

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Evaluación tipo 1: dictado de frases.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: demuestran comprensión del algoritmo de la sustracción a través de las páginas 73 y 74 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios, lápiz grafito, goma y material concreto.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de diferentes técnicas. Actividad: aprenden juego del "Cubo de hielo" en donde deberán tensar y relajar sus músculos siguiendo las indicaciones previas. Comparten sensaciones en línea.	Material de sala.
Ciencias Naturales Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 2: "Los seres vivos"	Objetivo: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país con animales y plantas de otros lugares del mundo, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. Actividad: responden preguntas sobre su viaje al Buinzoo, posteriormente trabajan fichas de animales, siguiendo instrucciones de trabajo.	Cuaderno, texto y guía. Ver abajo información y rúbrica.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Demuestran comprensión de texto informativo a través de la página 88 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: resuelven ejercicios de sustracción a través de la página 75 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios, lápiz grafito, goma y material concreto.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de diferentes técnicas. Actividad: continúan juego del "Cubo de hielo" en donde deberán tensar y relajar sus músculos siguiendo las indicaciones previas. Comparten sensaciones en línea.	Material de sala.
Educación Física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 2: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol, dan bote al balón, recordando mantener la altura y el dominio (que no se le arranque), lanzan y reciben el balón procurando atraparlo coordinadamente.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.

Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Practican trazo de grafemas conocidos a través de la páginas 89, 90 y 01 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: continúan resolviendo ejercicios de sustracción a través de la página 76 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios, lápiz grafito, goma y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2 "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: observan pinturas de artistas locales, responden preguntas, posteriormente colorean cuadros de los artistas presentados anteriormente (se entregará instrucciones y pauta de evaluación para la presentación de un artista local, ya sea,	Croquera y lápices de colores.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

		músico, actor o actriz, escultor o pintor, para su exposición).	
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "my body"	Objetivo: Escuchar e identificar vocabulario en inglés sobre partes del cuerpo, demostrando interés y motivación al etiquetar en cuaderno. Actividad: identifican partes del cuerpo a través de guía de trabajo. Recortar y pegar.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Exploro materiales y construyo"	Objetivo: recortar cartón para crear un juguete. Actividad: confeccionan un castillo de juguete interviniendo cartón mediante el recorte, pegado y dibujo.	Traer: al menos seis tubos de papel higiénico. Un cartón DELGADO fácil de recortar (ej: de cereal).
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Completan palabras con las sílabas faltantes a través de la página 92 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: practican resolución de problemas y ejercicios de sustracción a través de la página 77 del texto de estudios. Actividad evaluada: Evaluación tipo 2.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios, lápiz grafito, goma y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2 "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: observan pinturas de artistas locales, responden preguntas, posteriormente colorean cuadros de los artistas presentados anteriormente (se entregará instrucciones y pauta de evaluación para la presentación de un artista local, ya sea, músico, actor o actriz, escultor o pintor, para su exposición).	Croquera y lápices de colores.
Historia Ana Guerra (3 hrs.)		Objetivo: Observar y describir paisajes de Chile, reconociendo, cordillera, océano y su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).	Traer: 2 cilindros de papel higiénico.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

		Actividad: recuerdan la clase anterior por medio de preguntas, ¿en qué continente ubicamos Chile?, ¿cómo describirías a nuestro país (características físicas)? ¿qué países son vecinos de Chile?, posteriormente trabajan en sus textos desde la páginas 79 a 81.	
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: “El mundo de las palabras”	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Identifican sonidos iniciales asociados a imágenes, a través de la pág., 93 del texto de estudios.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 3: “Sustracciones hasta 10”	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: juegan a parear las tarjetas que tengan el mismo resultado, practicando a través de la sustracción. Pág., 78 del texto de estudios.	Texto de estudios, tijera.
Música Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: “Ritmo, canciones y expresión”.	Objetivo: Reconocer el pulso musical en una canción. Actividad: practican la canción “El Pulpo” siguiendo coreografías y distintas vocalizaciones.	Material de sala.
C. de curso Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: “Trabajo escolar”	Objetivo: Elaborar Plan de Desempeño Escolar personal y Plan de desafíos como comunidad curso, para el tiempo este trimestre. Actividad: definen qué actividades son importantes para aprender (por ejemplo: revisar planificación semanal con apoderados, leer cuentos en casa, respetar turnos, mantener el orden en la sala etc.). Luego acuerdan acciones como hábitos de casa y sala.	Agenda.

