

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Semana del 19 al 23 de mayo 2025

Viaje literario: "El secuestro de la bibliotecaria" (Margaret Mahy).

### Horario de clases 5to básico 2025

DÍA/ HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Ciencias
8:45 – 9:30	Historia	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
9:30 – 10:15	Historia	Religión	Inglés	Lenguaje	Ciencias
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Matemática	Religión	Lenguaje	Ciencias	Tecnología
11:30 – 12:15	Matemática	Arte	Lenguaje	Ciencias	Biodiversidad
12:15 – 13:00	Matemática	Arte	Lenguaje	C. Curso	Biodiversidad
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Música	Matemática		C. Local	
14:30 – 15:15	Música	Matemática		C. Local	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		Historia			
16:15 – 17:00		Historia			

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Semana del 19 al 23 de mayo 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Natalia Salas (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino"	<b>Objetivo:</b> Celebrar el día de la convivencia escolar, compartiendo frase representativa del curso, en puesta en común como colegio. <b>Actividad:</b> exposición verbal y de imagen, a cargo de dupla representante del curso.	Frases representativas del curso, en modo 3 cartulinas verticales.
<b>Biodiversidad</b> Daniel Durán (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Reconociendo nuestro entorno natural"	<b>Objetivo:</b> Identificar especies del entorno local. <b>Actividad:</b> exponen grupalmente las especies adoptadas, tomando acuerdos para su cuidado semanal.	Cuaderno.
<b>Artes</b> Ana Guerra (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Expresar a través del arte"	<b>Objetivo:</b> Crear piñatas a partir de ideograma. <b>Actividad:</b> terminan la confección de piñata según ideograma.	<b>Traer:</b> materiales faltantes para la construcción de piñata, según organización grupal.
<b>Historia</b> Ana Guerra (2hrs.)	<b>Unidad 2:</b> " Conozco Chile de norte a sur"	<b>Objetivo:</b> Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. <b>Actividad:</b> presentación de la unidad 2, posteriormente observan video introductorio sobre el territorio chileno y su organización política administrativa. Toman apuntes y resuelven actividades.	Traer: diccionario, cuaderno, texto y estuche.
<b>Cultura Local</b> Camila Álvarez (1hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Derechos y ciudadanía"	<b>Objetivo:</b> Conocer los derechos del niño. <b>Actividad:</b> desarrollan sus principales derechos y conocen los deberes que deben cumplir, en conjunto de las instituciones que los amparan.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Ciencias</b> Daniel Durán (2hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "La Tierra y los seres vivos"	<b>Objetivo:</b> Describir las características de las capas de la tierra. <b>Actividad:</b> dibujan y colorean una representación del planeta Tierra considerando su capa externa y las internas, estableciendo criterios de color para sus partes. Posteriormente,	<b>Traer un huevo duro (con cáscara).</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilenee E.

Semana del 19 al 23 de mayo 2025

		comparan la estructura de un huevo con las capas internas de la tierra.	
<b>Martes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> " Conozco Chile de norte a sur"	<b>Objetivo:</b> Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos <b>Actividad:</b> trabajan en comparar los límites geográficos de Chile desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Luego toman apuntes en sus cuadernos sobre la historia de la conformación del territorio chileno.	Estuche.
<b>Cultura Local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Derechos y ciudadanía"	<b>Objetivo:</b> Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones. <b>Actividad:</b> desarrollan sus principales derechos y cuáles son sus deberes para poder cumplirlos. Reconocen aquellas instituciones que los pueden ayudar y proteger.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 1.</b> "Word"	<b>Objetivo:</b> Crear distintos tipos de textos utilizando WORD. <b>Actividad:</b> completan infografía de animación favorita, luego guardan en sus carpetas, posteriormente comienzan la construcción de tercer texto en Word "la carta formal".	PC y CRA, cuaderno y estuche.
<b>Ciencias</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "La Tierra y los seres vivos"	<b>Objetivo:</b> Describir las características de las capas de la tierra. <b>Actividad:</b> describen las distintas capas de la tierra haciendo énfasis en las masas de agua y capas de gases.	Cuaderno.
<b>Miércoles</b>			
<b>FERIADO LEGAL 21 DE MAYO</b>			
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Aprendiendo con los números naturales y decimales"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números decimales hasta la milésima. <b>Actividad:</b> presentación de la multiplicación de decimales, aplicando propiedades y el algoritmo. Practican resolviendo estaciones de ejercicios.	Cuaderno, estuche, texto escolar, plantillas de multiplicación de decimales. CRA (3ra hora).

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilenee E.

Semana del 19 al 23 de mayo 2025

		Taller de resolución de problemas: aplicación web.	<b>Importante:</b> control de divisiones y multiplicaciones.
Inglés Natalia Salas (3hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "My world"	<b>Objetivo:</b> Evaluar los contenidos trabajados en clases. <b>Instrumento de evaluación:</b> evaluación escrita. <b>Contenido:</b> days of the week. Frequency adverbs. Prepositions of time.	Lápiz y goma.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "El medioambiente y su protección"  <b>Unidad 1 Gramática</b> "Partes de la oración"	<b>Objetivo:</b> Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión. <b>Actividad:</b> <b>LECTURA DE PALABRAS (formativa)</b> Lectura de poemas reconociendo la hablante, temple, objeto lírico, revisión de respuestas. Trabajan con el texto del estudiante. Taller de habilidades.  <b>Objetivo:</b> Identificar el sujeto y predicado. <b>Actividad:</b> en oraciones reconocen sujeto y predicado, escriben oraciones con sujeto y predicado.	Traer cuaderno. <b>Resumen 2 de Quique H detective.</b>
Música Francisca Aballay (2hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Profundizar en la interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos"	<b>Objetivo:</b> Evaluar sus conocimientos de los elementos básicos de la lectura musical. <b>Actividad:</b> realizan evaluación sumativa escrita acerca de lo visto las clases pasadas. <b>Contenido:</b> -Figuras rítmicas y sus silencios (redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea). -Ubicación de las notas en el pentagrama. -Métrica.	Cuaderno de música
Consejo de curso Natalia Salas (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Nos organizamos"	<b>Objetivo:</b> Organizar la rutina semanal. <b>Actividad:</b> traspaso de la planificación en agenda y organización de deberes semanales.	Agenda.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Semana del 19 al 23 de mayo 2025

### Informaciones Oficiales

#### Viaje Literario

Mayo	<b>Quique Hache detective</b> Se evaluará la primera semana de junio.	Jean – Jacques Sempé
------	--	----------------------

#### Tutoría

Educadora a cargo	Día	Horario	Participantes
Karla Ramos	Jueves	13:45 a 15:15	Cristobal, Alonso, Felipe, Samir, Ayleen, Josefa, Mía, Isabella.

#### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 19 de mayo	Eilenee Espínola	09:30	Felipe B.
Jueves 22 de mayo	Karla Ramos	15:15	Josefa M.

#### Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
CRISTÓBAL PONCE	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO
ISABELLA RIVEROS	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO
CRISTIAN VERGARA	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Historia	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
8:45 – 9:30	Biodiversidad	Historia	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Artes	C. Local	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Historia	Tecnología	Matemática	Inglés	Música
11:30 – 12:15	Historia	Ciencias	Matemática	Inglés	Música
12:15 – 13:00	Artes	Ciencias	Matemática	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	C. Local		Ed. Física		
14:30 – 15:15	Biodiversidad		Ed. Física		
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15	Ciencias		Religión		
16:15 – 17:00	Ciencias		Religión		