Román
Historia Electivo	6	Rosario Orellana
Biología Electivo	6	Rafael Peña
Límites, derivadas e integrales.	6	Nelson Ponce
Matemática 2 Electivo	6	Cristian González
Arte Electivo	6	Soledad Rodríguez
Teatro Electivo	6	Natalia Salas