Informaciones Oficiales

- Recordar que la asistencia a clases es fundamental para dar continuidad a los aprendizajes de nuestros estudiantes. Cuidar de que sea frecuente y que sólo se ausenten en instancias justificadas.
- La lectura es parte fundamental de nuestro proceso educativo, mientras más leen, cada uno de nuestros estudiantes gana fluidez y mejora la comprensión. Recomendamos leer entre 10 y 15 minutos diarios, todos los días de la semana. Practiquen con el libro de lectura que se está confeccionando en casa o con el plan lector de este mes.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Reunión de padres y apoderados.

Lunes 17 de agosto, 18.00 hrs.

Asistencia y puntualidad obligatorias.

Fichas del libro de lectura

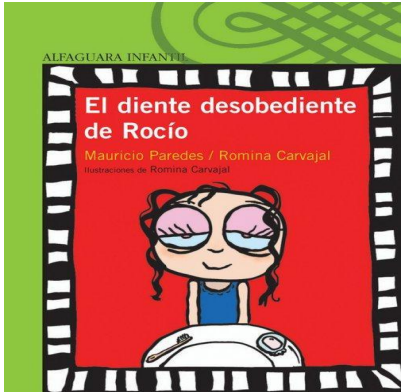
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Benjamin Ficha: 11	Marina Ficha: 20	Rafael Ficha: 19	Renato Ficha: 19	Santiago V. Ficha: 16
Sofía Ficha: 16	Emiliano Ficha: 20	Amaranta Ficha: 17	Santiago M. Ficha: 15	Baltasar Ficha: 17
Agustina Ficha: 19	Amelia Ficha: 22	Simón Ficha: 11	Liz Ficha: 13	Trinidad Ficha: –
Eloísa Ficha: 20	Emma Ficha: 18	Martín Ficha: 17	Josefina Ficha: 19	Mathilda Ficha: 9
Liam Ficha: 15	Florencia Ficha: 27	Amalia Ficha: 22	Cristóbal Ficha: 19	

Taller de habilidades de lectoescritura

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Sofía Ahumada
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Benjamín Aguilera
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Santiago Valderrama
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Santiago Moreno
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Liz Nieto
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Simón Herrera
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Cristóbal Orostizaga
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Santiago Valderrama
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Amaranta Herrera

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Viaje Literario agosto	
	“El diente desobediente de Rocío”. Mauricio Paredes y Romina Carvajal.

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Matemática	Matemática	Lenguaje	Matemática	Matemática
9:30 – 10:15	Religión	Religión	Matemática	Arte	Matemática
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	E. Física	Arte	Historia	Música
11:30 – 12:15	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	Música
12:15 – 12:45	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	C. Curso
12:45– 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Taller de lectoescritura	Tecnología	Taller de lectoescritura	
14:30 – 15:15		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

Informaciones importantes Vendaval de poemas

Estimadas familias de **Casa de Niños y I Ciclo Básico**:

Junto con saludar cordialmente, tenemos el agrado de invitarles a participar de nuestra esperada actividad **“Vendaval de Poesías: Versos bajo la lluvia”**. Este año, además, nos encontramos muy felices de **celebrar 10 años de esta significativa tradición**, que ha permitido destacar el talento y la expresión artística de nuestros estudiantes a lo largo del tiempo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 17 al 21 de agosto de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Esta instancia artística y formativa busca potenciar en nuestros niños y niñas la expresión oral, la creatividad y la sensibilidad literaria a través de la declamación de poemas, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión de emociones e ideas mediante la poesía y el fortalecimiento de la confianza al presentarse frente a otros, valorando la literatura como una forma de expresión personal y cultural.

Esta jornada busca generar un espacio de encuentro donde las familias puedan asistir al colegio y disfrutar de los aprendizajes y talentos de sus hijos e hijas, compartiendo un momento significativo en comunidad.

Para el buen desarrollo de la actividad, **solicitamos considerar lo siguiente:**

- Llegar de manera puntual. Las puertas se abrirán 10 minutos antes de iniciar cada presentación.
- Se permitirá un máximo de 2 invitados por estudiante.
- Los trajes y/o apoyos visuales deben ser elaborados con materiales reciclados y/o reutilizados, evitando incurrir en gastos innecesarios.
- No está permitido traer regalos para ser entregados en el establecimiento.
- Cada curso contará con una persona encargada de tomar fotografías, las cuales serán posteriormente compartidas vía WhatsApp y/o en la página web del colegio.

Estamos seguros de que esta actividad será una hermosa experiencia para todos. Como comunidad educativa, esperamos que sea un gran éxito, **donde nuestros estudiantes sean los verdaderos protagonistas.**

Día: jueves 27 de agosto a las 11:00 hrs.

Se despide atentamente,
Equipo I ciclo del Colegio Cervantino de Putaendo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN “CONOCIENDO UN ANIMAL”

Objetivo de aprendizaje: Presentar oralmente información sobre un animal, utilizando material de apoyo e identificando su hábitat, cubierta corporal y forma de reproducción.

Instrucciones para la presentación

- Presenta el nombre del animal que escogiste. (animales salvajes, NO domésticos)
Los animales serán elegidos en clases, previa conversación.
- Explica dónde vive (hábitat).
- Explica cómo está cubierto su cuerpo: pelos, plumas, escamas, piel, caparazón, etc.
- Explica cómo nace: de un huevo o del vientre de su madre.
- Comparte un dato interesante sobre el animal.
- Habla con voz clara y utiliza tu material de apoyo.

Instrucciones para diseñar el material de apoyo

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

- Elabora un afiche, cartulina o lámina.
- Escribe el nombre del animal como título.
- Incluye un dibujo o imagen del animal.
- Indica su hábitat.
- Indica su cubierta corporal.
- Indica su forma de reproducción.
- Agrega un dato curioso.
- Usa letras grandes, imágenes y colores. Evita escribir demasiado texto.
- El estudiante debe comprender y explicar la información, no solo leerla.

Rúbrica de evaluación

Criterio	3 – LOGRADO	2 – EN PROCESO	1 – INICIAL
Presenta el animal	Dice claramente el nombre y presenta el animal.	Lo presenta, pero necesita apoyo.	Le cuesta identificarlo o presentarlo.
Hábitat	Explica claramente dónde vive.	Menciona dónde vive con poca información.	No logra identificar su hábitat.
Cubierta corporal	Identifica y explica correctamente su cubierta corporal.	La identifica con alguna ayuda.	Presenta dificultades para identificarla.
Forma de reproducción	Explica correctamente cómo nace.	La identifica con apoyo.	Presenta dificultades para reconocer cómo nace.
Dato interesante	Comparte un dato pertinente sobre el animal.	Comparte un dato sencillo con apoyo.	No logra entregar información adicional.
Expresión oral	Habla con voz clara y comunica sus ideas.	Habla, aunque a veces cuesta comprender.	Habla muy bajo o necesita mucho apoyo.
Uso del material de apoyo	Lo utiliza para complementar y explicar.	Lo utiliza con algunos recordatorios.	Presenta dificultades para utilizarlo.
Presentación del material	Es ordenado, atractivo, legible e incluye imágenes.	Incluye información e imágenes, pero puede mejorar.	Está incompleto o tiene poca información.
Actitud	Se muestra preparado/a, respetuoso/a y atento/a.	Necesita algunos recordatorios.	Requiere apoyo constante.